Lo que Dice la Gente sobre Simplemente la Historia

Si estás interesado en traducir esta guía a tu idioma, nos encantaría discutir esto contigo. Para obtener la última edición y para asegurarnos de que no tenemos tu idioma en proceso, ponte en contacto con nosotros en info@SimplyTheStory.org.

"El enfoque de *Simplemente la Historia* es eficaz porque nos ayuda a experimentar la historia. El pasaje cobra vida y cada tesoro que descubres es fresco y poderoso. Ha sido mi alegría usarlo en muchos lugares y la respuesta siempre ha sido muy positiva."

Babu Ganta - Oficial de Comunicación, Sociedad Bíblica en el Golfo

———

"El mundo ha sido mi domicilio durante 30 años, siempre con el objetivo de la 'multiplicación' del ministerio." La satisfacción de la multiplicación vino inesperadamente de un inmigrante chino de 79 años que vino a Canadá. Dijo:

> Ojalá hubiera tenido STS hace 40 años. No hemos sido criados como cristianos para plantear preguntas bien pensadas a la Biblia seguidas por el diálogo. Ahora la Biblia es como un nuevo libro para mí.

"El ministerio que carece del empoderamiento para 'manejar con precisión la Palabra de Dios' para todos y cada uno de los cristianos, no es más que duplicación. STS es un líder importante para cumplir con la Gran Comisión."

Jim Thurber - Conferencista Entrenador de Misiones, Global

———

"La capacitación de *Simplemente la Historia* llegó a mi vida hace unos años, y fue literalmente la respuesta a mis oraciones. He servido a Jesús como misionero por 35 años en varios continentes, con tres de los principales grupos religiosos no cristianos del mundo, pero SIEMPRE me ha sido difícil compartir mi fe de una manera natural que se ajuste a la forma en que Dios me hizo."

"Esta capacitación literalmente cambió mi vida e hizo que el evangelismo y el discipulado no sólo fueran naturales para mí, ¡sino DIVERTIDO! Ahora es 'liberador' y encantador trabajar con el Espíritu Santo de Dios y ver regularmente Su Palabra cortar con profundidad hasta el centro de la vida de las personas. Ahora estoy disfrutando mucho del ministerio, y viendo los frutos de ese ministerio, como nunca antes."

Bryan Thompson - Plantador de Iglesias, Misionero, Narrador oral y Cibernauta, Reino Unido

———

"¡Este 'estudio bíblico inductivo oral' debe ser un tema requerido en cada escuela bíblica e institución cristiana! *Simplemente la Historia* es una 'herramienta de poder' que hará que cualquier cristiano sea más eficaz en la comunicación del Evangelio."

Regina Manley - Especialista en Comunicaciones Orales, Mission Aviation Fellowship, Global

———

"*Simplemente la Historia* ha sido la mejor manera de llegar a los no alcanzados desde que recibimos nuestra primera capacitación. Esta Guía nos ha dado los poderosos medios de hacer discípulos multiplicadores y ha reavivado en nosotros un nuevo

deseo de atesorar la Palabra de Dios. Aprendemos historias bíblicas y las guardamos en los bolsillos de nuestro corazón. Lee esta guía para descubrir STS y estar equipado para convertirte en un practicante. Tu camino espiritual con el Señor nunca será el mismo."

Rev. Apolos Djibo - Director Centro de Capacitación de Ministerios Fufulde, Níger

———

"Un punto fuerte importante de *Simplemente la Historia* es que depende de contar las historias en las propias palabras del narrador, pero con gran cuidado de no añadir ni quitar de las Escrituras. Otro punto clave es que la historia se facilita con preguntas para permitir que el Espíritu Santo revele a los alumnos los tesoros de la historia y sus aplicaciones espirituales. Este enfoque es muy alentador para los alumnos y les permite darse cuenta de que ellos también pueden compartir la Palabra de Dios con los demás con precisión y de una manera que traiga Gloria a Dios."

"Ahora su idea revolucionaria de las Escuelas Bíblicas Orales está expandiendo el número de líderes eclesiásticos que se necesitan desesperadamente en todo el mundo."

Mike Holman - MAF Tecnologías de Aprendizaje, Global

———

"Estoy sirviendo como periodista público. Doy gracias a Dios por el privilegio de formar parte del equipo de El Proyecto La Historia de Dios (TGSP) y *Simplemente la Historia* (STS) para capacitar a cientos de líderes en Karnataka. Aprender la Palabra de Dios a través del método STS me ayudó a mí y a mi familia a entender la Palabra de Dios tal como es y guardar Su Palabra en nuestro corazón y a compartir Su Palabra (Historia) donde siempre voy como hombre público."

M. Krishna, M. A. - Periodista principal, Publicista de Pal Voice, V J Pur, Karnataka, India.

———

"He estado trabajando entre los tailandeses por más de 30 años. Cuando descubrí STS me di cuenta de que éste era un enfoque que realmente resonó con la naturaleza oral de esta nación predominantemente budista."

"La gran necesidad en este país es un movimiento de plantación de iglesias, lo que significa que debe haber una manera inmediatamente transferible de comunicar la verdad bíblica de una manera precisa pero culturalmente apropiada. Después de enseñar STS en varios países de Asia y en todas las partes de Tailandia, he visto lo adecuado que es con los aprendices orales en las comunidades rurales, pero también en los centros urbanos más alfabetizados."

Larry Dinkins, PhD. - Profesor de la Biblia, OMF Tailandia

———

"Tenemos 60 huérfanos. Cada día nos resulta difícil controlar a estos niños porque cada uno proviene de diferentes culturas y lugares. El método STS nos ayuda a enseñarles la Palabra de Dios y ahora nuestros niños son buenos estudiantes y están creciendo espiritualmente y compartiendo las historias de Dios a sus amigos en sus escuelas."

Rev. Vijay Raj - Director Ejecutivo Happy Home, Karnataka, India

———

“Como misionero africano, plantador de iglesias y maestro de escuela bíblica en mi país, recomiendo este manual a todos los obreros del ministerio cristiano. Es una herramienta detallada para cualquier persona que busque aprender y enseñar la Biblia de forma oral a cualquier persona, en cualquier parte del mundo. *Simplemente la Historia* para mí comienza en casa. Todas las noches antes de ir a la cama, aprendemos y discutimos una historia bíblica juntos aplicando las técnicas de esta guía. Nuestra familia ha cambiado para siempre.”

Rev. Jacob Ochieng Okoth – Fundador Iglesia y Ministerios Lluvia de bendiciones, Kenia

———

“Dorothy Miller y el Equipo de *Simplemente la Historia* son pioneros en el movimiento de la Narrativa Bíblica. Me entrené para convertirme en un practicante de STS y he visto personalmente historias bíblicas cobrar vida al presentar STS tanto a alfabetizados como a aprendices orales.”

Charles Cibene - CEO, MegaVoice, Global

———

“En STS encontré la pieza que le faltaba al ministerio en Etiopía y aún más. Su compromiso con la veracidad de las Escrituras nos llevó a introducir esta manera interactiva de compartir la Biblia en Etiopía. Los narradores de historias están trayendo a las personas a Cristo y, más importante aún; los métodos STS están transformando la vida de los narradores a medida que profundizan en la Palabra de Dios por sí mismos mientras el Espíritu Santo los guía a toda verdad.”

Julie Kay Field - Asociado del Grupo de Misión Paraclete, Global

———

“Trabajo entre las Tribus de los Himalayas y para nuestra gente tribal las prácticas tradicionales dependen de las tradiciones orales, ya que no había documentos escritos. Por lo tanto, la mejor manera de comunicar el Evangelio a estas personas tribales es a través de la narración. La narración (STS) es uno de nuestros mejores modelos para presentar el Evangelio en nuestro estado montañoso.”

Rev. Tinuyangba Imchen - Pastor Senior/ Profesor de la Biblia, Arunachal Pradesh, India

———

“STS nos ayudó a entender la Palabra de Dios, ya que es fácil entender y recordar la historia completa y guardarla en el bolsillo de nuestro corazón. Nos ayudó a capacitar a los ancianos de nuestra iglesia local que no saben leer y escribir para aprender la Palabra de Dios y alcanzar familias y aldeas vecinas. El método STS nos ayudó a plantar más Iglesias que antes.”

Rev. Devasahayam - Pastor Senior/ Plantador de la Iglesia F L, Andra Pradesh, India

———

“Me llamó la atención la precisión bíblica que se mantuvo al simplemente contar, relatar y examinar las historias por las observaciones y aplicaciones que se encuentran en ellas. Cada vez que alguien, en este proceso muy interactivo y dialogante, sacaba a luz algo que estaba fuera de contexto, el moderador (narrador) simplemente decía: '¿Podemos encontrar eso en la historia?' Inmediatamente el grupo fue llevado de vuelta a la Palabra y fue resuelto fácilmente.”

Pastor Miles De Benedictis – Cross Connection, Estados Unidos

———

“Como erudito bíblico y teólogo, veo STS como el medio más eficaz para hacer exégesis bíblica. En mis 24 años de ministerio de discipulado en mi país, me acabo de dar cuenta de que nunca he discipulado a una persona que no pudiera leer ni escribir. Las habilidades de este manual de STS me han ayudado a comenzar con esa monumental tarea. Recomiendo cada página a todas las personas, especialmente a mis compañeros teólogos.”

Rev. Luvao – Iglesia Pentecostal Internacional Jerusalem New Life, D. R. Congo

———

“He visto el crecimiento de El Proyecto La Historia de Dios India desde sus inicios. Hemos visto que la vida de las personas cambió a través del poder de la simplicidad y la reproductividad de las historias bíblicas. Estoy convencido de que, si queremos alcanzar esta nación para el Señor en nuestra generación, necesitamos enseñar, entrenar y discipular a la gente de la manera en que entienden. Recomiendo encarecidamente a cada plantador de iglesia que tome esta capacitación y utilice historias bíblicas para discipular nuestra nación para Cristo.”

Rev. Dr. Sam Abraham - Director Colegio Bíblico Himachal, Ministerios Berachah, India

———

Simplemente la Historia

Estudio Bíblico Inductivo al “Estilo Oral”

Guía de STS

(Simply The Story)

Explorar las Escrituras a Través del Diálogo
Escuchar y Responder

Dorothy A. Miller
El Proyecto La Historia de Dios

Si estás interesado en traducir esta guía a tu idioma, nos encantaría discutir esto contigo. Para obtener la última edición y para asegurarnos de que no tenemos tu idioma en proceso, ponte en contacto con nosotros en info@SimplyTheStory.org

Guía de Simplemente la Historia, Edición 6f

Copyright © 2006, 2012, 2014, por The God's Story Project

Publicado por The God's Story Project PO Box 187, Hemet, California 92546 (951) 658-1619 info@SimplyTheStory.org | info@Gods–Story.org
www.SimplyTheStory.org | www.Gods–Story.org
Escucha historias en vivo contadas en varios idiomas.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación o cualquier otro), excepto para citas breves en revisiones impresas, sin el permiso previo del editor.

Haznos saber si deseas traducir este documento. Estaremos encantados de trabajar contigo con permiso para traducir y asegurarnos de que todo se hace usando las pautas de TGSP (The God's Story Project / El Proyecto La Historia de Dios).

Dorothy A. Miller Directora Ejecutiva, El Proyecto La Historia de Dios

Se les anima a buscar las referencias de las Escrituras contenidas en esta guía. Si varias versiones bíblicas muestran diferencias en el contenido que podrían cambiar el significado de la historia, estudia la historia misma y busca a Dios para determinar cómo contarás la historia.

ISBN 978-0-9855206-0-1

Contenido

Prólogo: África *8*

Prólogo: Estados Unidos *9*

Agradecimientos *10*

Capítulo 1: La Necesidad de una Estrategia Oral *11*

Capítulo 2: Preguntas e Historias Precedente Bíblico *17*

Capítulo 3: Simplemente la Historia Vista General en una Página *23*

Habilidad I: Cómo Seleccionar, Aprender y Narrar Bien una Historia **24**

Habilidad II: Cómo Buscar Tesoros en la Historia **35**

Cómo Buscar los Tesoros llamados "Observaciones Espirituales" **35**

Cómo Buscar los Tesoros Llamados "Aplicaciones Espirituales" **41**

Habilidad III: Cómo Diseñar tus Preguntas **45**

Cómo Formar una Introducción para la Historia **49**

Capítulo 5: Probemos Nuestras Habilidades de Preparación y Presentación *51*

Preparación: Buscar Tesoros Espirituales **51**

Presentación Fase Dos: Discusión sobre Observaciones Espirituales **60**

Capítulo 6: Pautas Generales para Dirigir la Discusión *72*

Capítulo 7: Aplicación Precisa Encontrar al Elefante *82*

Capítulo 8: Los no Alfabetizados Y Escuelas Bíblicas Orales *88*

Capítulo 9: Extrayendo las Púas Cambios de Paradigma en el Pensamiento *94*

Capítulo 10: Clasificaciones de los Narradores de Simplemente la Historia *109*

Capítulo 11: Dónde Usarlo - Formas de Aprender y Difundir STS *113*

Apéndice A: Formularios de Revisión de Capacitación *119*

Apéndice B: Viaje a Través de una Historia *122*

Apéndice C: Reportes de Impacto Mentoría y Multiplicación *145*

Mentoría y Multiplicación *147*

Apéndice D: El Descubrimiento de un líder *148*

La Historia de Dios: de la Creación a la Eternidad *151*

Contactos Mundiales *152*

Prólogo: África

Conocí a Dorothy Miller en una consulta crucial en el Golfo hace unos años. Allí nos presentó a mi esposa y a mí, la grandiosa forma de contar la Historia de Dios como una buena estrategia para llegar a las personas, incluso en áreas restringidas. Nos guio a través de la historia simple de Marta y María y fue tan sorprendente la cantidad de tesoros que HABÍA en ella.

Posteriormente me convenció la idea y la introdujimos en algunos campos de los Ministerios del Calvario (CAPRO) en Nigeria con enormes informes de impacto.

Ministerios del Calvario (CAPRO) es una agencia misionera indígena que se centra en la plantación de iglesias entre Grupos de Personas no Alcanzadas en 30 países de África. Tenemos trabajo de plantación de Iglesias entre 65 UPGs y MUPGs (Unreached People Groups y Ministery Unreached People Groups).

Uno puede descubrir que, de una generación a la siguiente, Dios se revela a las personas de varias maneras. Tenemos estas evidencias encapsuladas en las historias que están en la Biblia. Su aparición en Cristo y el Espíritu Santo personifica Su amor por la humanidad y Su voluntad de ayudar al hombre a encontrar este tesoro.

Simplemente la Historia (STS) es un medio de exploración sistemática de la Biblia. Con ella, tanto instruidos como personas que no saben leer y escribir son ayudados a profundizar en la Palabra de Dios inductivamente.

La cultura africana de la narración de historias es una poderosa vía para inculcar valores y transmitir instrucciones que cambian la vida. Como resultado, proporciona un terreno familiar para los oyentes, especialmente en las zonas rurales, donde la mayoría vive y disfruta de la tradición oral.

Más allá de esta armonía, STS ayuda a los oyentes a llegar a conclusiones independientes que les hace apropiarse de las decisiones a las que llegan después del descubrimiento personal. Lo que ayuda a que esto suceda más, es el enfoque del narrador y la serie de preguntas que se plantean a los oyentes. Éstas mejoran la comunicación de la verdad bíblica espiritual a través de las culturas de una manera precisa.

Los dos enfoques para explorar observaciones y aplicaciones espirituales incitan a los oyentes a buscar. Este método permite a los oyentes comprender y recordar verdades bíblicas incrustadas en las historias, las cuales forman un porcentaje significativo de la Biblia.

Además, STS proporciona suficiente precaución para los narradores de historias sobre su comportamiento mientras cuentan historias. Esta precaución hace hincapié en la necesidad de explorar el entorno, el contenido y la implicación de las historias que escuchan.

Aparte de las declaraciones atrayentes de los beneficiados de la capacitación STS en todo el mundo, el libro proporciona una gran cantidad de consejos en forma de preguntas que son útiles para la exploración personal de las historias bíblicas.

No tengo ninguna duda en recomendar la capacitación STS para todos los que reciben el llamado a hacer discípulos de todas las naciones, particularmente entre las comunidades orales y aquellos que desean un avivamiento personal en su relación con Dios.

Amos Aderonmu – Director Internacional, Ministerios El Calvario (CAPRO)

———

Prólogo: Estados Unidos

Hemos conocido y sido buenos amigos de Dorothy y Tom Miller durante más de 40 años. Ha sido notable presenciar el nacimiento y el rápido crecimiento de la primera película, *La Historia de Dios*, y luego el entrenamiento, *Simplemente la Historia*.

Nos regocijamos al ver cómo este ministerio está cambiando las maneras en que los cristianos pueden revelar a Cristo a los perdidos, discipular a los demás, y ser discipulados por la Palabra de Dios.

Se nos ha animado a ver estas técnicas que están arrasando aldeas y naciones de todo el mundo, aportando nueva inspiración y entusiasmo sobre la Palabra de Dios. El formato de la narración atrae a todo el mundo, en todas partes.

Los métodos de estudio bíblico inductivos de STS extraen información e instrucción de los propios participantes, lo que resulta en una experiencia de las Escrituras mucho más rica y profunda de lo normal. Las técnicas innovadoras de STS llegan a las personas.

De hecho, la amplia gama de personas a las que se llega con el verdadero mensaje del Evangelio, independientemente de su edad, nacionalidad, trasfondo religioso, educación, nivel académico o cualquier otra consideración, muestran a *Simplemente la Historia* como completamente única y excepcionalmente eficaz.

Este ministerio toca especialmente nuestros corazones porque llega a los que con frecuencia quedan en los perímetros mirando hacia adentro, sin medios, sin habilidades, sin influencia. Con su poderosa capacidad para alcanzar y tocar el espíritu de cualquier persona, instruida o analfabeta, rica o pobre, privilegiada o desfavorecida, es la mejor y más eficaz herramienta para avanzar en el Reino que hemos visto en todos nuestros años de ministerio en todo el mundo.

Don y Sondra Tipton – Fundadores y Directores, Friend Ships Unlimited

———

Las Profundas Verdades de Dios están Alojadas en las Simples Historias de la Biblia

La Palabra de Dios advierte que nuestra mente puede ser alejada de la "simplicidad que hay en Cristo" (2 Corintios 11:3).

Agradecimientos

En la Biblia, nuestro Señor Dios reveló Su voluntad y a sí mismo. Damos gracias a Dios por Su Palabra. El Señor nos diseñó para servirle y comunicar Su Palabra. Por ese privilegio damos gracias y le damos toda la gloria por cualquier efectividad en el ministerio.

Dios ha enviado a El Proyecto La Historia de Dios muchos miles de siervos voluntarios que han producido cientos de versiones de *La Historia de Dios* en diferentes idiomas. Le damos gracias a Dios por los organizadores, traductores, narradores, grabadores, patrocinadores y usuarios de la *Historia de Dios* que provienen de un grupo de misioneros, trabajadores indígenas, y simplemente gente maravillosa que ama a Jesús.

Alabamos a Dios por los obreros de oficina y los organizadores en varios países, que sirven de manera tan vital y a veces pasan desapercibidos, excepto por Dios. Incluimos aquellos cuyo trabajo, ideas e historias están en esta guía. Nos asombramos y damos gracias a Dios por el núcleo creciente de los directores e instructores de *Simplemente la Historia*. Alabamos al Señor por el vasto ejército, ahora en millones, que valiente y audazmente están contando Sus historias en todo el mundo.

En 1994, el artista Norm McGary pintó diez cuadros bíblicos. Utilizó su habilidad para describir a Jesús como el "Yo Soy" con la esperanza de que su madre mayor pudiera confiar en Jesús como su Dios y Salvador. Norm se fue a morar con Jesús en 2012 y se unió a su madre allí. Su arte se convirtió en La *Historia de Dios*, lo que impulsó el desarrollo de *Simplemente la Historia*. Amamos a Norm por su corazón de siervo. Alabamos al Señor por la forma en que el amor de un hombre por Jesús y el deseo de ver a su madre salvada ha explotado en una cruzada mundial.

Tom and Dorothy Miller
El Proyecto La Historia de Dios

Capítulo 1: La Necesidad de una Estrategia Oral

Como maestra de la Biblia en ambientes seculares y cristianos en el mundo occidental, mi deseo era presentar la Biblia de una manera que pudiera ser entendida y cambiara vidas.

Llegué a ver que la presentación cronológica y la discusión de pasajes de la historia cumplieron ese deseo. En forma especial cuando las personas eran guiadas con preguntas, pero todavía se les permitía descubrir por sí mismas, éstas entendían y hacían aplicaciones personales de la Biblia.

Dios me abrió la puerta para crear la película, *La Historia de Dios: De la Creación a la Eternidad*. La película utilizó el enfoque cronológico de la historia para presentar la Biblia a una audiencia mundial. Vimos el impacto de esta visión panorámica narrativa de 80 minutos, ya que salió en cientos de idiomas. Esa película, e incluso la utilidad de su pista de audio, nos hizo muy conscientes del lugar céntrico de la narración de historias en el evangelismo y el discipulado.

Más tarde, nos conectamos con otros líderes misioneros que no sólo habían comenzado a usar historias, sino también estaban enfatizando la importancia de permanecer en una sola historia. Esa directriz había ensanchado la audiencia de aquellos que podían entender las Escrituras para incluir a aquellos en el mundo que no aprendieron o no podían aprender a través de la lectura. Las ideas que obtuvimos de estos otros líderes nos llevaron a combinar la enseñanza al estilo de discusión con el método de permanecer en una historia a la vez. Esa combinación se convirtió en *Simplemente la Historia* (STS).

STS se queda en una historia y profundiza en la Palabra. Las personas descubren por sí mismas a través de preguntas orientadas a la discusión. Ahora vemos más que la comprensión y aplicación personal. ¡Vemos recordando!

El que conduce el vehículo a la ciudad
conoce el camino de regreso la próxima vez.

Y aún más allá de esos resultados, vemos que las personas están fortalecidas y dispuestas a compartir con los demás.

STS anima a los presentadores de información bíblica a utilizar historias de la manera en que Dios las dio, como historias completas. Cuando nos referimos a “historias”, incluimos múltiples pasajes de la Biblia, incluso pasajes que al principio no parecen ser historia. Este manual ofrece información sobre cómo contar esas historias de manera interesante y precisa y cómo enseñarlas a través del diálogo. Además de esta guía y otros recursos de los medios de comunicación, la capacitación personalizada provista en los talleres de STS, ayuda a las personas a desarrollar estas habilidades.

¿Quién necesita este estilo de aprender las Escrituras?

Un hombre que acudió a un taller de STS en los Estados Unidos. explicó por qué estaba allí:

> Un año después de mi primer pastoreo, me di cuenta de que había un problema serio. Tenía un título de cuatro años en la Biblia de la Universidad del Sur de Charleston y había obtenido una maestría del Seminario Teológico Gordon-Conwell con los más altos honores. Estaba listo para enseñar y capacitar. Quería cumplir con la gran comisión en el lugar que Dios me dio para servir. Las cosas iban bien desde el púlpito. La gente asentía con la cabeza y me decía a la puerta: "Buen sermón, predicador".
>
> A los pocos meses, varios nuevos creyentes comenzaron a reunirse en una clase de la escuela dominical desarrollada sólo para ellos. Habían llegado con fe, pero ahora necesitaban aprender más para crecer. Les dimos el material escrito estándar publicado por nuestra denominación, el "Trimestral". Los animé: "Vayan a casa y lean este material. Cuando vuelvan, podemos hablar de ello".
>
> Semana tras semana en la clase les preguntaba: ¿Qué aprendieron de lo que leyeron? ¿Tienen alguna pregunta? ¿Encontraron algo interesante? Casi siempre la respuesta fue: silencio.
>
> Se hizo evidente que no estaban leyendo las lecciones. Finalmente, una semana, por frustración, le pedí a alguien que comenzara nuestra clase leyendo la lección en voz alta. Después de una espera muy larga e incómoda, un hombre se ofreció como voluntario. Leyó con dificultad muy lentamente unas pocas líneas y pronunció erróneamente muchas palabras. ¡Entonces lo supe! Estas personas no leían las lecciones porque apenas podían leer.
>
> Al examinar esto más a fondo, las estadísticas confirmaron lo que había visto. Casi un tercio de los adultos que vivían alrededor de mi iglesia no tenían educación secundaria. Como joven pastor me enfrenté a una pregunta difícil: ¿Cómo podemos evangelizar y discipular a las personas que no saben leer o prefieren no leer?
>
> Desafortunadamente, no estaba equipado para responder a esta pregunta. Incluso después de pasar siete años preparándome para el ministerio en dos instituciones evangélicas, nunca oí nada acerca de aprendices orales. No sabía que la baja alfabetización sería un desafío en el ministerio y no tenía herramientas para trabajar con estos aprendices orales a quienes Dios me llamó a pastorear. Por eso vine aquí para ser capacitado.

Ese pastor y otras personas que acudieron a los talleres de STS comparten tres valores comunes: Atesoran la Palabra de Dios. Desean entender, recordar y aplicar las Escrituras a sus vidas. Quieren nutrir la vida de los demás con esas cosas.

¿Qué tan grande es la necesidad de la Comunicación Oral?

El valor de presentar historias bíblicas en su totalidad adquiere mayor importancia cuando reconocemos lo que significa la clasificación “aprendizaje oral” y cómo los alumnos orales obtienen información.

Las personas que no saben leer son, por defecto, aprendices orales. Para los que quieren comunicar la Palabra de Dios a los demás, sería prudente saber cuántas personas pueden aprender de una presentación bíblica escrita. Esta búsqueda ofrece desafíos. Por ejemplo: Según la investigación, se ve que la mayoría de los países inflan sus tasas de alfabetización o publican tasas basadas en mediciones deficientes del lenguaje escrito, como: “Si puedes firmar tu nombre, ¡sabes leer y escribir!”.

Durante las pasadas tres décadas se han hecho una variedad de estudios para medir los niveles de alfabetización de adultos en los Estados Unidos. Sus habilidades de lectura han declinado lentamente al pasar los años. El estudio más reciente, realizado en el 2013, dice que un 52% de los adultos en los Estados Unidos, o no puede leer (4%) o su habilidad es limitada. Quiere decir que más de la mitad de la población en EU tiene dificultad para leer y probablemente no puede entender la mayor parte de la Biblia. La única forma real para que estas personas aprendan bien es a través de métodos orales.

A través de los años que Simplemente la Historia ha estado capacitando personas en la narración bíblica, hemos descubierto que mientras que el remanente 48% de los adultos en los EU se encuentra entre lectores competentes y lectores altamente hábiles, muchos de estas personas alfabetizadas también aprenden a través de métodos orales. De hecho, un gran porcentaje prefiere aprender así. Este grupo se conoce como personas que prefieren aprender de forma oral.

En los países en desarrollo, donde la oportunidad de ir a la escuela es limitada, la tasa de alfabetización es mucho menor que en las naciones desarrolladas; por lo tanto, el porcentaje de estudiantes orales analfabetos en esos países es aún mayor.

Los aprendices orales no toman notas, o no pueden; por lo que la forma en que recuerdan la información es confeccionando una historia. Si la información se presenta a los estudiantes orales en conceptos, preceptos, temas o esquemas, ahí no hay historia, por lo tanto; les falta el marco para recordar.

Toma en cuenta que Dios hizo énfasis en la historia por la forma en que Él diseñó la Biblia. La Biblia es:

10% exposición
25-35% poesía y
55-65% narrativa (historia)[1]

_____

[1] Tom Steffen, *Narración basada en la Cosmovisión: Integración de Símbolo, Historia, y Rito en el Movimiento Oral* (Orality Resources International, 2018), 156-157.

¿Alguna vez has intentado compartir un incidente con alguien, pero la persona siguió interrumpiéndote todo el tiempo, haciendo preguntas y haciendo comentarios? Para cuando completaste tu historia, la misma ya había perdido su impacto debido a las múltiples interrupciones. Las historias bíblicas también llevan su máximo poder cuando se presentan enteras, tal como están escritas. Puesto que Dios nos dio la mayoría de la Biblia en formato de historia, ¿no crees que quizás deberíamos dejar que el Señor cuente toda Su historia?

Trampas de los Métodos más Usados en la Actualidad

¡Imagínate envolver un regalo y enviárselo a un amigo y luego te lo devuelve sin abrir! ¿Deberías asumir que tu amigo no quería el contenido del paquete? ¿Podría ser que su destinatario no sabía cómo abrir el paquete?

Cuando envolvemos las verdades bíblicas en un paquete temático, conceptual o analítico, los que principalmente son aprendices orales simplemente no pueden abrirlo.

Es hora de que, los que deseamos comunicar la verdad bíblica, consideremos las consecuencias de perder “la historia”. La gran mayoría de las personas que necesitan escuchar el Evangelio y necesitan discipulado son aprendices orales. Cuando nosotros, como comunicadores, salimos de la historia y reestructuramos y reorganizamos la información, los aprendices orales no sólo no pueden recordar esa información; la mayoría ni siquiera habrá comprendido las verdades que presentamos.

Por qué usar *Simplemente la Historia*

Una de las principales diferencias entre la forma convencional de la enseñanza y la forma STS de contar historias con estudio inductivo al estilo oral se refleja en esta pregunta vital: ¿Quién o qué va a enseñar? Veamos las funciones bíblicas del maestro, el estudiante, las Escrituras y el Espíritu Santo.

En la enseñanza temática, el presentador decide con antelación lo que se va a enseñar. Los versículos o pasajes son seleccionados por el maestro y dados a los oyentes para ilustrar y autenticar los puntos de vista del maestro. Este método no está equivocado, pero no es la única manera de enseñar.

La enseñanza convencional rompe la historia, haciendo que la información sea más difícil de recordar. Las historias bíblicas hablan a nuestro espíritu, alma y cuerpo. Cuanto más desmenuza la historia un maestro y presenta información en categorías, más tiende la información a ir sólo a nuestra mente, no a nuestra alma y espíritu.

Al enseñar por temas, el presentador elige pasajes de toda la Biblia para verificar los puntos seleccionados previamente. La congregación escucha y puede tomar notas; pero con este enfoque no hay historia a seguir. De manera que los que no pueden tomar notas, no tienen nada para mantener la información unida. Para ellos es como un cuerpo humano sin huesos.

Dado que los aprendices orales de la congregación no tienen manera de recordar lo que se enseñó, no pueden transmitir gran parte de la información a los demás. Sin una historia a seguir, nada conecta la información.

¿Qué pasa con los estudiantes con instrucción académica? Sin consultar sus notas, la mayoría tampoco estará bien equipada para compartir el mensaje; y francamente, la mayoría de los que van a la iglesia no llevan consigo las notas del sermón a los lugares cotidianos. Sin embargo, ambos tipos de estudiantes, instruidos y orales, pueden transmitir cualquier buen testimonio y ejemplos de historias utilizadas para ilustrar esos sermones de estilo académico.

Además, la mayoría de los oyentes no tienen manera de encontrar ese tipo de información temática por sí mismos, por lo que la dependencia del maestro se perpetuaría. Los bocados de información se entregan a los oyentes de la misma manera que un ave recoge alimento y luego lo deja caer en la boca abierta de los polluelos que esperan. Cada semana estos oyentes esperan su próxima comida. Demasiada enseñanza temática crea aves que se quedan cincuenta años en el nido.

Otro riesgo en el uso excesivo de la enseñanza temática es el siguiente: Los maestros a menudo eligen un tema que creen que la gente necesita escuchar. La tendencia entonces es seleccionar versículos de toda la Biblia para autentificar el tema; versículos que los maestros ya conocen. El método convencional simplemente no presiona a los maestros a explorar pasajes menos familiares para obtener información y perspectiva.

La mayoría de los creyentes ha ido a una conferencia cristiana o ha escuchado enseñanzas convencionales. Los temas presentados pueden ser evangelismo, llegar a grupos de personas no alcanzadas, familia, finanzas, abstinencia, oración, atributos de Dios, sanidad, integridad en los negocios o profecía. Todos son temas importantes. Curiosamente, vemos que todos estos temas también se pueden tratar a través de la presentación y discusión de historias.

En el tipo de narración oral e inductivo, el maestro utiliza toda la historia y permite que el contenido de la historia determine las perspectivas y lecciones que se han de enseñar.

Cuando los maestros deciden con antelación qué tema se enseñará de un pasaje de las Escrituras o una historia, el resto de la información de las Escrituras seleccionada puede pasarse por alto fácilmente. Pero cuando una historia se explora y desarrolla completamente a través de preguntas y argumentos, se descubrirán y discutirán múltiples temas. El Espíritu Santo entrega mensajes personalizados a cada individuo según lo determine.

En general, la enseñanza temática, con su lista de pasajes y versículos bíblicos que verifican la enseñanza sobre ese tema, involuntariamente puede entregar información bíblica al oyente como regla o ley. Cuando se utilizan historias, las muchas verdades contenidas en una historia o pasaje pueden hablar a los oyentes.

A veces, los maestros piensan que están usando el método STS, cuando en realidad han perdido el ingrediente vital que hace que una historia enseñada por STS toque

muchas vidas. El error es este: El maestro cuenta la historia, pero luego hace que la historia hable de un tema que puede que ni siquiera esté abordando.

La historia está hecha para adaptarse al maestro, en lugar de que el maestro se ajuste a la historia. En STS genuino, cualquier información que enseñes debe verse en la historia.

Cuando los maestros utilizan una historia como plataforma para enseñar lo que ya saben y creen, como dijimos, pierden la bendita oportunidad de que el Espíritu Santo les enseñe nueva información. Descubrir nuevos tesoros en una historia o pasaje bíblico es emocionante para los maestros. El desafío para el narrador que enseña es cómo ofrecer gentilmente sus tesoros recién encontrados en forma de preguntas para que sus oyentes también puedan experimentar esa emoción de descubrimiento.

Decisión vital. ¿Es tu deseo ver verdades bíblicas, no sólo claramente comunicadas en las naciones desarrolladas, sino también a los Grupos de Personas No Alcanzadas (UPG) del mundo y a los perdidos de la ventana 10/40 (La ventana 10/40 es el área rectangular del norte de África, Oriente Medio y Asia, aproximadamente entre 10 grados norte y 40 grados de latitud norte, donde aproximadamente 2/3 de la población mundial vive, y la mayoría no confía en Jesús.)? Si es así, debe haber un cambio radical en la forma en que presentamos nuestra información. ¿Responderemos? (Véase el libro *Making Disciples of Oral Learners*. Está disponible para su descarga en formato impreso y audio en www.oralbible.com.)

Capítulo 2: Preguntas e Historias Precedente Bíblico

El Modelo de Jesús: Contar la Historia, Hacer Preguntas

¿Cómo enseñó Jesús? De las casi 200 veces que a Jesús le hicieron una pregunta, sólo respondió con una respuesta directa unas cuantas veces. Casi todas las otras veces Jesús respondió haciendo una pregunta, o contando una historia o parábola. Además, ¿contaba Jesús sus parábolas y seguía su camino?... No. Por lo general, después de contar la historia, hizo una pregunta e invitó a la discusión.

¿Utilizó Jesús historias porque no se había graduado de "¿La Tora", o porque sólo era carpintero?... No, claro que no. ¿Tal vez entonces, debido a que la gente de la época de Jesús no era instruida (quizá sólo el 11% como máximo), Jesús se vio obligado a hablar en historias para que aún las personas no alfabetizadas pudieran entender? Quizás... Pero espera. ¿Cómo habló Jesús a los fariseos? ¿Alguna vez usó historias?... Sí, lo hizo. Y entendieron el mensaje y algunos incluso creyeron.

Debemos preguntarnos, ¿pudo Jesús haber dado las conferencias más maravillosas, utilizando el vocabulario más impresionante que existe?... Sí, pudo haberlo hecho. Pero Jesús escogió palabras que los trabajadores comunes de Su época podían entender, no sólo las palabras que serían comprendidas por las personas más educadas.

Jesús no vino a enseñarnos historia; trajo un mensaje espiritual que todos los que "escuchaban" podían comprender. En STS, los asistentes aprenden a encontrar la información espiritual (tesoros) que contienen las historias, y luego a formular y hacer preguntas en un formato de discusión que llevará a los oyentes a esos tesoros.

¿Qué son Tesoros Bíblicos? *El Camino*

Una vez hubo un hombre que dejó su pueblo y se fue a la ciudad a trabajar. En los muchos años que estuvo en la ciudad, el hombre ganó mucho dinero. Finalmente regresó a casa, después de lo cual todos lo saludaron como un gran amigo.

Este nuevo rico quería usar parte de su dinero para dar regalos a sus verdaderos amigos. Así que pensó en un plan: dejó su pueblo por un día y luego regresó. Luego llamó a todos los que estaban diciendo: "Yo soy tu amigo"; y les pidió a todos que vinieran a verlo al otro lado de la colina cercana.

El hombre rico reunió a la gente que llegó y luego hizo un anuncio. Dijo: "He estado trabajando en el camino que va al río. Si sigues el camino, encontrarás algunos tesoros. Ahora vete. Encuentra mis regalos para ti."

Así que la gente se fue y comenzó a caminar por el camino. Algunas personas caminaron una poca distancia. "Hm", dijeron: "Este es un camino interesante. Vamos a ver esto." Así que se agacharon y tomaron algo de arena del camino y se la llevaron a casa para analizarla.

Otros corrieron por el sendero hacia el río. Cuando llegaron al final del camino, se quejaron diciendo: “Conocemos bien este camino. No hay nada nuevo. No vimos ningún tesoro.”

El resto de la gente continuó andando por el camino familiar. A medida que avanzaban, comenzaron a hablar entre ellos, diciendo cosas como: “Mira este viejo árbol caído. Nuestro amigo lo sacó del camino para hacer nuestro andar más fácil.” Otros caminantes notaron que los arbustos de espinas habían sido recortados para hacer el camino más seguro.

En lugar de correr por el camino en busca de regalos, estas personas comenzaron a caminar aún más lentamente. Querían disfrutar de los resultados del arduo trabajo que su rico amigo había hecho por ellos. Reconocieron que el camino en sí era un regalo de su amigo.

De repente, un caminante se detuvo y llamó a todos para que vieran algo. “Mira al lado del camino aquí, debajo de este arbusto. ¡Hay bolsas de arroz!”

Entonces otro caminante gritó: “¡Mira por aquí, bajo los arbustos al lado del camino! ¡Encontré un montón de ollas de cocina nuevas!”

Una y otra vez, los caminantes lentos seguían descubriendo tesoros ocultos justo al lado del camino. Se dieron cuenta que estos regalos habían sido colocados allí para ellos por su rico amigo. Este hombre rico sabía que sus verdaderos amigos confiarían en él y apreciarían su camino, por lo que serían ellos los que descubrirían los tesoros que habían puesto allí para ellos.

Los que se habían precipitado por el camino que había sido preparado con amor por el hombre rico se perdieron de ver todos los tesoros. No fueron lo suficientemente despacio como para poder apreciar el camino, o al creador del camino. Los que decidieron analizar la arena en el camino, todavía la están analizando. Todavía no han recorrido el camino.

Cada historia de la Biblia es un camino preparado para nosotros por Dios. Los que caminen lentamente por el camino de una historia bíblica pueden descubrir tesoros ocultos; regalos de la verdad de Dios. Esto lo hacemos en *Simplemente la Historia.*

Siguiendo el ejemplo de Natán

En 2 Samuel 12:1-14, Dios utiliza un cierto estilo de comunicar la verdad espiritual. El rey David, un hombre fiel que Dios había seleccionado para ser rey, había pecado más tarde cometiendo adulterio y luego ordenando a su líder militar que asesinara al marido de la mujer. Más tarde David trató de ocultar su pecado.

Entonces, Natán el Profeta vino a David y le contó una historia que contenía esta información: Había dos hombres; uno rico, uno pobre. El hombre muy rico poseía mucho ganado y ovejas. Un día, cuando a este hombre rico le llegó un visitante, robó la única corderita que el pobre poseía y la mató, y se la dio a su invitado como comida.

Cuando David escuchó la historia de Natán se enojó mucho. En la historia bíblica David le dice a Natán: “Vive el Señor, que el hombre que ha hecho esto es digno de muerte. Y debe reemplazar la cordera con cuatro corderos, porque hizo esto, y no tuvo piedad.”

Entonces Nathan le dijo a David: “Tú eres ese hombre.”

Antes de que David escuchara la historia de Natán, ¿sabía David, que era seguidor de Dios, que cometer adulterio, traición y asesinato está mal?... Sí. Entonces, ¿sabía David que había cometido pecado?... Sí, estoy de acuerdo. ¿Había admitido David su pecado?... De acuerdo. No había admitido su pecado.

Normalmente, ¿cómo esperarías que un profeta de Dios predique un sermón contra el adulterio y el asesinato?... ¿Qué clase de sermón usó Nathan?... Sí. En lugar de enfrentarse a David directamente, Natán le contó una historia.

Fíjate en lo que pasó. ¿Cómo respondió David a la historia?... Sí. ¿Juzgó David correctamente al hombre rico como culpable e incluso dijo que el hombre rico debería hacer qué tipo de reemplazo?... ¿Y era digno de qué?... Correcto. David dijo que el hombre rico debía cuatro corderos por el que había robado y debía morir.

David sintió la historia; vio el pecado del hombre rico, y luego hizo una observación espiritual justa.

Después de que David se había comprometido verbalmente con lo que era justo en la historia, Natán llevó a David a esa historia y le hizo una aplicación espiritual a David: “Tú eres ese hombre, David.” Natán añadió detalles de cómo David había pecado contra Dios.

Finalmente, David aceptó la responsabilidad de su pecado. Le dijo a Natán: “He pecado contra el Señor.” Vemos más adelante en esa historia que el castigo de la muerte (la cual David le había dicho a Natán debería venir sobre el hombre rico) en su lugar vino a la propia casa de David.

Esa historia bíblica sobre David ilustra las partes centrales de los principales distintivos de *Simplemente la Historia*. Después que las personas escuchan una historia bíblica y realmente la sienten, tienden a poder discutirla con discernimiento. Al mirar dentro de la historia, descubren e identifican verbalmente la información espiritual sobre los personajes de la historia. Llamamos a esos descubrimientos “Observaciones Espirituales”.

Después que los oyentes hablan en voz alta en un tiempo de discusión y comparten lo que ven acerca de los personajes de la historia, el narrador entonces invita a las personas a formar parte de la historia. Entran en la historia personalmente y consideran cómo hoy día las personas podrían enfrentar desafíos y oportunidades similares. El narrador hace preguntas para animar a los oyentes a pensar en lo que observaron y cómo esas observaciones podrían aplicarse a sus propias vidas hoy.

En STS, estas verdades personalizadas se llaman “Aplicaciones Espirituales”. Curiosamente, hemos descubierto que, durante la discusión de las Observaciones

Espirituales, el Espíritu Santo a menudo ya ha estado hablando a los oyentes a nivel personal; las personas se están aplicando a sí mismas lo que están aprendiendo en la historia.

¿Qué o Quién hace que esto funcione?

No importa cuántos años alguien haya conocido al Señor de manera personal, o cuánta educación bíblica formal o informal pueda tener una persona; sólo hay una manera en que la Biblia puede ser entendida. Nuestra relación con Dios es espiritual. Las Escrituras contienen los mensajes espirituales de Dios a la humanidad, por lo que las verdades espirituales que contiene la Biblia sólo pueden entenderse a través de la enseñanza del Espíritu Santo.

Aprendemos de la Biblia de varias maneras. Los que van a la Iglesia obtienen información de sus pastores que explican la verdad bíblica a sus congregaciones. Algunos estudiosos asisten a la escuela bíblica sólo para aprender más. Los pastores han asistido a escuelas bíblicas y seminarios para aprender. Y para obtener inspiración continua, buscan en los comentarios bíblicos y asisten a conferencias para encontrar nueva información. Los seminaristas y otros también estudian varios autores para aumentar su comprensión.

Si bien todas estas fuentes son válidas y dadas por Dios, los creyentes en Jesucristo pueden volverse excesivamente dependientes de otros para aprender la Palabra de Dios.

Más allá de estos recursos, la mejor fuente de comprensión del mensaje de Dios a menudo se pasa por alto. Esta fuente es un regalo de Dios para nosotros. ¿Qué es esa fuente? Considera esto:

Después de más de tres años de enseñanza personal de Jesús, los discípulos escucharon un mensaje sorprendente de Él. Jesús los iba a dejar. En Juan 14, dijo a Sus discípulos: “No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo.”

Por lo que dice Jesús, ¿podemos saber qué emoción estaban sintiendo los discípulos? … Sí. Tenían miedo. Su Maestro maravilloso y personal ya no estaría con ellos. ¿Quién los consolaría? ¿Quién les enseñaría? Como parte de su último mensaje a sus discípulos, Jesús les aseguró que no estarían solos.

Encontramos en los capítulos 14 y 16 de Juan, que Jesús prometió dar a Sus seguidores un Maestro residente que les enseñaría todas las cosas y le traería a la mente lo que Jesús les había dicho. Este Maestro, el Espíritu Santo, estaría con cada seguidor día y noche, siete días a la semana. Ese Espíritu de Verdad los guiaría a toda verdad.

La mejor fuente de comprensión de la Palabra de Dios es Su Espíritu Santo, el regalo que Jesús dejó con nosotros.

Dios explica cómo el Espíritu Santo enseña la verdad espiritual:

> Pero como está escrito, cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las cosas que Dios ha preparado para los que le aman. Pero Dios nos las reveló por el Espíritu: porque el Espíritu todo lo escudriña, aun lo profundo de Dios. Porque ¿quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Así tampoco nadie conoció las cosas de Dios, sino el Espíritu de Dios.
>
> Y nosotros no hemos recibido el espíritu de mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido, lo cual también hablamos, no con palabras enseñadas por sabiduría humana, sino con las que enseña el Espíritu, acomodando lo espiritual a lo espiritual.
>
> Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente. En cambio, el espiritual juzga todas las cosas; pero él no es juzgado de nadie. Porque, ¿quién conoció la mente del Señor? ¿Quién le instruirá? Mas nosotros tenemos la mente de Cristo (1 Corintios 2:9-16 RVR1960).

El aula del Espíritu Santo ha permanecido vacía por demasiado tiempo. Asistamos a Su clase, levantemos la mano y hagamos preguntas. A medida que estudiamos cada historia, cada pasaje de las Escrituras, podemos pedirle al Señor sabiduría para comprender el contenido y tener la firme convicción de que Él nos dará las respuestas.

En la primera parte de esta guía, cubrimos la importancia de incluir métodos orales para aprender y presentar las Escrituras. Ofrecimos el precedente bíblico para usar la historia y las preguntas para comunicar el mensaje de Dios.

A continuación, verás algunas historias y preguntas. Espera información práctica accesible. Tú puedes ser alguien que ya usa historias y métodos orales. ¡Maravilloso! Esperamos que encuentres algunas cosas únicas de STS que puedes agregar a tus herramientas. Ciertamente hemos ganado un montón de ideas de otros profesores y de los que utilizan métodos orales.

O, puede ser que algunos de los estilos de aprender y compartir, incluso los informes de impacto, te sorprendan. Las sorpresas pueden surgir porque algunas cosas son nuevas para ti. ¿Quizás una idea acerca de tus habilidades, o las habilidades de los demás, puede ser diferente de lo que has pensado o enseñado? STS utiliza métodos orales para enseñar métodos orales. Prueba estas nuevas formas. Incluso podrías descubrir algunas nuevas habilidades dadas por Dios.

Como un niño. Una de las verdades intrigantes que Jesús demostró y enseñó en Mateo 18 fue la siguiente: Los más grandes en el reino de los cielos son los que se humillan como un niño pequeño. Puesto que es obvio que no podemos volver a ser como niños físicamente, Jesús debe haber estado haciendo referencia a algo que es único para los niños, algo sobre ellos que es humilde. ¿Puede la humildad a la que Jesús se refiere lo que le permite a un niño recibir abiertamente nueva información?

Creo que todos hemos notado que los niños que han sido animados por adultos escucharán y copiarán con entusiasmo lo que ven y oyen. Parece que Dios nos diseñó

a todos para que estuviéramos llenos de asombro en nuestros años jóvenes. Eso tiene sentido en el cuadro más grande del crecimiento de un niño a un adulto maduro. Todo lo que nos viene a la mente cuando somos niños es nuevo. Somos capaces de tomar información rápidamente, y hacerla nuestra, ya que no tenemos mucho conocimiento o patrones establecidos que podrían estar en oposición a la nueva información. Luego, como adultos, tomamos decisiones y funcionamos basados en la combinación de información que hemos acumulado en nuestras vidas.

Posiblemente, para probar la utilidad de estos muchos componentes orales nuevos de STS, puedas volver a tener diez años de edad en tu mente, y simplemente tomar y probar estos métodos desconocidos. Quizá ese regreso a la infancia te permita probar libremente nuevas formas a las que no estás acostumbrado. Quizás, después de probar libremente cosas que pensabas que no podías hacer, encontrarás tus habilidades expandidas.

Capítulo 3: Simplemente la Historia Vista General en una Página

PREPARACIÓN en la Cocina
Las habilidades en STS implican aprender fácilmente una historia bíblica y descubrir los "tesoros espirituales" que contiene. Asimismo, implican la formación de preguntas al estilo oral que ayudarán a facilitar la discusión acerca de la historia.

PRESENTACIÓN para el Ministerio
Hay dos fases que toman lugar: la primera narrar la historia y la segunda descubrir tesoros.

Fase uno: La historia es narrada tres veces, permitiendo así que los oyentes se familiaricen completamente con el contenido. Es necesario tener la habilidad de: narrar bien la historia, animar a los voluntarios y revisar el contenido de la historia de forma interesante.

1. **Narrar.** El narrador relata la historia (el primer relato ayuda a los oyentes a imaginarse la historia y sentir su impacto).

2. **Voluntario.** El narrador pide un voluntario que repita la historia, o les pide a los oyentes que repitan la historia en parejas, el uno al otro (los oyentes prestarán mucha atención al relato de sus compañeros para ver si la captaron "bien", lo cual les ayuda a guardar la historia en su memoria).

3. **Guía a través de la historia.** El narrador de la historia guía a todos los oyentes a través de la historia por tercera vez. En este relato, el narrador llama la atención de todos a la historia, usando varios métodos para obtener una narración completa y precisa con la ayuda de los oyentes.

Fase Dos. El narrador guía a los oyentes a los tesoros espirituales, pero no les pide que repitan la historia. En lugar de eso, antes de buscar tesoros en cada sección, el narrador repite la pequeña parte de la historia que va a ser explorada y luego formula preguntas que ayudarán a los oyentes a descubrir los tesoros ellos mismos.

1. **Observaciones Espirituales.** Primeramente, a través de preguntas, el narrador anima a los oyentes a encontrar información espiritual. Los oyentes son invitados a observar las actividades de los personajes de la historia. Luego, en respuesta a preguntas, los oyentes comparten lo que están aprendiendo espiritualmente acerca de los personajes y cómo Dios está obrando con ellos a través de los eventos en la historia. A esto llamamos "Observaciones Espirituales."

2. **Aplicaciones Espirituales**. En segundo lugar, basados en las Observaciones Espirituales encontradas, buscamos aplicaciones para la vida de las personas hoy día. El narrador hace preguntas para guiar a los oyentes a descubrir y compartir. A esto llamamos "Aplicaciones Espirituales."

Capítulo 4: Cómo Preparar una Historia a la manera de *Simplemente la Historia*

Para enseñar con el estilo STS se requieren tres habilidades:

I. Cómo seleccionar, aprender y contar bien una historia.

II. Cómo encontrar tesoros en la historia.

III. Cómo diseñar y hacer preguntas perspicaces.

Habilidad I: Cómo Seleccionar, Aprender y Narrar Bien una Historia

A medida que pasas por el proceso de *Simplemente la Historia*, la única guía a seguir por encima de todas las demás es confiar en la Palabra de Dios. Confía en que las historias de la Biblia se cuentan mejor en su totalidad como Dios las escribió. Cuando narres una historia bíblica, no añadas información, no excluyas nada, y no prediques ni expliques el contenido de la historia mientras la cuentas.

Selección de Historias Bíblicas

En algunas situaciones, un líder puede asignarte una historia o un pasaje bíblico específico. Sin embargo, si estás seleccionando tus propias historias, aquí tienes varias pautas.

1. Cuando sólo tengas una (o sólo unas pocas) oportunidad para contar historias bíblicas a un grupo específico, selecciona una historia con contenido que sea apropiado para la edad de los oyentes y con una longitud que se ajuste al tiempo disponible para enseñar. Ora para que el Espíritu Santo te guíe a historias que contengan las verdades que los oyentes necesitan escuchar.

2. Cuando Dios nos dio la Biblia, Él tenía innumerables incidentes históricos entre los cuales elegir. Por supuesto, Dios en Su sabiduría seleccionó los perfectos necesarios para la humanidad. Ya que Dios creó a todas las personas, Él conocía sus necesidades. Del mismo modo, en Su omnisciencia, Dios conocía todas las culturas y sistemas de creencias que las personas desarrollarían.

   El contenido de la Biblia se eleva por encima de todas las culturas. Decimos esto para sugerir a los narradores que el Señor tiene algo de valor espiritual en cada historia para todas las personas.

   No te preocupes demasiado de puedas seleccionar una historia “equivocada” para contársela a un grupo. Al contar la historia seleccionada, sabe que el Espíritu Santo entregará Su mensaje a cada persona presente.

3. En STS no seleccionamos previamente algunas historias para usar para el evangelismo y otras para el discipulado. Constantemente, recibimos evidencia de

los usuarios de STS de que el Espíritu Santo está hablando a través de todas las historias, usándolas para discipular y llevar a las personas a la fe en Dios.

4. Si vas a tener múltiples oportunidades de contar historias a los mismos oyentes, lo mejor es comenzar con el principio de la Biblia. La mayoría de las historias bíblicas se basan en la información de las historias que las precedieron; así, cuando sea posible, selecciona y cuenta historias en orden cronológico.

5. Al contar o grabar historias, puedes pasar algunas historias si te sientes guiado. Sin embargo, si te saltas historias, probablemente querrás dar una introducción a la siguiente historia que cuentes para que su conexión con la historia anterior que contaste se entienda claramente. Incluso si no te saltas ninguna historia, es útil preparar a los oyentes para la historia que estás a punto de contar recordándoles algo de la historia anterior que contaste. Involucra a otros. Pregunta: ¿Pueden ustedes juntos decir lo que recuerdan de la última historia que discutimos?" Se le pide al grupo que vuelva a contar, así que si un voluntario olvida alguna parte, esa persona no se avergüenza cuando otros cuentan el resto de la historia.

6. Cuando una historia es larga, tal vez más de 15 versículos, puede que desees dividirla en dos relatos separados para enseñarla. Esto permite a los oyentes aprender y discutir bien ambas secciones. Divídela donde hay una pausa natural, la cual puede que no esté exactamente a mitad del pasaje.

   Por ejemplo, la historia de Naamán en 2 Reyes 5:1-27 es una historia increíble para contar al estilo STS - si tienes 3 horas para cubrir los argumentos. En realidad, hay cuatro historias distintas dentro de la historia de Naamán. La historia completa tiene pausas naturales en los siguientes versículos: 1-5, 6-14, 15-19 y 20-27.

7. Algunas historias contienen una lista muy larga, tal vez de ciudades o nombres. Si la historia es lo suficientemente larga, divídela en dos historias. Divide en el punto en el que comience la lista. Luego, en la introducción de tu segunda historia, sólo refiérete a la lista diciendo: "Ciudadanos de 14 países vinieron a la reunión." A continuación, comienza a contar la segunda historia justo después de que termine la lista. Habrás evitado contar la lista, pero habrás contado dos historias con precisión.

   Al presentar la información de esta manera, has contado dos historias bíblicas con precisión según las Escrituras. Para los narradores principiantes y aprendices, dividir las historias ayuda a que las mismas sean más fáciles de recordar. A medida que los narradores aumentan sus habilidades, siempre pueden volver atrás y combinar las dos historias e incluir la lista con todos los nombres.

Ahora que sabes cómo seleccionar una historia, examinemos algunas de las maneras de aprender a contarla.

1. **Ora** por la capacidad de recordar y entender la historia y contarla con precisión y entusiasmo.

2. **Lee la historia una vez en VOZ ALTA (**o escucha al que la cuenta o lee). A medida que avanzas, es posible que desees cambiar parte de la redacción. Selecciona palabras para tu historia que tus oyentes en particular usarían para expresarse. Por ejemplo, en lugar de decir “miedoso”, podrías decidir decir “temeroso” o “asustado”. Quieres hablar de forma coloquial. ¡Pero ten mucho cuidado de mantener el contenido de la historia igual que la Biblia!

   Si eres una de esas personas afortunadas que leen y también hablan más de un idioma, tienes acceso a una manera única de aprender una historia. Lee la historia en voz alta en un idioma y luego repite la historia en el idioma que usarás al contar la historia.

   Por ejemplo, si puedes leer hindi y quieres contar la historia en inglés, mira el hindi y di la historia en voz alta en inglés. Entonces no estarás tratando de recordar palabras exactas. En vez de eso, recordarás el contenido y podrás contar la historia de forma más natural, como una historia. Además, elegirás de forma más natural las palabras que sean conversacionales.

3. **¡Cierra la Biblia y cierra los ojos! Vuelve a contar la historia en voz alta de memoria.** Haz tu mejor esfuerzo para recordar lo más que puedas de la historia. Empieza a ver la historia en tu mente a medida que toma lugar. A medida que avanzas, si titubeas u olvidas partes, no te preocupes; no te detengas. Sólo continúa. Puedes agregar la información perdida en una oración posterior si te viene a la mente. **Esto es recordar, no memorizar.**

   Por ejemplo, si el texto dice “Jesús tomó a Pedro, Santiago y Juan…”, pero en ese momento olvidas los tres nombres, podrías seguir diciendo: “Jesús tomó tres discípulos…” Luego, al continuar contando la historia, si recuerdas sus nombres, en lugar de decir “ellos” sólo dices “Pedro, Santiago y Juan...” Ahora mismo, sólo estás ensamblando la historia. A medida que pasas por este proceso de leer y repetir la historia, probablemente recordarás decir los nombres cuando aparezcan en la historia.

4. **Lee la historia en VOZ ALTA otra vez.** A medida que lees, notarás información que puedes haber añadido o dejado fuera. Probablemente te sorprenderá cuánto recordaste de la historia. Si la historia que planeas contar es larga (de 12 a 15 versículos), tal vez quieras aprenderla en dos partes. Las historias largas suelen tener secciones naturales. Es posible que desees recordar tu historia como dos escenas o imágenes en tu mente. No estás memorizando palabras; estás **recordando la historia exacta siguiendo las imágenes de tu mente.**

5. **Una vez más, cierra la Biblia, cierra los ojos y cuenta la historia en VOZ ALTA.** Leer en voz alta bloqueará los sonidos que distraen e imprimirá la historia en tu memoria. Cerrar los ojos mientras cuentas la historia te permite verla. Imagínate a la gente y los alrededores en tu mente. Esta vez, a medida que repitas la historia, descubrirás que puedes recordar aún más de la historia que la primera vez que la contaste. Una vez más, abre tu Biblia en la historia y léela en voz alta para ver si agregaste o dejaste fuera alguna información. Aun las partes pequeñas deben ser correctas. Cada parte de la historia, la forma en que Dios nos la dio, es importante.

6. **Selecciona el principio y el final.** Establece el camino de tu historia, dónde comenzará y cómo terminará tu historia.

7. **Registro mental.** Tu historia seleccionada puede ser fácil de recordar, lo que significa que es un camino recto, de principio a fin. Algunas historias tendrán puntos difíciles; cruces que harán que pierdas parte de la historia, a menos que hagas una marca mental en tu camino. Después de repetir la narración y comprobarla varias veces, te darás cuenta si tu historia tiene algunos puntos complicados que son difíciles de recordar. Si perdiste varias veces los nombres o cualquier otra parte definitiva de la historia, eso te muestra que necesitas colocar un marcador mental en ese lugar de la historia.

    a. Para palabras, nombres o detalles en tu historia que son difíciles de recordar, dibuja un cuadro ridículo o absurdo en tu mente (Jerry Lucas, conocido como el “Doctor de la Memoria”, popularizó este método).

       Por ejemplo, si cuentas la historia de Jonás, podrías tener problemas para recordar el nombre del padre de Jonás, Amitai. Piensa en una palabra o palabras en tu idioma que suene como ese nombre que estás tratando de recordar. En inglés, un narrador podía imaginar una imagen ridícula de un hombre que usaba un guante de béisbol como corbata: “A-mitt-tie”. En cualquier idioma que hables, encuentra una palabra que rime o una imagen absurda o tonta que traiga el nombre o la situación a tus pensamientos.

       Encontrarás que cuanto más tonta o absurda es la imagen que dibujas en tu mente, más fáciles son esas palabras difíciles de recordar.

    b. Algunos que enseñan a contar historias no hacen hincapié en recordar nombres específicos. Te animamos a mencionar los nombres de tu historia, aunque por lo general son las partes más difíciles de recordar. El Señor sabe que la mayoría de la gente tiene dificultades para recordar nombres. Sin embargo, como Dios eligió en muchos casos darnos los nombres de los personajes y lugares en una historia, nos gusta incluir esa información cuando la contamos.

8. **Dilo y verifícalo hasta que puedas hacerlo con precisión.** Repite estos pasos hasta que conozcas bien la historia. Continúa contando toda la historia en voz alta con los ojos cerrados hasta que la repitas con precisión.

   Siempre ten cuidado de no añadir hechos a la historia, incluso hechos encontrados en algún pasaje paralelo a esta historia bíblica. El Señor tomó la decisión de contar algunas historias en la Biblia más de una vez. Cada relato es ligeramente diferente. Si Dios escogió mantener las historias separadas, nosotros también. Limitar nuestro estudio a una narración (pasaje) a la vez hace que profundicemos. Ese enfoque nos impulsa a descubrir las verdades únicas que se encuentran en ese relato en particular. Cuando se investiguen las historias paralelas en un momento posterior, se descubrirá cómo encaja cada relato.

Entrando en lo Desconocido

A medida que adquirimos nuevas habilidades, tenemos la tendencia a incorporar sólo una parte de lo que estamos aprendiendo en los sistemas válidos que ya hemos encontrado.

Permíteme ilustrar. Varias personas de nuestro dedicado personal voluntario se pusieron de acuerdo para escuchar algo nuevo que estaba escribiendo para enseñar en *Simplemente la Historia*. Aunque mi intención era ver si un segmento determinado tenía claridad, Dios usó este episodio para mostrarme una valiosa lección.

Para entender correctamente el segmento, tenían que conocer la historia, así que les pedí a estas dos personas bastante tímidas que primero aprendieran la historia. Una, una señora de Asia, había asistido y trabajado entre bastidores en cuatro talleres STS. El otro, un hombre de unos ochenta años (que trabaja como si tuviera 20 años) había evadido con éxito contar una historia hasta ese momento.

“Si siguen las instrucciones,” les expliqué, “pueden aprender esta historia de diez versos en diez minutos.” Les recordé la forma STS de aprender una historia. “Lean la historia una vez, en voz alta. Mientras leen, digan la historia hablando con palabras naturales. Por ejemplo, en esta historia, en lugar de decir 'he aquí', podrían decir 'mira'. Vean con los ojos de la mente lo que está pasando en la historia. Inmediatamente después de leerlo una vez, cierren los ojos y digan en voz alta todo lo recuerden de la historia.”

“Su objetivo es recordar la historia exacta, no las palabras exactas. Luego vuelvan y léanlo en voz alta una vez más. Notarán las partes que dejaron fuera. Cierren los ojos y repitan la historia en voz alta. Hagan esto cuatro veces.”

Estas personas cooperativas y con corazón de siervos me repitieron las instrucciones. “Léelo en voz alta hablando con palabras naturales, cierra la Biblia y cuenta la historia,” repitieron obedientemente.

Y así empezaron, pero leyeron en silencio. Ninguno de los dos emitió ni un sonido en voz alta. Interrumpí su estudio. “¿Cómo se suponía que iban a leer esto?”

Ambos respondieron: “En voz alta.”

“Pero,” me reí, “No oigo nada.”

“Bueno,” dijo el hombre, “Estoy leyendo sólo para mí mismo.”

“Pero usted ya dijo que sabía leer en voz alta. Usted es una persona tan cooperativa. ¿Por qué no siguió las instrucciones?” Le pregunté.

“No lo sé,” contestó desconcertado, “Supongo que nunca hago eso.”

“Y usted,” me di la vuelta a la señora, “¿Sabía que se suponía que debía leer en voz alta?” “Sí.”

“Entonces no entiendo. ¿Por qué no leyó en voz alta?” Tímidamente ella explicó: “Me sentí tonta al hacer eso.”

Todos nos reímos, especialmente cuando nos dimos cuenta de que la historia era sobre Zaqueo, un hombre que deseaba tanto ver a Jesús que hizo algo que podría haber sido considerado una tontería. Además, una de las otras verdades en su historia fue cómo Zaqueo siguió instrucciones al pie de la letra.

Finalmente, después de un poco de persuasión, rompieron sus ataduras de “nunca lo he hecho de esa manera,” y “miedo de parecer tonto.” Leyeron su historia en voz alta, cerraron los ojos y repitieron su historia lo mejor que pudieron.

Después de cuatro veces, les pregunté: “¿Me contarán su historia ahora?” Maravillosamente, después de sólo diez minutos de leer en voz alta y repetir, ambos contaron historias casi perfectas.

“Así que,” bromeé con el hombre de ochenta y tanto, “¿siempre memorizas diez versos en diez minutos?” Sólo se rió.

La señora exclamó: “¡Nunca antes pude aprender estas historias bíblicas! Yo quería. Lo intenté, pero no pude hacerlo.”

“¿Alguna vez has seguido todas las instrucciones?” “No,” sonrió, “no hasta ahora.”

Compartimos este incidente para animarte a probar completamente todos los componentes de STS. Si estás leyendo estas palabras, está claro que has recibido instrucción académica. Pero ya que el estilo de aprendizaje y comunicación de STS es oral, te pedimos que entres en otro mundo para experimentar plenamente el proceso oral.

Prueba con fe todos los pasos STS como están diseñados. Al igual que los dos en la oficina lo hicieron, muchas personas que están aprendiendo a usar STS prueban sólo partes de las pautas de STS que son familiares. Pero luego, debido a que faltan algunas partes, no logran el resultado deseado. Sugerimos que DESPUÉS de probar todas las partes de STS como se describen, y de comprender sus propósitos, el Señor puede mostrarte innovaciones que mejorarán el uso de STS.

Profundizando en la Historia y Escuchando con Interés

1. **Piensa en el contexto (escenario) de la historia.** Lee o escucha la porción bíblica que te lleva a la historia. A menudo, saber lo que ocurrió en la Biblia justo antes de tu historia te dará una comprensión adicional, tanto histórica como espiritualmente. Después de completar la preparación de tu historia, tendrás que decidir si la misma necesita una introducción para ayudar a sus oyentes a entenderla mejor. Más adelante, veremos cómo preparar una introducción.

2. **¡¡¡Evita los pronombres!!!** Los oyentes podrán seguir mejor la historia, si usas los nombres de las personas en la historia y ubicaciones específicas o los nombres de los objetos, en lugar de decir “eso”, “él”, “ella” o “ellos”. Haz esto cuando sea posible y según sea aceptable en el idioma.

3. **Piensa en el Tiempo de la historia.** El “Tiempo de la Historia” y el siguiente punto “Vive la Historia”, son fundamentales tanto para entender la historia como para poder contarla bien.

   a) Todos podemos leer una historia bíblica mucho más rápido que la cantidad real de tiempo que tardó la historia en tomar lugar. Por lo tanto, para entender completamente una historia, léela lentamente. ¿Recuerdas la historia de El Camino? Los que fueron lentamente encontraron los tesoros.

   b) Imagínate cada sección de la historia de la Biblia. Permite que la información dada en la historia te ayude a entrar en ella. Considera cuidadosamente lo que la historia revela acerca de lo que cada personaje está pensando y sintiendo.

   c) Ten en cuenta que a pesar de que las historias bíblicas ocurrieron hace miles de años, las personas en las historias estaban viviendo esos eventos por primera vez. Aunque podamos estar familiarizados con la historia que estamos aprendiendo, toma nota de esto: Nadie en la historia había vivido el incidente antes de que ocurriera. Trata de caminar a través de los eventos lentamente en tu mente, para que puedas revivirlos como los de la historia deben haberlos experimentado.

4. **Vive la historia.** Observa en la historia, una sección a la vez, lo que cada personaje hace y dice, y cómo reacciona cada uno hacia los otros personajes de la historia. Al “escuchar” atentamente, las acciones y palabras de las personas nos dicen mucho de ellas espiritualmente. A través de una observación cuidadosa, los narradores pueden entender bien una historia, permitiéndoles contar la historia con mayor precisión con expresiones y acciones válidas.

   Recuerda que todas las personas sobre las que leemos en la Biblia, incluso los líderes y profetas de Dios, son sólo personas. Aunque muchos obedecen a Dios y muestran fe en situaciones difíciles, en todos los casos, cada persona tuvo que tomar esa decisión de creer y confiar.

5. **Habla las citas con sentimiento.** Cuando dices palabras que las personas dentro de la historia hablaron, si la emoción del orador se indica en la historia, o es obvia, usa esa emoción en tu voz. Busca ira, tristeza, miedo, decepción, etc. Sé lo más dramático posible al hablar las palabras que el personaje dijo. Si no se indica la emoción, todavía puedes expresar las palabras como crees que las personas (o personajes) las habrían hablado. Pero debes asegurarte de que lo que crees está justificado dentro de la historia. Expresar emoción a medida que citas lo que los personajes dijeron te da la oportunidad de dar una gran vida a la historia.

   Si no puedes estar seguro en la historia qué emoción sintió el personaje, no hables con una emoción que simplemente “piensas” que esa persona sintió.

   Eso sería añadir a la historia, lo cual Dios nos advierte nunca hacer en la Biblia.

Cuidarás de hacer todo lo que Yo te mando; no añadirás a ello, ni de ello quitarás (Deuteronomio 12:32 RVR1960).

Toda palabra de Dios es limpia; Él es escudo a los que en Él esperan. No añadas a sus palabras, para que no te reprenda, y seas hallado mentiroso (Prov. 30:5-6 RVR 1960).

6. **Expresa la historia.** A medida que practicas contar la historia, tu voz necesita reflejar el estado de ánimo y el sentimiento que contiene la historia.

   a) Cuando la gente empieza a contar historias por primera vez, a veces hace un esfuerzo de ser dramático; los narradores comienzan la historia hablando con una voz emocionada, pero luego continúan con esa misma voz a lo largo de toda la historia. Hablar con la misma emoción durante demasiado tiempo eventualmente desgasta a la audiencia, haciendo que los oyentes pierdan interés. En la vida real, ninguna historia estaría representada con precisión con una intensa emoción en todo momento.

   b) En realidad, algunas partes de la historia podrían ser sobre tristeza, miedo, bondad, decepción o alguna otra emoción que una voz entusiasmada no representaría correctamente. Varía tu tono de voz. Expresa la historia elevando el volumen de tu voz, o hablando en voz baja, siempre y cuando todavía puedas ser escuchado. Haz hincapié en partes de la historia hablando más lentamente o diciendo las palabras más rápidamente para ilustrar una acción rápida. Ajusta el nivel de emoción de tu voz a la historia. Las diversas emociones de la historia se pueden mostrar en el tono y la expresión de tu voz.

   c) En todos los idiomas, cuando la gente conversa, hay sonidos que no son realmente palabras que de forma natural forman parte de una conversación. Por ejemplo, en la mayoría de las culturas, el chasquido con la lengua indica una emoción.

      Puede ser que un suspiro muestre fatiga, o que una expulsión de la respiración indique frustración. Un jadeo o la entrada rápida de aire puede mostrar sorpresa o miedo. La risa o una pausa en la voz puede dar lugar a una emoción. Todos esos sonidos hablados nos ayudan a expresar sentimientos. Los aprendemos de los que nos rodean a medida que crecemos.

      Puedes aumentar tu habilidad de contar historias bíblicas de forma natural e interesante escuchando sonidos culturales mientras conversas con los demás. A medida que observes un nuevo sonido, guárdalo en tu mente para que puedas usarlo con propósito cuando encaje en una historia bíblica que cuentes.

   d) Aún una pausa o vacilación entre las palabras puede agregar un gran drama e interés a la narración de una historia. Por ejemplo, en la historia del leproso, el narrador dice: “Jesús extendió Su mano y tocó al leproso.” Si el narrador habla esas palabras sin pausar, pierde una gran oportunidad.

      Es asombroso que Jesús haya tocado de verdad a un leproso; eso muestra gran compasión. El narrador necesita decir lentamente las palabras como

vacilando entre cada movimiento [del narrador] al agacharse para tocar al leproso. El hermoso momento entre Jesús y el leproso se ve, se escucha y se siente cuando el narrador dice con una voz cada vez más lenta y cada vez más asombrada: “Jesús - extendió Su mano - y tocó al leproso”.

e) Busca momentos de drama dentro de una historia. Cuando se produce una curación, o hay algo inusual, o incluso un personaje dentro de una historia hace una declaración fuerte; considera usar vacilación o pausa en el habla. Al hacer esto, le das al incidente dramático tiempo suficiente para desarrollarse y ser sentido por los oyentes.

f) La mayoría de las historias tienen una narración común que conecta las palabras de los narradores. Estas partes se pueden contar mejor con una voz normal.

g) A veces, sin embargo, incluso las palabras del narrador pueden agregar interés a una historia. Las palabras del narrador pueden mostrar un cambio de ubicación o llamar la atención a una parte increíble de la historia. Estas palabras se hablan con un profundo sentimiento de interés. Es como si el narrador estuviera compartiendo alguna información secreta y emocionante con los oyentes, por lo que las palabras se hablan en un susurro fuerte.

   Hablar de esta manera indica a las personas que las palabras que seguirán son particularmente interesantes. Incluso palabras aparentemente ordinarias como “mientras tanto” o “al mismo tiempo” o “después que llegaron”, se pueden hablar para crear interés. Puedes pausar y usar un tono de voz y acción corporal que insinúe algún tipo de intriga.

7. **Usa acciones, Muestra la historia.** Las acciones que se ajustan correctamente a la historia pueden mostrar miedo, codicia, agresión, huida, sorpresa, valentía, sabiduría, depresión y otras emociones. Las emociones se pueden demostrar incluso a través de gestos leves. Por el lugar donde te encuentras, miras o haces gestos, puedes establecer la ubicación de personas, multitudes o lugares mencionados en tu historia.

   Esto es avanzado, pero sería divertido probarlo. Al hablar las palabras que una persona dice en una historia, pasa a un lado para trasladarte donde podría estar esa persona. Como ese personaje, mira en la dirección donde esa persona habría estado mirando y mueve tu cuerpo para simular lo que la persona estaba haciendo. Por ejemplo, las personas sanadas pueden verse asombradas y mover lentamente su cuerpo recién curado, o pueden emocionarse y saltar de alegría. Las pausas en el habla que coinciden con los movimientos añaden realismo y drama a la narración.

   Una palabra de precaución. Si encuentras que a quienes les cuentas la historia se acercan después y te dicen: “Eres un gran narrador,” o “Me encanta tu capacidad de actuar,” replantea tu presentación. Los narradores no son lo principal; La Palabra de Dios lo es. Demasiado movimiento dramático por un narrador puede quitar el enfoque de las palabras habladas; la gente comienza a ver más que escuchar. Lo mejor es hacer pequeños movimientos que simplemente

ilustren las palabras que hablas. Lo que quieres que la gente diga es: “Esa historia me habló” o “Yo soy esa persona en la historia.”

8. **¿Estar de pie o sentarse para narrar una historia?** En muchas culturas y situaciones, es más apropiado que un narrador se siente con la gente para contar una historia que quedarse de pie. Te sugerimos que practiques tu historia de pie. Eso te permite contar la historia con acciones y posiciones con todo el cuerpo. Luego, cuando tengas la oportunidad de contar una historia a un grupo grande o en algún otro lugar, cuando estar de pie sería la mejor manera de contar la historia, habrás practicado todas las acciones más importantes.

   Queremos que los oyentes entiendan y recuerden las historias que les contamos. Las acciones y expresiones no sólo contribuyen al interés de las personas en la historia, sino que también mejoran la capacidad de las personas para entender y recordar el contenido de la historia. Por supuesto, cuando contar una historia sentado es la mejor opción; siéntate. Pero incluso cuando la mayor parte de la narración se realiza mientras estás sentado, todavía podrás utilizar algunas de las acciones que practicaste.

9. **Comenzando la historia.** Cuando empieces a contar la historia, di: “Ahora ésta es la historia” o “Ésta es la historia de la Biblia.” Cuando empieces a contar tu historia, sostén con las palmas de las manos la Biblia abierta y lee el primer versículo directamente; luego mírala por un momento antes de depositar la Biblia abierta en un lugar cercano a ti. Esto indica al oyente que lo que estás diciendo sale de la Biblia. Si tu historia tiene una introducción, mantén tu Biblia cerrada mientras presentas la introducción. Una introducción son tus palabras, no la historia.

   Al contar algunas historias, si quieres liberar ambas manos para usarlas para acciones para tu historia, haz lo siguiente: Cuando empieces a hablar, coloca suavemente tu Biblia sobre una mesa cercana o plataforma de respeto. Continúa hablando mientras dejas a un lado la Biblia abierta, para que los oyentes sepan que todavía estás narrando una historia que se encuentra en la Biblia. Cuando te acerques al final de la historia, síguela contando a medida que te acercas y recoges tu Biblia abierta.

   Si estás contando historias en una región que es anti-cristiana, puede que no desees tener una Biblia o incluso decir a los oyentes que es una historia bíblica. En este caso, simplemente relata tu historia y deja que los oyentes sean tocados espiritualmente por el contenido y la discusión después.

10. **Mira a todos de vez en cuando.** En STS enseñamos a los asistentes a mirar a todos mientras cuentan su historia. Curiosamente, en un taller en el que un nuevo narrador de un grupo me miraba sólo a mí todo el tiempo, se hizo un descubrimiento. Antes de corregirlo, le pregunté al hombre si en su cultura, se esperaba que contara su información sólo a la persona mayor o más importante de un grupo. Respondió: “Esto es cierto.”

    ¡Oh No! Choque cultural. Nuestro deseo en STS es atraer a todos y animar a todos los presentes a involucrarse en la respuesta a las preguntas. Esa noche

discutimos este conflicto cultural en profundidad con los instructores indígenas de STS. Coincidimos en que, aunque el respeto por los ancianos y los líderes es importante, nadie debe pasarse por alto.

Acordamos que los narradores deben comenzar reconociendo a los ancianos. Pero, en cuanto sea posible, los narradores necesitan hablar con todos, independientemente del rango o status de los oyentes en la comunidad. A lo largo de la presentación, el narrador continúa incluyendo a las personas de alto rango. Pero, al mirar y hablar con los demás en el grupo, el narrador demuestra (como en la parábola del Buen Samaritano) quiénes son nuestros prójimos hoy.

El dios de este mundo ha tejido en todas las culturas de la humanidad la tendencia a elevar a los fuertes y devaluar a los débiles. Claramente en las Escrituras, hay un principio bíblico de incluir a todos. Jesús hizo esto. Curiosamente, a menudo fue criticado por este mismo acto de darse cuenta y pasar tiempo con los que Su cultura consideraba el tipo más bajo de personas.

En los talleres de STS, mostramos cómo involucrar deliberadamente a aquellas personas que la mayoría de las sociedades dejan de lado: las mujeres, los niños, los simples, los parias, los analfabetos y los grupos étnicos considerados inútiles.

Cuando algo en una cultura choca con las Escrituras, los creyentes deben tomar una decisión:

O permitir que la cultura guíe nuestras acciones y creencias, o dejar que la Palabra de Dios mueva nuestras acciones y creencias a un nivel superior. Cada creyente debe decidir.

11. **Termina la historia.** Cuando completes la historia, dile a los oyentes: “Este es el final de la historia,” y cierra tu Biblia.

12. **Relata tu historia seleccionada a menudo,** a cualquiera que la escuche, hasta que fluya fácilmente. Si no hay personas disponibles, díselo a un animal cercano o a un árbol. Recuerda, no estás memorizando palabras exactas, pero estás contando una historia exacta.

¡Sé audaz – Sé confiado – No escribas!

¿Es probable que cuando Jesús pronunció el Sermón del Monte, primero puso Sus notas en un atril delante de Él? Probablemente no. Cuando alguien te pide que cuentes tu testimonio, o cómo conociste a tu cónyuge, o la experiencia más feliz de tu vida, ¿te refieres a tus notas para responder? Probablemente no. Experimentamos ciertas clases de información y así las recordamos. Nosotros somos los dueños. Incluso cuando hablamos con un amigo sobre cómo va nuestro día, lo contamos de memoria. Somos dueños de la información, y como es una historia, podemos repetirla fácilmente.

Sabemos que STS requiere que adquieras nuevas habilidades. En el pasado, si alguna vez has sido orador o profesor, sin duda usaste notas para recordar tu

presentación. Cuando das conferencias o aprendes un nuevo material con contenido temático por ti mismo, necesitas notas; pero con una historia no.

Cuando te preparas en STS, la historia y las preguntas se almacenan en tu mente, no en notas escritas. Para los que leen mucho, esto no parece posible. Como mencionamos, casi todos los que leen han aprendido a depender de notas escritas para recordar información; pero no necesitas notas en el proceso STS, por lo que te pedimos que hagas algo muy inusual. Estudia y prepara una lección, y ¡no escribas NADA! Sí, en serio; NO tomes notas.

Si has probado un poco de pastel de chocolate casero y lo encontraste delicioso, podrías pedir la receta, la mezcla de ingredientes. Pero si te fueras a casa a hacer un pastel así tú mismo, ¿tendría sentido usar vainilla en vez de chocolate y arroz en vez de harina?... No, claro que no. La singularidad del pastel se basa en la receta.

Sugerimos seguir la "receta" de STS, confiando en que cada paso de STS tiene un propósito.

Permítenos animarte a asistir a uno de los talleres de *Simplemente la Historia*. Allí experimentarás aprender una historia bíblica de 10 versículos en 10 minutos. Además, los instructores de STS brindan ayuda individualizada para aprender a descubrir tesoros espirituales y preparar preguntas. Todo esto lo harías sin ninguna nota escrita.

Habilidad II: Cómo Buscar Tesoros en la Historia

La segunda habilidad que necesitas adquirir es cómo encontrar los tesoros en la historia que planeas contar.

¿Qué son los tesoros en una historia bíblica? Llamamos a las verdades espirituales que Dios teje en cada historia bíblica "tesoros". Estos tesoros son la combinación de Observaciones Espirituales y Aplicaciones Espirituales.

Las Observaciones Espirituales son las formas en que Dios trabajó en la vida de las personas en la historia.

Las Aplicaciones Espirituales son las verdades espirituales, basadas en esas observaciones, que se aplican a nuestra vida actual.

Ayudar a los Buscadores a Encontrar. Hechos 8 narra la historia de Felipe y el Eunuco. Descubrimos que un hombre importante, un eunuco etíope, estaba sentado en su carro leyendo el libro de Isaías. El Señor envió a Felipe al eunuco para que le explicara las Escrituras. Escuchar una historia es bueno, pero ayudar a las personas a entender el contenido de la historia que acaban de escuchar tiene un precedente bíblico.

Cómo Buscar los Tesoros llamados "Observaciones Espirituales"

No sólo estás investigando la historia como un fragmento de historia; también estás tratando de descubrir lo que está sucediendo espiritualmente. Dios siempre tiene un plan para todos en cada historia bíblica. De lo que esos personajes de la historia aprenden o no, podemos descubrir lo que Dios quiere que aprendamos. Como se explicó anteriormente, parte de la forma en que recuerdas y entiendes una historia bíblica es vivirla.

Al vivir una historia a través de lo que cada personaje dice y hace, observa también cómo Dios obra en la historia. Este "vivir en la historia" te ayuda a descubrir algunos de los tesoros de la misma.

Para encontrar estos tesoros espirituales, revisa la historia y toma tiempo para mirar lo que se dice acerca de cada individuo o grupo. Dios trabajará con todos en la historia para enseñarles algo.

Si tienes pasajes de la Biblia impresos o en audio que preceden a tu historia, necesitas investigar esa información. Considera lo que viene justo antes de tu historia. ¿Hay algo que pueda ayudarte a entender quiénes son los personajes? ¿Qué saben y qué han experimentado?

Breve Revisión de la Búsqueda de Observaciones Espirituales: *El Sabio Consejero*

Algunos aldeanos habían tenido una disputa sobre un pozo y los derechos del agua durante mucho tiempo, por lo que acudieron a un sabio consejero para obtener buenos consejos. Este sabio consejero era conocido por hacer muchas preguntas, porque quería conocer a fondo a las personas y el problema para poder dar consejos sabios.

Antes de que le contaran la historia, el Sabio Consejero preguntó: "¿Pueden explicarme brevemente la situación? En pocas palabras, ¿qué está pasando y cómo les está afectando?"

Después que los aldeanos le contaron al Sabio Consejero en pocas palabras su problema, él sabiamente preguntó: "¿Pasó algo antes de que comenzara este problema que me pueda ayudar a entenderlo mejor?"

Los aldeanos compartieron lo que causó la contienda; entonces el Sabio Consejero dijo: "Ahora cuéntenme la historia completa, pero por favor cuéntenla lentamente sin omitir ningún detalle." Entonces los aldeanos comenzaron a contar su historia.

Tan pronto como los aldeanos contaron parte de su historia, el consejero los detuvo y les preguntó: "Ahora díganme; hasta este punto, ¿alguno de ustedes dijo o tal vez hizo algo?, porque eso me ayudará a comprender mejor lo que sucedió." En ese momento dijo una anciana: "¡Desde el principio le he dicho a mi vecina que está sacando demasiado agua!" El Sabio Consejero escuchó y luego preguntó: "¿Alguien más dijo o hizo algo hasta este punto de la historia?" Mientras el consejero escuchaba atentamente, pensó: *"¿Qué podría aprender acerca de los aldeanos por lo que dijeron o hicieron?"*

El Sabio Consejero le preguntó a los aldeanos: "¿Tomó alguien alguna decisión? Y si fue así, ¿pudieron haber tomado otra decisión?" Un joven fuerte dio un paso al frente, y mientras cruzaba sus brazos dijo: "Cuando vi lo que estaba pasando, decidí proteger el pozo; pero ahora me pregunto si tal vez pude haber hecho algo diferente." El Consejero le agradeció al joven y preguntó a los demás aldeanos si alguien más tomó alguna decisión, y si pudieron haber tomado otras. El Sabio Consejero volvió a pensar: *"¿Qué podría aprender sobre la gente por las decisiones que realmente tomaron?*

Después de oír las decisiones que tomaron, el Sabio Consejero dijo: "Me pregunto, ¿hubo algún resultado por las decisiones mencionadas o fue alguien impactado?" En seguida una madre se acercó con su pequeña hija que cojeaba y dijo: "Desde el primer día que se generaron las peleas por el pozo, mi hija resultó herida. El consejero respondió: "Gracias por compartir eso. Uno por uno, los aldeanos compartieron los resultados de las decisiones que tomaron y qué impacto recibieron.

Entonces el consejero continuó y les dijo a los aldeanos: "Por favor, cuéntenme más de su historia." Después que contaron otra sección de la historia, él les dijo: "Deténganse ahí," y formuló las mismas preguntas sobre lo que los aldeanos pudieron haber dicho y hecho; sobre las decisiones que tomaron o pudieron haber tomado, y sobre los resultados e impacto de sus decisiones. **El Sabio Consejero aprendía más y más acerca de la gente por sus respuestas**.

Finalmente, terminaron de contar su historia y luego, como el Sabio Consejero había escuchado con atención las respuestas de los aldeanos, aprendió mucho sobre la gente y realmente entendió su disputa. Entonces pudo darles buenos consejos.

En *Simplemente La Historia* (STS), queremos descubrir la valiosa información que contiene cada historia bíblica. Para descubrir estos tesoros, al igual que el Sabio Consejero, escuchamos la historia bíblica con atención y hacemos muchas preguntas. Esto nos permite ir más allá de lo que sucedió en la historia; lo cual es sólo eso, historia. Nosotros queremos ver qué podemos aprender espiritualmente.

¿Recuerda cómo este Sabio Consejero hizo dos preguntas **antes** de que los aldeanos comenzaran a contar la historia lentamente en secciones?
El consejero pidió a los aldeanos que "explicaran brevemente la situación." En STS, hacemos lo mismo con la historia bíblica. La mayoría de las historias y pasajes bíblicos tienen algo que nos atrae a la historia, como una tensión, problema o alegría. A esto le llamamos la situación. Antes de iniciar la lectura lenta de la historia bíblica y de hacer preguntas, buscamos la situación con preguntas como: ¿Están hambrientos o en peligro los personajes de la historia? ¿Están asustados, confundidos o tal vez experimentando algo positivo? Nos preguntamos entonces: ¿Cómo se habrán sentido los personajes en ese tiempo al experimentar esa situación?

Saber esa situación hace que las personas en la historia se vuelvan reales para nosotros. Nos vemos atraídos emocionalmente, a medida que nos damos cuenta de lo que debe ser para estas personas experimentar este tipo de situación.

El consejero también pidió a los aldeanos que contaran lo sucedido antes de que experimentaran su problema. En STS hacemos lo mismo cuando buscamos tesoros dentro de una historia bíblica; buscamos el “entorno o trasfondo”, llamado también contexto.

Pero observe que, aunque el contexto histórico de una historia bíblica es útil, vamos más allá de lo que hizo el Sabio Consejero, debido a que también buscamos el contexto **espiritual**. Buscamos formas en las que Dios pudo haber estado obrando en la vida de estas personas antes de la historia, y cómo respondieron o no al Señor. Podríamos tratar de descubrir cómo se encontraron en su situación; cuánto tiempo estuvieron luchando o si estaban sirviendo a Dios. Encontrar el contexto espiritual nos ayuda a comprender mejor el contenido espiritual de la historia que estamos analizando.

¿Recuerda cómo el Sabio Consejero hizo que los aldeanos contaran lentamente su historia, y después de cada sección les dijo que se detuvieran? Luego**, hizo las mismas preguntas en cada sección** sobre lo que las personas dijeron e hicieron, porque quería aprender sobre ellas según sus palabras y acciones. En STS hacemos lo mismo: desde el inicio de la historia escuchamos cada sección lenta y cuidadosamente. Nos preguntamos: “¿Qué podríamos aprender espiritualmente de las acciones y palabras de cada persona en esta parte de la historia bíblica?”

Consideramos a todos los mencionados en esa sección, incluyendo a Jesús y Dios el Padre. Preguntamos: “¿Qué podría aprender espiritualmente de lo que se dijo y se hizo, de las decisiones que se tomaron (o se pudieron haber tomado)? ¿Cuáles fueron los resultados directos de estas decisiones y quiénes recibieron impacto? También en cada sección, incluso cuando el nombre de Dios no se menciona, siempre preguntamos: “¿Cómo está Dios obrando en esta sección de la historia? ¿Cómo está trabajando Dios en la vida de las personas y qué podríamos aprender de Él? Las respuestas a todas estas preguntas revelan lo que llamamos "Observaciones Espirituales".

En STS, continuamos con este patrón donde contamos parte de la historia y hacemos las mismas preguntas de esa sección hasta que llegamos al final de la historia.

Esta búsqueda lenta y cuidadosa de tesoros nos permite ver lo que los personajes vivos (como nosotros), decían y hacían en situaciones de la vida real. Aprendemos mucho cuando consideramos los resultados y el impacto de las decisiones que tomaron o pudieron haber tomado.

Finalmente, después de haber hecho muchas preguntas y escuchado atentamente la historia bíblica; del mismo modo que el Sabio Consejero ofreció buenos consejos, estamos listos para considerar cómo podemos aplicar estos tesoros a nuestras vidas; estamos listos para hacer "Aplicaciones Espirituales".

Gente Real Vivió Antiguamente las Historias Bíblicas

Empieza a pensar en las personas vivas que realmente experimentaron esta situación. Date cuenta de que tenían sentimientos y emociones como tú. No podemos saber cómo se sentía un personaje de una historia, o lo que estaba pensando a menos

que lo cuente la historia. Pero podemos preguntarnos cómo se debe sentir estar en una circunstancia como la que vivió el personaje. Lo que “pudo” haber sentido no es necesariamente lo que “debió” haber sentido.

Repasa la historia sección por sección. Comienza mirando la primera sección de la historia y observa y escucha cuidadosamente. *Pregúntate: ¿Qué puedo aprender espiritualmente sobre las personas por lo que les veo hacer y les escucho decir? ¿Parecen valientes o temerosos, tristes o felices, o veo alguna otra emoción? ¿Puedo ver lo que está causando que se sientan y actúen de esa manera?*

A medida que avanzas por cada sección, también buscas opciones. ¿Quizás la persona pudo haber elegido algo diferente? Ten en cuenta que, en cada historia de la Biblia, todos, incluso Dios Padre y Jesús, tenían muchas opciones o decisiones que pudieron haber tomado.

Cuando empiezas a ver todas las diferentes opciones posibles que los personajes pudieron haber tomado, descubres la verdad. Reconoce que esas decisiones se tomaron primero en sus mentes, luego actuaron de acuerdo con esas decisiones. En la historia que estás investigando, tú sólo ves la elección que se hizo.

Empieza a pensar: *¿Qué otras decisiones se pudieron haber tomado que habrían sido mejores, o tal vez, no tan sabias?*

Cuando tomas tiempo para considerar las decisiones que se pudieron haber tomado, luego vuelves a la decisión que se tomó, puedes aprender mucho espiritualmente acerca de quien tomó esa decisión.

Tal vez la elección fue mala, y se ve que los resultados son negativos o hirientes debido a la elección hecha. Tal vez fue una buena elección y algo positivo sucedió. Posiblemente ocurrió algo sorprendente. Tal vez algo primero parecía un mal resultado, pero luego resultó bien.

Necesitas preguntarte: *¿Quién más se vio impactado en esa parte de la historia debido a la decisión que se tomó y cómo se vieron afectados?*

Pregúntate: *¿Cómo veo a Dios en esta historia? ¿Qué aprendo de Él por lo que dice y hace?* Puedes hacer incluso las preguntas de elección acerca de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, lo que se hizo y lo que se pudo haber hecho. Sabemos que las Escrituras revelan que el carácter de Dios nunca cambia y que siempre toma la decisión perfecta. Pero cada vez que vemos lo que nuestro maravilloso Dios pudo haber hecho en comparación con lo que eligió hacer, es emocionante ver el carácter perfecto Dios demostrado.

Así es cómo descubrimos Observaciones Espirituales. Vamos a cada sección de la historia y hacemos ese mismo tipo de preguntas. Observamos las palabras, las acciones y las decisiones tomadas (o las que pudieron haberse tomado) y notamos los resultados y el impacto de esas decisiones en los demás. Y luego siempre preguntamos*: ¿Qué vi a Dios haciendo o permitiendo en la vida de esas personas?*

A los que les gusta la información detallada les ofrecemos algunas preguntas que las preguntas del Sabio Consejero podrían llevarle a cuestionar. Éstas son sólo sugerencias para darte una idea de muchas maneras diferentes en las que puedes hacer preguntas para encontrar las riquezas que se encuentran en una historia. Estas muestras son lo que podrías pensar, no las preguntas que usarías para hacer a los demás al ministrar con una historia.

Pregúntate:

- *¿Hay algo en la historia que me sorprendió como, las acciones de Dios o de las personas, o los resultados del comportamiento de las personas?* Al "escuchar" cuidadosamente la historia de la manera en que Dios nos la presenta en la Biblia, mira si puedes descubrir la razón por la que te sorprendió.
- *¿Qué vino antes de este incidente que podría darme una idea de quiénes son los personajes y por qué se comportan como lo hacen?*
- *¿Veo alguna de las características de Dios demostradas, como la paciencia, la ira, el conocimiento, la justicia, la bondad, la gracia, la misericordia, el cuidar de los débiles, el mismo respeto por todas las personas, el amor?*
- *¿A quién mostró Dios esas características, y podría enseñarme algo?*
- *¿Puedo saber por la historia si las personas en ella son creyentes o incrédulos?*
- *¿Parece que las personas de la historia son buscadores sinceros, escépticos o rechazadores de Dios?*
- *¿Tiene alguien algún problema? Si es así, ¿qué tan grande es el problema?*
- *¿Cómo trata la persona con el problema de manejar la dificultad?*
- *Si la persona con el problema va a Dios en busca de ayuda, ¿cómo pide esa ayuda?*
- *¿Se acerca la persona a Dios con respeto o arrogancia?*
- *¿Cómo responde Dios a esa persona? ¿Qué podría mostrarnos eso?*
- *¿Hay algún líder en la historia que siga a Dios y, en caso afirmativo, cuáles son los resultados de la obediencia?*
- *¿Hay algún líder en la historia que no siga a Dios, y si es así, cuáles son los resultados de la desobediencia?*
- *¿Alguien en la historia cambia creencias o actitudes?*
- *¿Alguno de los personajes muestra evidencia de fe, amor, misericordia, ira, miedo, esperanza, prejuicio, duda, codicia, confusión, ignorancia, sabiduría, respeto, falta de respeto, superstición u otras actitudes?*
- *¿Cómo responde Dios a las creencias, sentimientos, palabras o acciones de esas personas, y qué podría mostrarnos la respuesta de Dios?*
- *¿Algunos personajes de la historia cambian su comportamiento?*
- *¿Qué hace exactamente que cambien?*
- *¿Qué sucede cuando cambian y qué podría enseñarnos?*

- *¿Hay milagros o acontecimientos sobrenaturales en la historia, y si es así, cómo afectaron a las personas de la historia?*
- *¿Cómo utilizó Dios las circunstancias de la historia para advertir, enseñar o alentar?*

Cómo Buscar los Tesoros Llamados "Aplicaciones Espirituales"

Búsqueda de Aplicaciones Espirituales. Después de haber visto cuidadosamente una historia, queremos saber lo que esta historia podría significar para nosotros hoy. Este es el momento en que buscamos Aplicaciones Espirituales. Podemos hacer esto colocándonos en la historia que acabamos de observar cuidadosamente. Miramos la historia a través de los ojos de quienes la vivieron. A continuación, desde dentro de la historia, una sección a la vez, visitamos cada una de las Observaciones Espirituales que fueron descubiertas.

Clave para el éxito de STS: **Las Aplicaciones Espirituales** deben basarse en las Observaciones Espirituales que encontraste en una historia. Observa cómo las preguntas comienzan lejos de las personas y luego se acercan lentamente a ellas personalmente.

Hazte estas preguntas:

1. *¿Cuál es la primera Observación Espiritual que vi en la historia? . . .*
   Hoy, ¿pasa algo así?

2. *Si es así, ¿De qué manera sucede algo similar a eso?*

3. *¿Me ha pasado a mí o a alguien que conozco?*

4. *¿Está sucediendo ahora mismo? y si es así, ¿Cómo está sucediendo?*
   ¿Cómo puede ayudar lo que hay en esta historia?

Trata de usar algunas de las mismas preguntas que te ayudaron a encontrar las observaciones espirituales para encontrar aplicaciones personales específicas. Tal vez preguntes lo siguiente:

- *Sí. Eso me pasó antes. ¿Qué dije? ¿Qué hice?*
- *¿Tenía alguna opción y qué decisión tomé?*
- *¿Qué pude haber hecho? ¿Cuál fue el resultado de mi decisión?*
- *¿Quién se vio afectado por mi decisión y de qué manera se vieron afectados?*
- *Si estoy pasando por algo como esto en este momento, ¿Cómo estoy reaccionando? ¿Qué aprendí de lo que sucedió en la historia que me ayuda a saber lo que debo hacer en mi circunstancia?*

Por último, en la historia, pregúntate:

- *¿Cómo veo a Dios obrando en mi situación, o en la vida de alguien que conozco que está en esta posición?*

- *¿Qué aprendí, o qué debí haber aprendido acerca de Dios y Su carácter?*

La primera vez que lees el contenido de una historia puede ser confuso. Tal vez te preguntes por qué Dios responde como lo hace a una persona en la historia. A veces, cuando lees una historia, puedes pensar: "Esta es una bonita historia, pero no observo nada espiritual en ella, y no veo cómo esto se relaciona con mi vida."

Considera esto. Cada historia de la Biblia contiene múltiples perspectivas para que las usemos hoy. Mira si puedes descubrir lo que las dos siguientes áreas de las Escrituras nos dicen acerca de la utilidad de toda la información que Dios puso en la Biblia. Estas perspectivas te animarán a buscar las razones por las que Dios actúa como lo hace. Estos pasajes enfatizan que hay Observaciones y Aplicaciones Espirituales que se pueden ver en cada porción de la Biblia.

En 2 Timoteo 3:16-17 se nos dice que toda la Escritura es inspirada por Dios. Dice que su propósito es útil para: la doctrina, la reprimenda, la corrección y la instrucción en rectitud, para que los seguidores de Dios sean perfectos, y completamente equipados para toda buena obra.

En 1 Corintios 10, la Biblia reseña cómo Dios liberó fiel y personalmente a Israel de la esclavitud, pero el pueblo desobedeció a Dios y adoró ídolos. Entonces se nos dice que todas estas cosas fueron escritas como ejemplo para nosotros que seguimos a Cristo, porque las tentaciones que enfrentamos hoy, son como las que otras personas enfrentaron entonces. Estamos seguros de que Dios es fiel, y no nos permitirá ser tentados más allá de lo que podemos manejar, y con la tentación Él nos dará una salida para que podamos soportarlo.

Estos pasajes dicen que todas las palabras de la Biblia, incluidas las palabras de los relatos, están escritas para nosotros. Ya que sabemos que Dios no pone palabras en una historia sólo para hacer que las páginas salgan parecidas, entonces tenemos que comenzar a mirar cuidadosamente las historias bíblicas para averiguar lo que toda la información en una historia debe significar para nosotros.

Como narrador y diseñador de preguntas, hay pasos que tomarás para ayudar a tus oyentes a descubrir esas verdades por sí mismos.

¡No puedes llevar a los oyentes a los tesoros de la historia hasta que tú mismo los descubras primero!

Si, mientras preparas una historia, tú como narrador no te sientes impactado espiritualmente, es un buen momento para volver y buscar a Dios por las verdades que tal vez hayan pasado desapercibidas. Si has seguido todas las pautas para encontrar tesoros y aún no has encontrado ninguna verdad espiritual en esa historia, aún no estás equipado para contarla a los demás.

Una vez que vayas a través de la historia y descubras algunas de sus muchas lecciones (tesoros), ahora estás listo para diseñar preguntas que pueden llevar suavemente a los oyentes a descubrir esos tesoros por sí mismos.

La Importancia de Hacer Preguntas

Si estuvieras caminando y descubrieras un tesoro, ¡estarías encantado! Si tomaras ese tesoro y lo compartieras con tus amigos, ellos estarían muy felices de recibirlo. Pero su felicidad al recibirlo no sería tan grande como la tuya cuando lo descubriste. El descubrimiento es emocionante en sí mismo.

Utiliza preguntas fáciles de responder durante el comienzo de la enseñanza al estilo de discusión. **Esto es vital para el éxito del concepto de estudio bíblico STS.**

Muchas personas no saben que hay una gran cantidad de verdades espirituales en la Biblia. Otros saben que hay muchos tesoros espirituales en las historias bíblicas, pero no se dan cuenta de que ellos personalmente son capaces encontrar esos tesoros. Cuando las personas descubren aún la información más simple, y reciben aprobación, esas experiencias las alientan a buscar más respuestas.

La mayoría de los creyentes no están acostumbrados a escuchar con cuidado cada palabra en una historia bíblica. Nosotros le ayudamos a ver la importancia en cada parte de la historia haciendo preguntas sobre cada parte de ella. Nuestras preguntas útiles (incluso las que sólo requieren un sí o no) animan a la gente a pensar con más profundidad. Ese pensar desarrolla las habilidades para descubrir observaciones espirituales por sí mismos.

En STS, cuando trabajamos por primera vez con un nuevo grupo de estudiantes, a menudo los llevamos hasta un tesoro y casi se lo entregamos. El profesor experto puede dirigir imperceptiblemente a quienes contestan para que piensen que hicieron la mayor parte del descubrimiento. Cuando los miembros de la clase se dan cuenta de que pueden descubrir incluso una pequeña parte de un tesoro por sí mismos, se les anima a seguir buscando más tesoros.

Las personas con educación bíblica avanzada o educación en seminario por lo general han aprendido a diseccionar o analizar pasajes, pero es posible que no hayan pasado tiempo escuchando pasajes como una historia. STS fomenta la habilidad de mantener una historia unida e investigarla como un contenedor independiente de la verdad.

Cayendo en un agujero. Ocasionalmente te encuentras con personas (que pueden o no tener educación religiosa) que piensan que saben la mayoría de todo lo que se puede saber sobre la Biblia. Para ayudarles, puedes utilizar una pregunta que permita a estas personas demasiado seguras de sí mismas caer voluntariamente en un “agujero”. Un agujero es una concepción defectuosa, una suposición falsa que se cree comúnmente, pero no corroborada por la historia. Usted hace una pregunta que no revela la respuesta, una pregunta que sabe que permitirá que los oyentes demasiado seguros ofrezcan su información incorrecta. Puede responder a la información incorrecta con, “eso es interesante”, y luego seguir adelante.

A medida que la discusión continúa, y la respuesta correcta se hace obvia, esos respondedores rápidos se dan cuenta de que cometieron un error. No los has corregido, pero el error que cometieron revela suavemente el hecho de que no saben tanto como pensaban. Esa sorprendente experiencia de caer en esa sutil trampa anima a los participantes satisfechos de sí mismos a interesarse más en realmente escuchar y aprender.

A veces, la gente descubre que lo que habían oído hablar previamente de la historia (y habían asumido que era correcto) no es válido, y que se habían perdido mucho sobre la historia. Estas personas llegan a reconocer que deben asumir más responsabilidad y escuchar bien la historia para ver lo que realmente está allí.

El Espíritu Santo – El Gran Maestro

Como creyentes, cuando nos encontramos con los que no son salvos, ¿sólo les citamos Juan 3:16 y luego no hablamos con esa persona del versículo siguiente? ¿Nos abstenemos de discutir esa Escritura porque creemos que es sólo la obra del Espíritu Santo enseñar? ¡No! Si es posible, analizamos ese versículo.

Sabemos que la Biblia dice que el Espíritu Santo nos guiará a toda verdad. Pero a medida que viajamos por el mundo compartiendo STS, continuamente encontramos, para tristeza nuestra, que muchos creyentes ni siquiera SABEN que hay tesoros en las historias bíblicas, y mucho menos que Dios les ayudará a aprender.

Aun así, el Espíritu Santo espera enseñar, de pie frente a un salón de clase vacío.

En STS, cuando preparamos una historia, pedimos al Señor que nos muestre tesoros en la historia, y buscamos Su ayuda para formar preguntas que nos ayuden a guiar a otros a los tesoros que hemos encontrado. Al hacer las preguntas a los oyentes, oramos para que el Espíritu Santo guíe el análisis. Entonces, a medida que se hace el descubrimiento por parte de los oyentes, reconocemos que el Espíritu Santo está hablando a todos los corazones de la sala, incluido el nuestro.

De vez en cuando, sus oyentes formularán preguntas que deben responderse a partir de otras historias e información de la Biblia. Si conoces la respuesta y puedes dar una fuente bíblica, necesitas buscar a Dios para obtener sabiduría sobre si dar una respuesta completa entonces, o simplemente dar una breve respuesta general. O puede que simplemente digas: “Buena pregunta. Vamos a esperar ya que la pregunta nos lleva a una dirección completamente nueva. Tengo planes de, en otro momento, contar toda una historia bíblica que trate de tu excelente pregunta”.

Mantente sensitivo a los oyentes. El Espíritu Santo, o el hambre espiritual de una persona, puede estar provocando esa pregunta inesperada. Ore para saber si una pregunta fuera de la historia podría ser una oportunidad dirigida por Dios para que la verdad sea descubierta en ese momento. No pierdas esa oportunidad. Responde la pregunta.

Los narradores que utilizan el formato de discusión STS aprenden gradualmente la habilidad de hacer preguntas de alta calidad. A medida que las personas comienzan a encontrar sus propios tesoros, los líderes sabios aprenden que pueden empezar a

dar pistas menos obvias que permiten a los que contestan hacer más y más descubrimientos. La emoción es ver a la gente despertar el don de Dios, el don que tienen del pensamiento de descubrimiento.

Muestra Amor

Según 1 Corintios 13, cuando interactuamos con los demás, no importa el método de enseñanza que usemos, debemos mostrar amor. Aun cuando estemos en lo cierto o hablemos elocuentemente cuando enseñamos, si no hablamos en amor, sólo estamos haciendo ruido. En el amor tenemos que considerar a los demás por encima de nosotros mismos.

Sabe esto. La mayoría de la gente se asusta cuando tiene que estar frente a un grupo y hablar, por lo que debe ser muy alentador en la forma en que trata a la gente, ya sea que esté ministrando con una historia o enseñando cómo hacer STS.

Puede que a veces enseñes a líderes o pastores. Aunque sin duda se sienten cómodos frente a las personas, la mayoría no han sido “corregidos” públicamente (o al menos no durante mucho, mucho tiempo).

Por lo tanto, al enseñar usando la discusión, sé particularmente sensitivo al responder. Sé afirmante en tus respuestas, tanto a los asustados como a los líderes que no están acostumbrados a la corrección pública. A medida que los oyentes vuelvan a contar la historia, responde a sus preguntas o incluso ofréceles sus propias observaciones. Recuerda esto: No importa cuán mal respondan las personas, es esencial que el narrador/maestro sea muy gentil y encuentre maneras de afirmar a las personas que dicen lo que están pensando en voz alta.

Recuerda siempre que las correcciones suaves dichas con una sonrisa se pueden recibir más fácilmente que las severas. Ten en cuenta que tú como narrador estableces la atmósfera del grupo. Tienes una opción. Puedes dar a los oyentes la sensación de investigación y descubrimiento, animándolos a presentar sus ideas y pensamientos, o puedes crear tensión y desalentar la participación haciendo que los participantes se sientan como si todo el tiempo de discusión fuera un examen y siempre deben dar la respuesta “correcta”.

Una vez más, al trabajar duro para recordar tu historia y hacer tus preguntas, piensa en las personas que estás dirigiendo. Respóndeles, manteniendo como prioridad en tu mente que no es tu habilidad lo que más importa, sino el amor que muestras a la gente al usar tus habilidades.

Habilidad III: Cómo Diseñar tus Preguntas

Los principales objetivos y frutos de contar historias bíblicas y luego discutirlas después, son los siguientes:

- Aprender el carácter de Dios.
- Aprender lo que Él quiere para la humanidad.

- Ver y admitir la verdad sobre nosotros mismos.

Después de un taller de STS en Kenia, un plantador de iglesias que asistió compartió una sabia observación. Este hombre, fuerte en la formación teológica, dejó su negocio de la ciudad para ministrar, pero en cuatro años había visto pocos frutos en su trabajo en la aldea rural.

Para venir a este taller viajó dos días en camello, un día en "un camión al aire libre" (subió en la parte superior de un camión que pasaba) y un día en autobús. Le encantó lo que aprendió en el taller y se sintió fortalecido. Él dijo: "He estado enseñando lo que otros me enseñaron; hasta este entrenamiento no sabía cómo aprender de la Biblia por mí mismo."

"Ahora veo que no puedo llevar a la gente a un lugar donde todavía no he estado".

Es por esto que usamos preguntas. Primero los narradores aprenden nueva información por sí mismos de la Palabra de Dios, y luego, a través de preguntas, los narradores conducen a los demás a las valiosas verdades que han aprendido.

Guiar con "migajas de pan" es una habilidad que enseñamos en los talleres de STS. La gente que sólo aprende STS a menudo trata de hacer la única pregunta "perfecta" para llevar a la gente a un tesoro. Esto rara vez funciona. Para persuadir a un pájaro en una jaula, no puedes simplemente dejar caer una barra de pan delante de la jaula y esperar que el pájaro encuentre la jaula. En su lugar, dejas muchas pequeñas migas de pan en el camino que lo lleva a la jaula. De la misma manera, cuando usas preguntas para llevar a las personas a descubrir un tesoro espiritual, la mayoría de las veces debes hacer una serie de pequeñas preguntas que permitirán a los oyentes descubrirlas fácilmente.

Por favor, ten en cuenta. A continuación, tenemos una historia de práctica de *Abram y Sarai*. En ella, y en otras historias que aparecen más adelante en este manual, se escriben para ti muchas Observaciones, Aplicaciones Espirituales y preguntas. Pero en STS te enseñamos a que NUNCA escribas tus preguntas. No necesitas escribir preguntas. Las preguntas escritas previamente realmente dificultan la interacción. Con el tiempo, al usar las preguntas básicas del Sabio Consejero para iniciar la conversación, y al enseñar a otros sin apuntes; ganarás la confianza y habilidad de pensar en preguntas.

Enumeramos las preguntas en un formulario escrito en esta guía para los que tal vez no puedan aprender STS asistiendo a un taller práctico y para los que quieran revisar lo que han aprendido en un taller. Estas preguntas escritas son ejemplos que proporcionan la experiencia de caminar mentalmente por el proceso de preparación y presentación de STS.

Al presentar como narrador historias para ministrar, algunas de las observaciones y aplicaciones que esperas que la gente encuentre, serán descubiertas y ofrecidas por aquellos a quienes enseñes incluso antes de hacer preguntas que se supone que les ayudan a encontrar esos tesoros. Este hallazgo temprano de tesoros por parte de los

aprendices es deseable, ya que muestra que están aprendiendo a profundizar en las Escrituras y descubrir tesoros por sí mismos.

Formulando Preguntas para Llevar a Otros a los Tesoros

Para formular preguntas que ayuden a otros a descubrir los tesoros que ha encontrado, vuelve al principio de la historia. Camina a través de la historia en tu mente, pensando en las Observaciones Espirituales que descubriste. ¿Recuerdas cómo el Sabio Consejero mostró la importancia de hacer muchas preguntas en cada sección del relato? Así fue como encontraste tus Observaciones Espirituales.

De la misma manera, es posible que debas hacerles a tus oyentes una serie de preguntas del Sabio Consejero para que puedan descubrir cómo lo hiciste. De hecho, si tomas tiempo para repasar las preguntas que hiciste para encontrar sus observaciones, a menudo puedes reutilizar las mismas preguntas. Haz esas mismas preguntas a los demás.

Por ejemplo: Al preparar la historia de Abram y Sarai, habrías observado muchas verdades, incluso en la primera sección (Génesis 12:10-13 RVR1960).

> Hubo entonces hambre en la tierra; y descendió Abram a Egipto para morar allá; porque era grande el hambre en la tierra. Y aconteció que cuando estaba para entrar en Egipto, dijo a Sarai su mujer: “He aquí, ahora conozco que eres mujer de hermoso aspecto; y cuando te vean los egipcios, dirán: Su mujer es; y me matarán a mí, y a ti te reservarán la vida. Ahora, pues, di que eres mi hermana, para que me vaya bien por causa tuya, y viva mi alma por causa de ti.”

Probablemente notaste cuando aprendiste la historia que, al principio, Abram tomó decisiones. Él pudo haber confiado en Dios, pero en lugar de eso mostró temor. Abram huyó de la Tierra Prometida debido a una hambruna, fue a Egipto y le pidió a Sarai que mintiera para protegerlo (puede que algunos vean un conflicto al observar que ir a Egipto estaba mal, porque en un incidente posterior, Jacob y su familia fueron guiados por Dios a ir a Egipto. Pero, por supuesto, las palabras de la historia de Jacob, “dirigidas por Dios”, muestran la diferencia en las dos situaciones).

Después de esto, y muchos otros descubrimientos, habrías regresado y formulado algunas Aplicaciones Espirituales que tú basaste en esas observaciones.

Es posible que veas que Dios ha dado a todas las personas promesas basadas en que vayamos y nos quedemos en el lugar de la obediencia a las Escrituras. Entonces verías la aplicación de cómo en tiempos de estrés, podemos hacer malos juicios e ir al mundo en busca de ayuda en lugar de consultar a Dios. Además, te darías cuenta de que, a veces mientras huimos, pecamos aún más, tal vez conspirando o mintiendo, o incluso involucrando a aquellos que confían en nosotros en el pecado que estamos cometiendo.

Ahora Convierte tus Observaciones en Preguntas

Preguntas de anclaje en la historia. A medida que desarrolles preguntas para llevar a sus oyentes a descubrir los tesoros que has encontrado, ancla tus preguntas en la historia.

Estas son algunas preguntas que podrían ser utilizadas para abrir un montón de descubrimientos basados en las Observaciones Espirituales que acabamos de mencionar.

1. *Según lo que oímos que había sucedido justo antes de esta historia, ¿puede alguien recordar a dónde le había dicho Dios a Abram que fuera y qué Dios dijo que haría por Abram allí?*

2. *Vimos que una hambruna llevó a Abram a abandonar la Tierra Prometida e ir a Egipto en busca de ayuda. ¿Podemos pensar en algo más que Abram pudo haber hecho además de dejar la tierra cuando la comida era difícil de conseguir?*

3. *Sabemos por lo que dice Abram en esta historia que tiene miedo de ser asesinado por los egipcios. ¿Qué opinas del miedo de Abram? Es decir, ¿Podríamos aprender algo sobre Abram de su miedo?*

4. *Cuando hablamos de la historia anterior a ésta, ¿recuerdas si Dios le había dado a Abram alguna promesa que lo pudo haber ayudado a ser audaz y no temeroso? Si fue así, ¿Cuáles fueron? ¿Cuál es tu opinión sobre dónde puso Abram su confianza?*

5. *¿Experimentó alguien cercano a Abram el resultado de su falta de fe? ¿Qué ves ahí?*

6. *Me pregunto si alguien más en la historia pudo haber sido afectado por las decisiones de Abram. ¿Qué observas?*

Basándote en las Observaciones Espirituales que los oyentes acaban de descubrir a través de la discusión, mira las siguientes preguntas de ejemplo que podrían abrir el descubrimiento de Aplicaciones Espirituales.

1. *Dios le dio instrucciones a Abram acerca de un lugar para recibir bendiciones, pero cuando las cosas se volvieron difíciles, Abram dejó ese lugar. Hoy, piensas ¿que los seguidores de Dios podrían ser conducidos a un lugar o a una situación, pero si las cosas se vuelven difíciles, la gente puede olvidar la dirección previa de Dios? ¿De qué manera podría suceder eso? ¿Te ha pasado a ti o a alguien que conoces?*

2. *Vimos que a pesar de que Abram vivía en el lugar que Dios le había indicado, se encontró con una situación que amenazaba su vida. Hoy en día, ¿los que siguen a Dios alguna vez enfrentan situaciones que ponen en peligro su vida? ¿Qué tipo de situaciones sumamente difíciles podrían encontrar? ¿Alguna vez tú, o alguien que conoces, se ha enfrentado a una situación potencialmente mortal? ¿Hay algo en las decisiones que vimos de Abram que podría ayudarnos a tomar mejores decisiones en nuestras situaciones difíciles?*

3. *Abraham dejó que sus emociones le gobernaran y mostró falta de fe en lo que Dios había dicho. Hoy en día, ¿dejan las personas que las emociones gobiernen y olvidan lo que Dios dice en la Biblia? ¿Cómo se ve eso? ¿Qué en esta historia podría ayudarnos a pensar más cuidadosamente en tiempos de posible pánico?*

4. *Cuando las cosas se vieron mal, Abraham dejó el lugar al que Dios le había ordenado ir. ¿Hay alguna ocurrencia en la vida de las personas hoy en día que pueda tentarlas a abandonar el lugar al que Dios los había llamado? ¿Te ha pasado esto a ti o a alguien que conoces?*

5. *Si circunstancias difíciles vienen a nuestras vidas, ¿lo que vimos hacer a Abram podría darnos ideas sobre lo que debemos hacer o no hacer? ¿Como qué?*

6. *¿Hay veces hoy día en las que dejamos que las malas emociones determinen nuestras decisiones? ¿Qué tipo de emociones a veces gobiernan a las personas cuando vienen las dificultades a sus vidas? ¿Has dejado tú, o alguien que conoces, que las emociones te muevan a tomar malas decisiones? ¿Podrías compartir esa experiencia?*

7. *Vimos cómo la falta de fe de Abram afectó a personas cercanas a él y a los espectadores. ¿Podría nuestra falta de confianza en Dios hoy afectar alguna vez a los demás? ¿Cómo podría ser eso? ¿Te ha pasado a ti o a alguien que conoces?*

Éstas son sólo algunas preguntas de observación y aplicación que podrías hacer de la primera parte de esa historia en Génesis.

Nota esto. Aunque tengas las preguntas en tu mente sobre lo que los personajes de la historia dijeron e hicieron; las decisiones tomadas y las que pudieron haber tomado; siempre debes ser receptivo a las preguntas, observaciones y respuestas de los oyentes. Es posible que vean otros tesoros o que tengan preguntas sobre la parte de la historia que están cubriendo. Haz preguntas basándote en las que el Sabio Consejero hizo. Pero si las personas a las que enseñas ven diferentes tesoros que están en la historia, deja que la discusión vaya por ahí.

Es posible que tengas que dejar a un lado tus preguntas y descubrir observaciones para este tiempo de enseñanza y hablar con todos acerca de otros tesoros de la historia. Qué hermoso es ver al Espíritu Santo hablar directamente a los oyentes.

Cómo Formar una Introducción para la Historia

Después de haber completado tu búsqueda de tesoros espirituales en la historia, estás listo para decidir si tu historia necesita una introducción. Preparamos introducciones después de haber encontrado todas las observaciones y aplicaciones, porque no es hasta que hayamos terminado de estudiar la historia que sabemos todo lo que necesita ser incluido en la introducción.

La introducción proporciona el escenario y trasfondo de la historia que los oyentes están a punto de escuchar. Prepara a los oyentes para recibir la historia y entenderla en el contexto de lo que ha ocurrido antes en las Escrituras.

¿Qué Incluye una Introducción?

1. Si necesitas una introducción, mantenla corta, idealmente sólo unas pocas líneas. Si cuentas una historia y los oyentes no tienen el contexto previo, es posible que necesites una introducción un poco más larga. Las introducciones son por naturaleza de estilo documental, por lo que no mantienen el interés de los oyentes igual que una historia. Las introducciones cortas también son mejores ya que la información envuelta en un estilo documental es más difícil de recordar que la información de una historia. Aquí hay tres razones por las que puedes usar una introducción:

    a) Utiliza una introducción para configurar la historia si es necesario colocarla en un momento o contexto de situación. Asegúrate de que tu introducción es vital para la comprensión de la historia seleccionada.

    b) A veces una historia tiene terminología que puede ser nueva o confusa para los oyentes. Puedes definir esos términos en la introducción antes de comenzar la historia. Las palabras o términos que quizás necesiten definirse podrían ser, por ejemplo, “Sinagoga”, “Hijo del Hombre” o “Hijos del Profeta”.

    c) Durante la fase de preguntas, es posible que desees que los oyentes encuentren un tesoro que depende de si saben cierta información del Antiguo Testamento. Por ejemplo, podrías estar contando la historia en Juan capítulo uno, donde dice: “He aquí el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo.” Entonces, en la introducción podrías mencionar que muchas veces en la Biblia Dios instruyó a Sus seguidores a que trajeran un cordero para el sacrificio cuando habían cometido pecado.

2. Cualquier información que sientas que tus oyentes deben saber para entender la historia, o para responder después a preguntas sobre la historia, debe incluirse en tu introducción.

3. Ten en cuenta que a veces no se necesita ninguna introducción.

4. En STS utilizamos sólo la información que se encuentra en la Biblia. No utilizamos información extra-bíblica o definiciones de palabras griegas o hebreas, ya que ese tipo de información sólo está disponible para unos pocos. Queremos animar y darles poder a todos los creyentes de que compartan las Escrituras a través de historias. Debemos mostrar a los alumnos, con nuestro ejemplo, cómo encontrar verdades profundas en la Palabra y de la Palabra. Enséñales a confiar en la historia.

5. La introducción es información bíblica que has compilado. Después de decir tu introducción, pon en claro que ya la has contado diciendo algo como: “Ahora la historia” o “Esta es la historia bíblica.” En otros estilos de enseñanza, tú explicarías a continuación: “Esta historia se trata de …” Pero en STS, en su lugar deja que la historia cuente de qué se trata**.**

Capítulo 5: Probemos Nuestras Habilidades de Preparación y Presentación

Primero, aprende esta historia de muestra

Si lo deseas, vuelve y repasa la Habilidad I y usa esa información para aprender esta historia bíblica (Lucas 10:38-42 – en forma conversacional).

> Mientras viajaban Jesús y sus discípulos, sucedió que él entró en cierta aldea; y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Y Marta tenía una hermana llamada María, que también estaba sentada a los pies de Jesús y oía su palabra. Pero Marta estaba sobrecargada con muchos quehaceres, así que se acercó a Jesús y le preguntó: “Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje servir sola? Dile que venga a ayudarme." Jesús le respondió y le dijo: "Marta, Marta, estás ansiosa y turbada por muchas cosas; pero una sola cosa es necesaria, y María ha elegido la buena parte, la cual no le será quitada."

Preparación: Buscar Tesoros Espirituales

Búsqueda del Tesoro 1 - Buscar Observaciones Espirituales

Durante el tiempo que pasaste aprendiendo la historia, es posible que hayas visto algunos tesoros valiosos. A medida que regreses y mires lentamente la historia, una sección a la vez, usa las preguntas del *Sabio Consejero*. Encontrarás aún más tesoros.

Prueba cada una de las preguntas del *Sabio Consejero: ¿Cuál es la situación en esta historia? ¿Hay algo que haya sucedido en la Biblia antes de este pasaje (histórica o espiritualmente) que pueda ayudarme a entender mejor la historia? ¿Qué puedo aprender espiritualmente de lo que la gente dijo e hizo? ¿Se tomaron decisiones y, en caso afirmativo, qué otras decisiones se pudieron haber tomado? ¿Hubo resultados de esas decisiones y quién pudo haberse visto afectado?* Utiliza las herramientas que usó el Sabio Consejero - sus muchas preguntas. Y aún más allá de lo que el Sabio Consejero pidió, también preguntamos: *¿Dónde vemos a Dios trabajando en esta situación y en la vida de las personas?*

Todas esas preguntas ayudarán a encontrar Observaciones Espirituales como éstas:

1. Cuando Marta se ve incapaz de completar todo el servicio sola, ella toma algunas malas decisiones. Aunque ella dio la invitación, Marta culpa a otros por su difícil situación. Ella acusa a Jesús de no importarle; le da órdenes a Jesús y no le pide ayuda.

2. Marta llama a Jesús “Señor”, pero se comporta como si la encargada fuera ella.

3. Jesús no da respuesta a la falta de respeto de Marta.

4. Jesús corrige amorosamente a Marta.

5. Marta pensó que lo que estaba haciendo era necesario, pero Jesús dijo que María escogió lo único que era necesario.

6. Marta tenía una opción.

7. María escogió oír a Jesús; ir en contra de su cultura y de las expectativas que otros tenían de ella.

8. Jesús no dejó que le quitaran a María lo que ella había escogido.

Búsqueda del Tesoro 2 - Buscar Aplicaciones Espirituales

Ahora, basándote en las Observaciones Espirituales que enumeramos y algunas que acabas de encontrar, regresa a la historia y busca algunos tesoros de Aplicaciones Espirituales.

Primero, recuerda una Observación Espiritual que encontraste, y luego haz algunas preguntas claves, tales como: *¿Sucede algo así hoy día? ¿De qué manera puede suceder? ¿Alguna vez me ha pasado a mí o a alguien que conozco? Y, ¿Qué puedo ver en la historia que me ayude si alguna vez me sucede?*

Estas son algunas de las Aplicaciones Espirituales que esas preguntas podrían ayudarte a descubrir:

1. Ten cuidado de no asumir tanto trabajo que pierdas el tiempo vital que necesitas para aprender de la Palabra de Dios.

2. Qué triste es que, cuando hay un problema en nuestras vidas, le decimos a Dios: "¿No te importa?" Eso debe romperle el corazón.

3. Cuando decidimos asumir más de lo que podemos lograr, ¡qué tonto es culpar a Dios de no preocuparse por nuestra carga!

4. ¿Deberíamos DECIRLE a Dios cómo resolver nuestros problemas?

5. ¿Alguna vez tomamos más trabajo del que podemos llevar a cabo, tal vez incluso trabajo para Dios que no nos ha mandado hacer?

6. Muchas veces cuestionamos el amor de Dios por nosotros cuando una situación no transcurre como creemos que debería.

7. Jesús fue paciente y sufrió al corregir a Marta. Muy a menudo, incluso cuando tratamos a Dios irrespetuosamente, Él está sufriendo y nos habla amablemente.

8. Así como la genuina inquietud y relación personal de Jesús con Marta se muestra cuando la llama por su nombre, Dios nos conoce por nuestro nombre y nos habla personalmente.

9. No es que pasar tiempo en la cocina, servir, o hacer cualquier otra obra del ministerio esté mal; pero si nuestra obra nos impide oír a Dios a través de Su Palabra, nosotros no hemos elegido lo bueno.

10. En la declaración final de Jesús sobre el comportamiento de Marta, Él dijo que María escogió lo único que era necesario. Obviamente, por la forma en que Marta quería que María dejara lo que estaba haciendo y la ayudara a servir; Marta pensaba que lo que ella estaba haciendo era lo necesario.

    A veces decidimos que lo que estamos haciendo es necesario. Sin embargo, puede que Dios no piense que es la sola cosa necesaria que debemos hacer.

11. A veces nos hacemos cargo de las situaciones y no nos detenemos a preguntarle a Dios qué quiere que hagamos. Tomamos las decisiones por nuestra cuenta sobre lo que es más importante y necesario. Incluso podemos decidir alejar a la gente de lo que Dios los ha llamado a hacer.

12. Jesús dice que lo que María está haciendo es lo bueno que no le será quitado.

    En el juicio final, mientras Dios mira lo que hemos hecho en nuestra vida, puede ser que parte de lo que decidimos hacer por Dios no fue la buena opción; pero si lo fue, no nos la quitará.

13. Muchas veces, debemos elegir en contra de nuestra cultura y familia, en contra de lo que la gente espera de nosotros, cuando elegimos opciones espirituales.

Ahora que has encontrado los tesoros para ti mismo, es hora de que regreses al principio de la historia y comiences a formar preguntas que lleven a los oyentes a descubrir esos tesoros por sí mismos. Lo que vamos a hacer a continuación es mirar una presentación STS que usaría algunas de las preguntas que podrías haber formado.

Entonces, vamos a revisar ahora lo que realmente haces cuando le cuentas una historia a personas reales . . .

Presentación Fase Uno:
Contar la Historia 3 Veces

Dejar que los oyentes escuchen la historia tres veces les ayuda a conocer la historia lo suficientemente bien como para responder con precisión a las preguntas:

1. **Tú narras la historia.**

2. **Pide a un voluntario que vuelva a contar la historia.**

3. **Guía a través de la historia.** En realidad, relatas la historia, pero involucrando a los oyentes para ayudarte a contarla a medida que la narras.

Primera vez - Tú Narras la Historia

Narra la historia con la mayor precisión y de la manera más interesante posible.
Usa muchos movimientos y gestos corporales para ilustrar la historia mientras hablas.

Segunda vez - Pide a un Voluntario que vuelva a contar la Historia

El propósito principal de pedir un voluntario es animar a las personas a hablar en voz alta en un grupo. Este tiempo del voluntario es la primera participación personal del grupo en el proceso. Por lo tanto, cuando un voluntario es tratado amablemente y se le muestra respeto, a medida que la presentación continúa, no sólo será más probable que esa persona hable en voz alta y responda preguntas, el resto del grupo también habrá notado esa amabilidad. Esa bondad los acercará a sentirse seguros para hablar en voz alta.

Este segmento del proceso STS NO es donde esperamos que la gente aprenda la historia. Poder contar la historia con precisión viene más adelante.

Si tiene limitaciones de tiempo para la presentación, omite esta segunda narración de la historia (la parte del voluntario) y ve directamente a la tercera narración.

Hay varias maneras de llamar a un voluntario.

Opción 1. Di: “Voltéate a la persona que tienes a tu lado, y uno puede contarle la historia al otro.” Como mencionamos, el mayor valor de pedir un voluntario para contar la historia es que anima a la gente a hablar en voz alta. Ya que la mayoría de las personas dudan en hablar en público, esta opción es la forma más suave de fomentar el voluntariado. La gente generalmente se sienta al lado de alguien que conoce, así que casi todos serán lo suficientemente valientes como para voltearse a esa persona, y uno volverá a contar la historia a la otra.

Incluso en la comunidad cristiana la mayoría de la enseñanza se hace estilo de conferencia, por lo que, para ayudar a las personas a expandir sus formas de aprendizaje, necesitamos proporcionar un ambiente que les ayude a hablar y expresar sus pensamientos. Cuando estás contando una historia a un grupo por primera vez, esta opción de pedir a la gente que vuelva a contar la historia a alguien sentado junto a ellos es **la mejor manera** de pedir un voluntario.

Un consejo: Si crees que has olvidado narrar parte de la historia, usa esta primera opción, ya que te da tiempo para comprobar la exactitud de tu narración. Puedes mirar (o escuchar) la historia bíblica mientras la gente está ocupada contándola, y nunca se dan cuenta de lo que estás haciendo ya que están ocupados contando y escuchando la historia.

Opción 2. Si estás contando una segunda historia a la misma gente, utiliza esta segunda opción (después de haber utilizado la opción 1). La gente será más valiente para ser voluntario después de haber aprendido una historia de STS juntos.

Pregunta si alguien se ofrecerá como voluntario para volver a contar la historia a todo el grupo. Agrega rápidamente a tu solicitud, “y puedes contar sólo lo que recuerdes”.

Sonríe y continúa animando al grupo. Da un paso atrás y hacia un lado, haciendo un gesto para que un voluntario venga y ocupe tu lugar.

Cuando consigas un voluntario, aplaude o agradécele felizmente a la persona que finalmente se ofrezca a probar. Una vez más, sonríe y di al voluntario: “Sólo necesitas contar la historia, no la introducción. No te preocupes si olvidas parte de la historia; sólo lo has oído una vez. Simplemente comienza con la parte que dice…” y luego repite la primera línea de la historia.

Párate a un lado, tal vez a 10 pies del voluntario. Si estás justo al lado del voluntario, la persona puede no mirar al grupo y en vez seguirá mirándote para tu aprobación. Si estás demasiado lejos, el voluntario se siente solo, abandonado. Incluso cuando estás de pie a un lado mientras el voluntario vuelve a contar, asegúrate de que tu expresión facial y lenguaje corporal muestran interés y aprobación.

Concéntrate en el voluntario. NO te dejes distraer ni uses estos pocos minutos de tiempo de presentación de STS para hablar con nadie. Ese voluntario mostró confianza en ti. Gana esa confianza escuchando y estando atento.

Después, si la historia fue bien relatada, por sus palabras y expresión hazle saber al voluntario lo impresionado que estás con la narración. Verifica que escuchaste atentamente al voluntario felicitándolo por algo específico que hizo; tal vez un gesto o palabras bien expresadas.

Ocasionalmente, un narrador no recordará gran parte de la historia o la contará muy mal. Cuando esto suceda, no les pidas a los otros oyentes que lo corrijan. Si el grupo, o incluso tú, corrige la narración del voluntario delante de los demás; eso podría avergonzar al voluntario.
Además, tratar de reparar una historia que fue contada con muchos errores puede ser muy confuso para los que aprenden la historia. Lo mejor es animar a los voluntarios que no han relatado bien la historia haciendo referencia a algo que hicieron bien. Tal vez decir cosas como: “Aprecio tu valentía”, “La parte que dijiste acerca de que el hombre era leproso fue bien contada”, “Me encantó la forma en que dramatizaste las citas”, o algún otro comentario específico y alentador.

Si una historia es larga o si por cualquier razón nadie responde (incluso después de múltiples invitaciones Y has dado pausas para permitirles que se llenen de valor para venir adelante), hay una manera de incentivar a un voluntario a volver a contar una historia. Di, “Tengo una idea. ¿Pueden varias personas volver a contar la historia? Uno de ustedes puede iniciarlo, luego otro puede seguir contándola, y otro puede ayudar hasta que todo esté dicho. Y sólo tienes que decir lo que recuerdes.”

Permitir que varias personas vuelvan a contar la historia de esa forma producirá valentía.

En mi experiencia contando historias en 25 países, siempre ha venido un voluntario. Si alguna vez sucede que nadie se ofrece como voluntario, planeo tomar la “culpa” y decir: “¿Saben?, creo que quizás tengo que revisar esta historia para que podamos estar más cómodos con ella.” Entonces haría Guía a través de la Historia y continuaría.

Si su voluntario añadió información, o embelleció la historia, esa adición debe mencionarse. Los oyentes notarán las adiciones y esperarán a ver cómo se abordan. Si crees que es amable pasar por alto los adornos y no mencionas (de una manera amable, por supuesto) que las añadiduras no son “aprobadas”, pronto te arrepentirás de esa evasión.

Resultados de la evasión. Espere que se decepcionen los puristas bíblicos de que STS permita que las personas agreguen a la Palabra de Dios (¡no lo hacemos!). Además, otros asumirán que pueden añadir lo que quieran cuando cuentan una historia.

En realidad, puedes abordar estas añadiduras con amabilidad. Sólo da una sonrisa amistosa y di con entusiasmo: “¡Eres tan intenso! ¡Compartiste información extra con nosotros que creo que no está en la historia! Es una tarea difícil para todos nosotros decir sólo lo que hay en esta historia bíblica” Lo más importante, no importa lo bien o mal que lo haga el narrador, es tu responsabilidad encontrar algo específico para darle un cumplido.

Recuerda, el propósito principal de hacer que un voluntario vuelva a contar la historia es animar a las personas a hablar en voz alta. Todavía no se espera que nadie conozca la historia lo suficientemente bien como para contarla perfectamente.

No recomendamos narraciones consecutivas de la historia por parte de voluntarios como método para aprender una historia. Incluso si los participantes han oído la historia varias veces, el primer voluntario probablemente cometerá algunos errores. Entonces, cuando más voluntarios cuenten la historia, se cometerán más errores, y los errores se convertirán en lo que la gente recordará. Y, si tratas de resolver la debilidad de ese método de narraciones voluntarias consecutivas corrigiendo públicamente los errores cometidos por los voluntarios; se pierde el objetivo de edificar la confianza de la gente. Sólo la gente más valiente lo intentará, y el resto se encogerá y no responderá en voz alta por temor a ser avergonzado públicamente.

Para preservar la corrección de la historia, el narrador podría contar repetidamente la historia, pero no recomendamos enseñar historias bíblicas de esa manera. Aunque hacer que el narrador cuente la misma historia una y otra vez pueda funcionar, puede que no sea la forma más emocionante de aprender una historia. Aprender de memoria, aprender repitiendo la misma información una y otra vez, no es divertido; se siente como un trabajo y puede llegar a ser aburrido.

Nuestro objetivo en esta primera parte del proceso STS no es enseñar la historia completa. Al principio, queremos que la gente aprenda la historia lo suficientemente bien como para poder discutirla. A medida que la discuten, vienen la comprensión y la aplicación personal de lo que han descubierto en la historia.

Conocer la historia perfectamente se logra incrementalmente a lo largo del proceso. Después de la presentación de STS y que la historia ha sido completamente discutida, es el momento ideal para asegurarnos de que la historia se conoce con precisión. A esto lo llamamos “refuerzo creativo”. Los detalles sobre eso vienen más adelante en este capítulo.

Una vez que cuentes la historia por primera vez, los siguientes dos pasos en el proceso de presentación de STS resuelven naturalmente la mayor parte del desafío de aprender una historia. La Guía a través de la historia que viene a continuación, a menudo sella la historia en la mente de las personas. Y más que eso, cuando los narradores hacen las preguntas de observación, anclan sus preguntas relatando cada sección de la historia que quieren examinar. De esta manera, los oyentes escuchan la historia, parte por parte, en orden cronológico; lo que refuerza el contenido de la historia.

A menudo, cuando vamos a un nuevo sitio en algún lugar del mundo para dirigir un taller, los líderes locales nos dicen en privado: “No queremos que te decepciones, porque esta gente no responde preguntas.” Cuando nos dicen esto, respondimos al líder con un genuino: “Gracias. Vamos a ver qué pasa.”

En todos los casos, en todos los lugares (para sorpresa de cada líder local) la gente respondió las preguntas y participó en discusiones significativas. La disposición de los asistentes a responder se produce por el lento acondicionamiento y estímulo fundamental para el proceso STS.

Algunas personas tardan más que otras en desarrollar el valor suficiente para responder preguntas en voz alta. Es posible que se les haya enseñado a no hablar en voz alta en un entorno de enseñanza cristiano, mientras que otros pueden simplemente tener miedo de cometer un error en público. Muchos no creen que tengan pensamientos espirituales válidos que contribuir. En realidad, hemos visto en una variedad de situaciones pasadas que la mayoría de las personas han sido condicionadas a no pensar profundamente o a considerar y discutir nuevas ideas. ¡Nos encanta ver ese acondicionamiento deshecho!

Ejemplos de Acondicionamiento Deshecho
Al final de su primer día de exposición a STS, un hombre educado de unos 70 años dijo: “Necesitaba esto hace 40 años. Los chinos no hablamos. Se nos dice qué hacer y qué creer. Esto es genial. Por primera vez podemos descubrir por nosotros mismos.”

Los aldeanos que no sabían leer y escribir en un taller en Nepal dudaron en responder preguntas. Pero comenzaron a comprometerse a medida que sus respuestas eran aprobadas. Con el tiempo, todos se involucraron en una animada discusión. Un aldeano iletrado comentó: “No sabía que Dios le hablaba a la gente que no sabe leer.”

Un instructor tailandés informó después de un taller en un pueblo en Tailandia: “Al principio las mujeres no respondían en lo absoluto. Les tomó varios días descubrir que se les permitía hablar y que lo que tenían que decir tenía valor. Después de eso, no pudimos impedirles que respondieran a todo.”

Tercera vez - Guiar a Través de la Historia

Ahora volvamos al proceso. Contaste la historia y un voluntario la contó otra vez. Lo que sigue es una tercera narración de la historia y los oyentes se involucran.

Pídeles a todos repasen la historia contigo. Este estilo de contar la historia utiliza vacilaciones frecuentes. Tú el narrador, puedes actuar como si necesitaras ayuda para recordar o tener presente algún detalle particular de la historia. No permitas que esto se sienta como una prueba estricta de la capacidad de los oyentes para recordar la historia. En su lugar, miras a los oyentes como si esperaras que alguien diga las palabras que siguen. Esta es la segunda vez que los oyentes escuchan toda la historia, por lo que no puede ser una revisión general de algunas partes. Es esencial que ayudes a todos a volver a contar la historia con precisión.

En Guiar la Historia, comienza la historia como si la estuvieras contando, excepto que involucras a la gente. En cada comentario o frase (o en un nuevo pensamiento), puedes comenzar… luego dudar, invitando a los oyentes a rellenar el resto de la información.

Por ejemplo, podrías decir, ¿"Jesús fue a una cierta ciudad y estaba solo o…?" Entonces titubeas y haces gestos como si necesitas ayuda y miras a los oyentes como esperando a que llenen el espacio en blanco. Después que digan: "Sus discípulos estaban con él", responde "¡Sí!" o "Bien". Entonces sigues guiando de esta manera.

Generalmente, las personas tienen la mayor dificultad para recordar nombres o cantidades. Para facilitar el Guiar la Historia, por lo general no pedimos a la gente que recuerde nombres.

Decidir cuándo pedir a la gente que recuerde un nombre requiere sabiduría. En este relato Marta, María y Jesús se mencionan una y otra vez, por lo que los oyentes pueden recordar fácilmente sus nombres. Haz preguntas fáciles que ayudarán a los oyentes a ser valientes. Luego, más tarde, a medida que se discuta la historia, responderán más libremente a tus preguntas. Si haces preguntas que pueden ser respondidas con "sí" o "no", o con una respuesta de una palabra, estarás haciendo la mayor parte de la conversación. Perderías las oportunidades de que recuerden la historia correctamente y de mostrarles que deseas respuestas audibles y que está bien responder en este ambiente.

Pregunta: "¿A quién invitó Marta a hacer qué?" Después que contesten: "Marta invitó a Jesús a su casa", tú dices "Bien".

A veces, el narrador se detiene en la historia y pide a los oyentes que cuenten la siguiente parte de la historia diciendo algo como: "Ahora Marta tenía un pariente mencionado en la historia. ¿Quién es y qué se nos dice de ella?" Cuando respondan: "María es la hermana de Marta y María se sentó a los pies de Jesús a escuchar su palabra", di: "Tienes razón, y María también está escuchando a Jesús hablar". Como narrador dices "correcto" y añades "también está escuchando".

Puedes hacer una pregunta específica. "Entonces, Marta tiene un problema, o algo que ella siente que es un problema. ¿Qué es?" O, para pedir ayuda a los oyentes a medida que guías la historia, puedes dudar y actuar como si no recordaras la siguiente parte de la historia. Utiliza estos métodos de llenar los espacios en blanco o decir la siguiente parte para animar al grupo a relatar la historia por ti.

Si en algún momento los oyentes no responden después que pauses para permitirles completar parte de la historia, comienza a decir lentamente la respuesta. Dales la oportunidad de recordar la historia y completar el resto de la oración o el pensamiento.

Al usar palabras claves en tus preguntas, puedes recordarles la siguiente parte de la historia. Es vital que tus preguntas contengan esas palabras claves, porque ellas actúan como pistas que llevarán a los oyentes a dar una respuesta de la siguiente parte de la historia sin omitir información.

Sin palabras claves. Por ejemplo, al repasar la historia, si dices: "¿Y Marta dijo qué?" Un oyente podría responder: "Marta dijo: 'Dile a mi hermana que venga a ayudarme'." Ahora es cierto que Marta dijo: "Dile a mi hermana que venga a ayudarme", así que esa fue una respuesta correcta. Pero antes de que Marta dijera: "Dile a mi hermana que venga a ayudarme", Marta le había preguntado: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sola para hacer todo el trabajo?". Por lo tanto, al ser demasiado general en tu pregunta de revisión, permitiste que el oyente se adelantara demasiado en la historia.

Con palabras claves. Ayuda a los oyentes a mantenerse en el orden cronológico haciendo una pregunta que les recuerde el contenido de la historia. Un ejemplo sería: "¿Qué le preguntó Marta a Jesús?" Al usar la palabra "preguntar" en la pregunta, has guiado sabiamente a los oyentes para que recuerden lo que Marta le preguntó a Jesús.

Para ayudar a tus oyentes a encontrar más respuestas, lo que a su vez los anima a hablar más libremente, trata de responder de una manera positiva, incluso si la respuesta de la persona no es completamente correcta. Por ejemplo, prueba esta pregunta:

"Ahora, ¿cómo llamó Marta a Jesús?; ¿qué título usó?" Podrían decir "Rabí" o tal vez "Señor". Si responden "Señor", di que es correcto. Si dicen "Rabí", puedes decir: "Bien, Marta llamó a Jesús Señor." A pesar de que la respuesta del oyente de "Rabí" no era precisamente correcta, la persona tenía la idea correcta. Estás animando a la respuesta, pero al mismo tiempo dando suavemente la respuesta correcta para mantener la historia exacta.

Al Guiar a través de la Historia de principio a fin, puedes preguntar cosas como: *¿Quién invitó a Jesús al hogar? ¿Qué hace María en la historia? ¿Qué hace que Marta esté ocupada? Entonces se desarrolla un problema. Describe el problema. Cuando Marta le habla a Jesús, ¿cómo lo llama? Entonces, ¿qué le pregunta Marta a Jesús? ¿Cómo quiere Marta resolver el problema? ¿Qué le dice Jesús a Marta que está haciendo demasiado? Entonces, Jesús dice, "¡María, sal de esta habitación inmediatamente!" ¿Es eso lo que Jesús dijo? ¡No! Estabas escuchando bien. Jesús no dijo eso. Entonces, ¿qué dice Jesús acerca de María y sus decisiones?*

Fíjate que acabamos de sugerir decir algo que **obviamente** estaba mal. Si dices algo obviamente malo de una manera inocente, como si hubieras cometido un error, la gente querrá ayudarte y ellos corregirán la historia. Este estilo de ayudar a las personas a recordar la historia diciendo algo malo sorprenderá a los oyentes y los

mantendrá atentos. Pero úsalo con moderación, tal vez sólo una vez durante Guiar la Historia.

Durante esta tercera narración, la historia se graba en la mente de los oyentes. Además, las preguntas muy fáciles (que son sólo una revisión del contenido de la historia) animan a los oyentes a responder a las preguntas del narrador en voz alta. Como se ha dicho, cuando las personas responden a estas preguntas fáciles y se afirman, ganan confianza. Esta confianza es necesaria para las próximas dos partes de STS que son un poco más difíciles. A lo largo de la discusión, los oyentes deben buscar tesoros en la historia e informar de sus hallazgos en voz alta.

Usa acciones. Espero que hayas usado acciones cuando contaste la historia por primera vez. En el Guiar a través de la Historia, a medida que hagas preguntas para incitar a las personas a volver a contar la historia, muestra las mismas acciones. Esas acciones harán que la gente recuerde la historia.

¿Estás listo? Probemos nuestras habilidades en la presentación.

Presentación Fase Dos: Discusión sobre Observaciones Espirituales

Observaciones Espirituales. Al preparar esta historia, encontramos muchos tesoros para las Observaciones y Aplicaciones Espirituales. Una parte, o todo, de estos hallazgos podría presentarse al enseñar esta historia.

Al presentar tu historia en el ministerio, después de Guiar a través de la Historia, primero debe indicar la sección de la historia que discutirás. Di algo como, “Ahora en esta primera parte de la historia…” y luego narra toda la sección. Las historias de 7 a 14 versículos de largo tienen de 3 a 4 secciones. Busca interrupciones naturales en el desarrollo de la acción o información. Dilo sin expresión ni acciones en un estilo documental.

Al seccionar y usar este estilo de habla diferente, los oyentes no notarán que estás contando de nuevo la historia. No sentirán como que están aprendiendo de memoria a pesar de que es la cuarta narración. También la sección ayuda a las personas durante la discusión a saber que sólo deben hablar sobre esa parte de la historia.

Las siguientes preguntas de muestra los llevarán a algunos de los muchos tesoros que encontraron, así como a los que han sido descubiertos en la historia de Marta y María, la cual es contada en talleres de todo el mundo. Pasamos por esta historia en orden cronológico, discutiendo las observaciones a medida que encajan en la misma.

(Las palabras en cursiva en cada una de estas observaciones numeradas son las palabras que el narrador puede que pregunte al grupo. Las palabras que no están en cursiva son posibles respuestas o tesoros que el grupo puede descubrir y hablar en voz alta, o palabras dichas por el narrador para afirmar las perspectivas del grupo.)

1. (Las preguntas 1 y 2 invitan a las personas a ver la situación de la historia, a ser llevadas a ella emocionalmente.) *En esta historia, Jesús parece estar felicitando*

el comportamiento de María, pero criticando el de Marta. ¿Tengo razón? (Espera la respuesta) *¡Ahora estoy confundido! ¿La hospitalidad es algo bueno*? (Espera la respuesta) *¿Es bueno preparar una comida casera para los huéspedes*? (Espera la respuesta) *Entonces, lo que me da curiosidad es esto: Jesús está feliz con María y no felicita a Marta.*

2. *Además, si decidimos que esta historia nos muestra que es mejor hacer estudio bíblico que cocinar una comida, ¿quién entonces cocinará sus comidas, caballeros?* (Espera la respuesta) *También caballeros, ¿es buena idea decirles a sus esposas que vayan a la cocina a preparar comida para los invitados cuando les hace perderse el estudio bíblico, y luego decirles que esta historia enseña que están haciendo lo menos valioso?* (Espera la respuesta)

   ¿Qué nos está mostrando Jesús? ¿Tal vez deberíamos ver esta historia de nuevo?

3. *¿Recuerdan cómo vimos que Marta invitó a Jesús a su casa? Me pregunto: ¿hay algo en la historia que pueda mostrarnos si Marta sabía que Jesús era alguien muy especial?* (Espera la respuesta).

   Los oyentes pueden mencionar que Marta invitó a Jesús a su casa; que Marta lo llamó 'Señor'; que María estaba oyendo la palabra de Jesús, o que cuando Marta recibió a Jesús, Él estaba con sus discípulos, y eso lo hacía estar por encima de lo ordinario. Todas estas respuestas son válidas.

4. *Vemos en la historia que la hermana de Marta, María, se sentó a los pies de Jesús y le escuchó hablar. ¿Qué significa para usted la descripción de "sentada a sus pies"?* (Espera la respuesta). ¡De acuerdo! Sentarse a los pies de alguien es una forma de describir una relación devota de estudiante-profesor. Y como usted dijo, también muestra entrega e identificación.

5. *¿Cómo llamó Marta a Jesús?* (Espera la respuesta). *¿Qué significa "Señor"?* (He aprendido a levantar la mano para indicar un rango alto, para que la gente no crea que Señor significa que Marta sabía que Jesús era Dios (Espera la respuesta). *¿Qué podría mostrarnos eso que Marta sabía acerca de Jesús?* (Espera la respuesta). Así que sabe que Jesús es especial, alguien a quien debería mirar como superior. Ella dice: "Él es el Señor", pero ella no está con Jesús ni oye su palabra. *¿Qué piensas de las decisiones de Marta hasta ahora en la historia?* (Espera la respuesta).

6. *La historia dice que Marta estaba sobrecargada de trabajo y está sirviendo sola. ¿Podemos ver en la historia la cantidad de comida o qué tan elaborada es la comida que Marta está preparando?* (Espera la respuesta). *¿Podemos saber si está preparando comida sencilla, como ofrecer a sus invitados fruta o té y galletas, o está sirviendo algo más?* (Espera la respuesta). *¿De quién fue la idea de invitar a Jesús al hogar?* (Espera la respuesta).

   Tengo una pregunta. Si Marta pensó que Jesús tenía algo valioso que enseñar, ¿es sorprendente que ELLA tomara la decisión de hacer algo que consume tanto tiempo? ¿Qué opinas de su decisión? (Espera la respuesta). *Vemos a Marta*

quejarse con Jesús de que ella tiene demasiado trabajo que hacer, ¡pero ella es la que eligió usar todo su tiempo para cocinar! ¿Qué opinas de su razonamiento? (Espera la respuesta).

7. *¿Qué le pregunta Marta EXACTAMENTE a Jesús?* (Espera la respuesta y cuando alguien responda, mira a esa persona con sorpresa) *¿Le dice qué a quién?* ("¿No te importa?") *Me pregunto. ¿Pueden las palabras de Marta mostrarnos algo acerca de su confianza en Jesús?* (Espera la respuesta).

8. *¿Qué opinas de la solución de Marta a su problema? "¡Jesús, dile a María que me ayude!"* (Espera la respuesta). *¿Cómo está tratando Marta ahora a Jesús? ¿Como si fuera el Señor?* (Espera la respuesta). De acuerdo. Ella actúa como si fuera la jefa de Jesús y Él es su sirviente. *¿Parece que Marta está revelando algo sobre su forma de pensar de los demás? ¿De qué manera?* (Espera la respuesta).

9. *Al escuchar las palabras que habla Marta, y luego notar lo que Jesús le dice, ¿puedes ver alguna razón por la que Jesús estaba corrigiendo a Marta y felicitando a María? Jesús dice que sólo una cosa es ¿qué?* (Espera la respuesta).

10. *Entonces, ¿a qué dos personas Marta culpó por tener ella demasiado trabajo?* (Espera la respuesta) Sí. A María y a Jesús. *¿Cómo ves que Marta los culpa?* (Espera la respuesta) *Marta había preguntado: "Jesús, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado todo el trabajo?" Además, tenga en cuenta que Marta señaló que María la dejó con todo el trabajo. Pero recuerde, ¿quién dio la invitación?* (Espera la respuesta) *¿Quién decidió preparar la gran comida?* (Espera la respuesta).

    En esta historia, ¿cuál nombre no se menciona como responsable de la abrumadora situación de Marta? (Espera la respuesta). Sí. Marta no se menciona a sí misma como parte de la abrumadora situación.

11. *Observa que Marta tomó decisiones que le impidieron que aprendiera de Jesús. Pero, ¿pudo la solución de Marta al problema (que creó) haber afectado a alguien más?* (Espera la respuesta). *Sí. María habría tenido que salir de la presencia de Jesús. ¿Qué opinas de la solución de Marta?* (Espera la respuesta).

12. *¿Qué clase de respeto le muestra Marta a Jesús?* (Espera la respuesta). La forma en que Marta habla con Jesús muestra falta de respeto. Ella primero acusa a Jesús de no preocuparse por su problema, y luego le habla como si Él fuera su sirviente.

13. *¿Muestra Jesús alguna emoción en Su respuesta a Marta?* (Espera la respuesta). Interesante. *¿De qué otra manera pudo Jesús haber respondido a las acusaciones y órdenes de Marta a Jesús delante de todos?* (Espera la respuesta). Yo también lo veo. Pudo haberse enfadado por ese tipo de falta de respeto, o pudo haber estado tan avergonzado que salió de la habitación. Pero así no es como respondió. *Describa cómo Jesús le habló a Marta.* (Espera la respuesta). Le explica amablemente a Marta que ella se preocupa demasiado y que lo que María escogió no se le quitará.

14. *¿Crees que Marta podría estar mostrando falta de respeto a Jesús de alguna otra manera?* (Espera la respuesta). Jesús era un maestro respetado. Fíjate que Marta no sólo criticó a Jesús, sino que lo criticó delante de Sus seguidores. Al hacer eso, Marta de nuevo no mostró ningún respeto a Jesús. *¿Ves a Jesús demostrando orgullo o humildad de la manera en que respondió a Marta? ¿Cómo?* (Espera la respuesta).

15. *Por la manera en que Jesús llama a Marta, y cómo se refirió a su preocupación, ¿podemos decir si la conocía o no?* (Espera la respuesta). Sí. Jesús muestra un interés genuino en Marta al usar su nombre cuando habló con ella. Jesús usa su nombre no sólo una vez, sino dos.

16. *¿Nos da la historia información que nos muestra si la forma en que Marta se preocupaba era algo nuevo para ella o si era un hábito que tenía?* (Espera la respuesta). Jesús le mencionó que se afanaba por muchas cosas y estaba turbada, sugiriendo que era su hábito.

17. *¿Hay algo en la historia que muestre si Marta tuvo o no la opción de quedarse en la cocina y preparar una comida, o sentarse a los pies de Jesús y recibir enseñanza?* (Espera la respuesta). Sí, de acuerdo. Jesús nos muestra que Marta tuvo una opción cuando dice: "María ha elegido la mejor parte". *Con esas mismas palabras de Jesús, ¿qué ves a Jesús decir sobre lo que Marta escogió?* (Espera la respuesta).

18. *Jesús dijo, "Marta, Marta. Estás ansiosa y preocupada por muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria." ¿Qué está diciendo Jesús aquí acerca de la elección de Marta y su actitud en comparación con la elección de María?* (Espera la respuesta). Jesús le está diciendo a Marta que se ha dejado turbar emocionalmente. Le dice a Marta que no está pensando bien en las prioridades y necesita darle a la elección de María el valor más alto.

19. *¿Les parece que Marta piensa que lo que eligió hacer es necesario?* (Espera la respuesta) *¿Cree Jesús que lo que Marta está haciendo es necesario?* (Espera la respuesta). *¿Es necesario comer?* (Espera la respuesta). *Por favor, ayúdeme a entender esto. ¿Qué podría estar diciendo Jesús acerca de lo que era y no era necesario en esta historia?*

20. *En una cultura donde la hospitalidad es grande, ¿qué se pudo haber esperado de María?* (Espera la respuesta). *¿Tuvo María decisiones difíciles de tomar? ¿Tuvo María que elegir en contra de algo para tomar su decisión?* (Espera la respuesta). Ah sí, su cultura y las expectativas de su familia.

21. *Vimos lo que hizo Marta cuando se encontró abrumada e incapaz de completar su tarea. Piensa un momento. ¿Pudo Marta haber hecho otra cosa cuando no pudo soportar su carga?* (Espera respuestas). Se ofrecerán muchas opciones alternativas para Marta (Anima a la gente a pensar en todas las posibilidades que Marta tenía cuando descubrió que no podía completar su tarea).

22. *¿Qué posibles recursos estaban disponibles para Marta?* (Espera la respuesta). *¿A quién más pudo haber ido Marta a pedir ayuda?* (Espera la respuesta). Muy a

menudo, cuando escuchamos esta historia y analizamos su significado, la última sugerencia que la gente hace es que Marta pudo haber ido a Jesús y preguntarle: *"Señor, no puedo preparar toda esta comida y servir. ¿Qué voy a hacer?"*

23. *¿No fue Marta a Jesús y le pidió ayuda porque era demasiado tímida?* (Espera la respuesta). *¿Cómo describirías la actitud de Marta?* (Espera la respuesta). *Compare su actitud en esta historia con la actitud de Jesús.*

24. *Compara la elección de Marta con la de María. ¿Son iguales o diferentes? (*Espera la respuesta). *¿Cuál mujer está dando a Jesús y cuál está recibiendo de Jesús?* (Espera la respuesta). *¿Qué acto valora más Jesús?* (Espera la respuesta). *¿Podría mostrarnos algo?* (Espera la respuesta).

    Esperamos que los oyentes descubran que Marta está haciendo algo **para** Jesús mientras María está recibiendo **de** Él. Jesús implica que la obra que Marta está haciendo, al menos en este momento y de esta forma, no es necesaria. Esto puede abrir una gran discusión sobre las obras y la gracia.

Cómo tus Preguntas Mostrarán tu Estilo de Enseñanza

Antes de decidir cómo formularás algunas preguntas para ayudar a las personas a descubrir las maravillosas observaciones que han encontrado, tenemos que mirar algunos estilos de hacer preguntas que los maestros usan.

La forma en que los narradores hacen preguntas, establece cómo los oyentes los perciben como presentadores. Por el tono de voz, expresión, postura corporal y fraseo de preguntas, los narradores pueden mostrar varios tipos de personas, tales como un maestro severo, un profesor benevolente o un compañero escalador.

El estilo de maestro de escuela severo no encaja bien con STS. La severidad hace que los participantes piensen para sí: *Hay una respuesta correcta, y si respondo incorrectamente, seré públicamente avergonzado*. Así que la gente tiene miedo de contestar y no lo hace mucho. Durante todo STS, animamos a las personas a usar su capacidad dada por Dios para razonar y descubrir información espiritual profunda de la Palabra de Dios. NO queremos actuar como un maestro severo.

El estilo del profesor benévolo es ser amable y sonreír. Pero la redacción de las preguntas deja en claro que ya se conoce la respuesta correcta. Los participantes perciben que este narrador dice: "Estoy parado en la cima de una montaña de conocimiento. ¿Serás lo suficientemente inteligente como para subir a la cima y demostrar que has obtenido la información que ya poseo?"

Los alumnos participarán en esa discusión. Pero si observas atentamente, verás que el pequeño número que responde son los participantes que piensan rápido y están acostumbrados a dar respuestas correctas. A los pocos selectos les encanta este estilo de narrador. Para ellos es agradable ser parte de la multitud élite que sabe más que la mayoría del resto de la gente.

Desafortunadamente, los de la élite nunca piensan en el bienestar de los participantes restantes en el grupo que no se unieron a la discusión. Los que se quedaron fuera

nunca se sintieron inteligentes. No están seguros de sí mismos. No creen que puedan hacer el ascenso.

Pero, los narradores de compañeros escaladores ayudan hábilmente a todos los oyentes a sentir que, juntos, están escalando una montaña y, juntos, están encontrando información.

Asumir el papel de un compañero escalador es la personalidad más desafiante que un narrador puede adoptar. Pero, ese papel es también la opción más gratificante para todos. Naturalmente, invita a todos a participar y tiene la menor oportunidad de producir orgullo tanto en el corazón de los participantes y como en los narradores.

Una vez en un taller durante un receso para comer, una asistente verificó el valor de que los narradores sean compañeros escaladores. Esta señora dijo: “Me gustó mucho tu historia de Marta y María. Me hizo pensar mucho. ¿Sabes lo que más me gustó de él?”

Sonriendo, respondí: “¿Qué?”

“Fueron todas esas veces que usted no sabía las respuestas usted mismo y nos dejó encontrarlas para usted.”

“¡Oh!” Expliqué. “Esto es bueno. Quería modelar lo que enseñamos en STS. En realidad, he contado esa historia muchas veces en todo el mundo, así que cuando hice las preguntas, ya sabía la mayoría de las respuestas que dieron, pero quería que todos tuvieran la oportunidad de descubrir, así que me detuve.”

Ella asintió. “Oh, lo sé, pero estoy hablando de todos los lugares en los que no sabías las respuestas y nos permitiste encontrarlas. Me gustó que no tuvieras miedo de dejarnos ver que no lo sabes todo.”

Hm? —Pensé para mí misma. He hecho mi trabajo. No hay necesidad de insistir en que ya había conocido la mayoría de las cosas que habíamos explorado y que el grupo descubrió. Ella y los demás asistentes habían participado de todo corazón. Sintieron el “permiso” y la libertad de pensar y explorar. Literalmente habíamos escalado la montaña juntos.

Ten en cuenta que cada vez que presento historias que me son muy familiares, los participantes siguen descubriendo Observaciones y Aplicaciones Espirituales nuevas para mí, que aún no había reconocido. Esos nuevos “descubrimientos” rara vez vienen como resultado directo de que yo haga una pregunta. Esos tesoros se encuentran durante la animada discusión y en la amable manera del Espíritu Santo de dar perspectivas a aquellos que lo escuchan. El foro STS no sólo provoca que las personas descubran, sino que también proporciona un lugar para que las personas compartan entre sí lo que acaban de entender.

Cómo Convertirse en un Compañero Escalador

La forma en que se redacten las preguntas alentará o desalentará la participación. Por ejemplo, si un narrador pregunta: “¿Cuántos camellos trajo Abraham?” Los oyentes saben que hay una respuesta precisa. Pensarán dentro de sí: *debo decir la respuesta correcta.* Ese tipo de pregunta crea la sensación de que estamos en un salón de clases y cierra la mayor parte de la discusión.

En su lugar, podrías usar un tono de voz como si te estuvieras preguntando, y preguntas: “Entonces, ¿cuántos camellos tenía Abraham? ...” Tu postura, expresión facial y tono implican que estás tratando de recordar el número tú mismo. Eso alienta a la gente a ser voluntaria para ayudar. Si alguien dice, “12”, entonces podrías responder, “Vamos a ver ahora… ¿Eran 12 o era un poco más? ...” Cuando otro dice, “Eran 14”, puedes decir, “Ah. De acuerdo. Creo que eran 14. Gracias. Buena respuesta.”

Si actúas como si necesitas ayuda, la gente responderá más libremente. Ya sea en el Guiar la Historia, Observaciones o Aplicaciones, las personas sentirán que quieren ayudar y estarán lo suficientemente cómodas como para unirse y decir lo que piensan, en lugar de tratar de encontrar las respuestas perfectas.

Creas un ambiente para las personas según el estilo de preguntas que usas. Cuando los maestros y pastores dan clases, por lo general son percibidos por aquellos a quienes enseñan como eruditos que conocen todas las respuestas. La mayoría de las personas en el mundo nunca ha experimentado la discusión como una forma de aprender. El narrador puede fomentar la participación de los nuevos en responder a preguntas de tipo crítico, mostrando menos de esa personalidad de maestro de escuela que está esperando la respuesta “correcta”.

Incluso cuando se descubre información, el narrador puede responder con asombro y deleite. Puedes decir cosas como: “Oh, eso me gusta”. “Creo que tienes algo allí.” O “Eso suena muy bien”.

A veces la gente compartirá pensamientos que no parecen correctos o que no encajan con la historia. Como compañero escalador, el narrador puede dirigir nuevamente el comentario con gentileza y hacer correcciones pidiendo aclaraciones. Hacer eso no avergonzará al colaborador. Por ejemplo, alguien podría hacer una declaración y pensar que es válida, pero tú estás bastante seguro de que no está en la historia. Puedes decir, 'oh, ayúdame, ¿dónde está eso en la historia?' A pesar de que sabes que la declaración no está justificada en la historia, tu respuesta suave permite a la persona salvar las apariencias y no ser corregida de manera pública. Esa persona mantendrá esa sensación de libertad y se les animará a seguir explorando.

Si se comparte una idea que crees que es incorrecta o puede ser cuestionable, otra manera suave de abordar esto es pedir al grupo su opinión. Podrías decir algo como, “Hm, interesante. ¿Qué piensan los demás de eso? ¿Cómo vemos esto en la historia?” Una vez más, al permitir que la discusión sea con todo el grupo, no te elevas a la posición de maestro de escuela o profesor. Permites que el Espíritu Santo sea el Maestro y la Palabra de Dios se convierte en la autoridad final.

Recuerda, cuanto más actúes como si no supieras algo, más gente te ayudará. Esa es la persona que intentas mostrar al hacer preguntas y liderar discusiones. Si actúas

como si lo supieras todo, la gente va a ser mucho más indecisa en responderte. Como dijimos, trata de no crear un efecto en el aula porque en ese entorno la gente tiene miedo de dar una respuesta equivocada.

Las frases tentativas y de búsqueda ayudan a los narradores a proporcionar la atmósfera de compañeros descubridores. Introduce tus preguntas con palabras condicionales y frases tales como: “Me pregunto si…?” “¿Podría ser…?” “¿Esto parece una posibilidad…?” “¿Esto se parece a…?” “¿Qué ves…?” “¿Qué podría significar…?”

Probablemente la habilidad más difícil del proceso de *Simplemente la Historia* que requiere más práctica para aprender es la habilidad de hacer preguntas prácticas. No estás tratando de parecer ignorante o decir que no sabes algo que realmente sabes. Más bien, es una manera de hacer preguntas que muestra que eres un compañero aprendiz, alguien que siempre está interesado en aprender más acerca de la Palabra de Dios. Este estilo de frasear preguntas anima a las personas a compartir sus respuestas.

Presentación Fase Dos: Discusión sobre Aplicaciones Espirituales

Aplicaciones Espirituales. Antes, cuando miramos la historia de Marta y María encontramos algunas Aplicaciones Espirituales increíbles. Descubrimos algunas cosas importantes de la Palabra de Dios y también pensamos en cómo Dios posiblemente quiera que apliquemos esos descubrimientos a nuestra vida hoy en día.

La siguiente parte del proceso STS es hacer preguntas que lleven a los oyentes a discutir y descubrir las Aplicaciones Espirituales que han encontrado. Esta habilidad desafía a los narradores y proporciona grandes recompensas. Tendrás que resistir la tentación de entregar a los oyentes los tesoros que has descubierto. En su lugar, necesitas desarrollar la habilidad de diseñar preguntas que ayuden a los oyentes a descubrir por sí mismos los tesoros de la historia.

Las siguientes preguntas son algunos ejemplos, cualquiera de las cuales podrías utilizar para ayudar a las personas a encontrar algunas de las Aplicaciones Espirituales en la historia de Marta y María. Como antes, cuando descubrimos Aplicaciones Espirituales, la historia se examina de principio a fin. Observa que cada vez, se reafirma primero una pequeña parte de la historia, incluida la parte espiritual de la observación que se encontró. Luego se hacen algunas preguntas que cambian las aplicaciones de los oyentes, de aplicaciones muy generales y lejanas, a aplicaciones más cercanas y más específicas y personales.

1. *En la historia, María no sirvió, eligiendo en cambio pasar tiempo a los pies de Jesús oyendo Su enseñanza. Las palabras de Jesús están en la Biblia. Hoy, ¿podemos tomar la decisión como María de sentarnos a los pies de Jesús?* (Espera la respuesta).

Esperamos que los oyentes lleguen a la siguiente aplicación. Hoy en día, estudiar la Palabra de Dios o adorar a Dios es como escuchar a Jesús. Esto podría mostrarnos que el acto de sentarse a los pies de Jesús muestra un interés sincero en la Palabra de Dios.

2. *Marta eligió hacer mucho para servir a Jesús y se sintió abrumada. ¿Podemos tener ese problema hoy? ¿Qué les parece?* (Espera la respuesta). *Hoy en día, ¿las personas en el ministerio, o incluso en el trabajo o en el hogar, alguna vez toman más de lo que pueden soportar? ¿De qué manera puede suceder esto?* (Espera la respuesta) *¿Cómo podríamos reaccionar cuando parte de la obra del ministerio (u otra obra que decidimos hacer) comienza a sobrecargarnos y a alejarnos de nuestro tiempo de aprender del Señor?* (Espera la respuesta).

3. *Marta eligió hacer un buen trabajo; esa fue su idea, pero no la de Jesús. ¿La gente de hoy tiene opciones del bien que harán?* (Espera la respuesta) *¿Pueden las personas tomar decisiones que se ven bien porque son para hacer un buen trabajo, incluso trabajo cristiano? ¿Cómo podría la gente elegir hacer algo por Dios cuando no es lo que está pidiendo o deseando que hagan? ¿Alguna vez lo ha hecho usted mismo o lo ha visto suceder? ¿Puede compartirlo?*

   ¿Cómo podrían nuestras decisiones de hacer algo por Dios evitar que pasemos tiempo con Dios? (Espera la respuesta). *¿Qué podríamos hacer si nos damos cuenta de que la obra del ministerio que hemos decidido hacer está agotando el tiempo que necesitamos dedicar a aprender de Dios?* (Espera la respuesta).

4. *Marta culpa a María por no ayudar a servir a los invitados a pesar de que esos eran sus planes y aunque Jesús permitió que María no sirviera. Hoy en día, cuando la gente toma más de lo que puede sobrellevar, ¿qué o a quién la gente tiende a culpar? Quiero decir, ¿la gente es rápida para asumir la responsabilidad de la sobrecarga, o culpan a otros por ello? ¿Qué ha observado?* (Espera la respuesta).

5. *Vimos a Marta acusar atrevidamente a Jesús de no preocuparse por su problema. Hoy en día, ¿alguna vez la gente culpa a los demás por las circunstancias o incluso por las decisiones que ellos mismos han tomado?* (Espera la respuesta). *¿Alguna vez la gente llega a culpar a Dios por las decisiones que tomaron, y luego cuando las circunstancias no van bien, sugieren que a Dios no le importa?* (Espera la respuesta).

6. *Vimos que Marta sabía que Jesús era un maestro y tenía seguidores. Ella llamó a Jesús "Señor", que es un término que significa que ella lo consideraba su líder, su superior. Luego le dijo a Jesús qué hacer para resolver su problema. ¿Tienen las personas de hoy problemas (incluso los que crean ellas mismas) y luego oran al Dios del Universo y le dicen cómo resolver los problemas? (*Espera la respuesta).

   ¿Cómo podría la gente hacer eso? (Espera la respuesta). *¿Tiene sentido llamar a Dios nuestro "Señor", y luego decirle cómo resolver los problemas que nosotros mismos hemos causado? ¿Qué le parece?* (Espera la respuesta).

7. *Eso sobre las acusaciones es interesante. ¿Cómo se debe sentir Dios cuando las personas toman más de lo que pueden sobrellevar y luego le dicen a Dios: "¿No te importa que los demás no me estén ayudando?"* (Espera la respuesta).

8. *Vimos que María había elegido la buena parte, sin embargo, Marta, su hermana, criticó a María por esa decisión. Hoy, ¿alguna vez sucede que la gente toma buenas decisiones y luego alguien les falta el respeto y les dice que hagan otra cosa?* (Espera la respuesta). *¿De qué manera o en qué lugar podría suceder? ¿Tal vez en casa, en el trabajo, en la escuela, en el ministerio o incluso entre aquellos a quienes ministramos?* (Espera la respuesta).

9. *¿Qué se siente tomar una buena decisión y ser tratado vergonzosamente?* (Espera la respuesta). *Vimos cómo Jesús manejó esa falta de respeto. ¿Qué podríamos aprender de la forma en que respondió?* (Espera la respuesta).

10. *¿Crees que es posible estar haciendo trabajo físico, como Marta, y al mismo tiempo aprender de Dios y adorar? Trate de describir cómo sería esto.* (Espera la respuesta).

11. *Por otro lado, ¿crees que alguien podría estar en un lugar donde esa persona se parezca a María, aprendiendo y estudiando la Biblia, y sin embargo los pensamientos de esa persona se centran realmente en algún proyecto de trabajo?* (Espera la respuesta). *¿Es algo que usted (o alguien que conoce) alguna vez se ha encontrado haciendo?* (Espera la respuesta).

12. *Estoy pensando en momentos en que estaba orando o leyendo mi Biblia y mi mente comenzó a vagar, y empecé a pensar en otras cosas, tal vez en algún trabajo que necesitaba hacer. ¿Le pasa eso a alguien más?* (Pausa). *A la luz de esta historia de Marta y María, ¿cómo describiría esta distracción mental?* (Espera la respuesta).

13. *Cuando Marta le dijo a Jesús que le dijera a María que dejara la enseñanza y viniera a servir, vimos que Marta no estaba de acuerdo con la decisión de María de escuchar a Jesús en ese momento. Hoy en día, ¿toman las personas decisiones con respecto a su relación con Jesús, tales como, poner su fe en Él, buscar una entrega de fe más profunda o tal vez decidir entrar en el ministerio a tiempo completo; los cuales sus familias o cultura pueden criticar?* (Espera la respuesta) *¿Qué decisiones pueden causar este conflicto?* (Espera la respuesta).

14. *Jesús le dijo a Marta que lo que María escogió no se lo quitaría. ¿Sería significativo para nosotros hoy lo que diría Jesús sobre lo que haría o no en cuanto a interferir con su decisión? Si es así, ¿de qué manera?* (Espera la respuesta).

15. *Piense en cualquier religión*. (Pausa). *En esa religión, ¿están sus seguidores haciendo obras para la deidad o deidades, para apaciguar o impresionar; o esa religión es una de recibir libremente de esa deidad? ¿Qué podría ayudarnos de esta historia a saber qué comportamiento valora más Jesús?* (Espera).

16. *Como vimos, cuando Marta se dio cuenta de que tenía más trabajo del que podía soportar, culpó a María y a Jesús, pero no a sí misma. Cuando Marta se dio cuenta*

de su incapacidad para completar la tarea que pensaba que debía hacer, vimos que pasó por alto el recurso de preguntarle a Jesús qué debía hacer. Con esto en mente, piense de nuevo en cómo manejamos nuestros tiempos de compromiso excesivo. ¿Qué podría enseñarnos esa historia acerca de las decisiones sabias? (Espera la respuesta).

17. *Jesús honró a María cuando eligió escucharlo a Él, incluso cuando le permitió ir en contra de su cultura y de las expectativas de quienes la rodeaban. ¿Qué podría enseñarnos esto?* (Espera la respuesta). *En la búsqueda de conocer a Dios o pasar tiempo con Él, ¿tendríamos alguna vez que elegir en contra de nuestra cultura o de las expectativas que la gente tiene de nosotros? ¿Cómo?*

Acabas de completar la presentación de la historia bíblica de *Marta y María* usando *Simplemente la Historia*. Puedes terminar el tiempo de ministerio de diferentes maneras. Puedes cerrar en oración, usar refuerzo creativo (como se muestra más abajo) o hacer algunas preguntas generales como:

- ¿Qué aprendió en esta historia?
- ¿Qué le mostró Dios en esta historia?
- ¿Qué aprendió acerca de Dios?
- ¿Qué descubrió que podría ayudarle la próxima semana?

El Apéndice B: Viaje a través de una historia de muestra, ofrece más práctica.

Refuerzo Creativo

Un subproducto de esta investigación exhaustiva de la historia es que la gente habrá aprendido la historia bastante bien. Después de investigar completamente una historia y hacer una aplicación, los narradores pueden decidir buscar formas creativas para ayudar a reforzar la historia en la memoria de las personas.

Por ejemplo, en un taller de cinco días, los asistentes se exponen profundamente a 21 historias bíblicas. Después de eso, ellos necesitarán refuerzos para recordar las muchas historias que aprendieron. Necesitarán revisarlas y practicarlas para mantenerlas en la memoria.

Quizás podrías pedirle a la gente que practique la historia contándola el uno al otro. Quizás estos nuevos narradores podrían componer una canción o poema que cuente con precisión la historia. Cualquier cosa que imagines que sea de estilo oral y ayude a la gente a recordar la historia con precisión es buena.

Este refuerzo creativo es especialmente beneficioso para las personas que no saben leer o no tienen una Biblia en su idioma y las historias grabadas no están disponibles en un idioma que comprendan. Los participantes que no saben leer y escribir y que pertenecen a un grupo de idiomas que no tiene una Biblia o historias bíblicas grabadas en su idioma, necesitan tanta ayuda como sea posible.

Es interesante. Las soluciones siempre son obvias después de que las encuentras. Mirar este dilema nos permitió descubrir una solución altamente productiva. Si las personas que necesitan historias bíblicas grabadas están contando historias en su lengua materna durante un taller, eso da la oportunidad perfecta de reservar tiempo en el taller para grabar esas historias para la gente.

Unos años después de comenzar STS, nos inventamos la frase “Bolsillo del Corazón”. Dijimos: “Una vez que hayas aprendido una historia, esa historia está en el Bolsillo de tu Corazón.”

Más tarde, encontramos un problema entre las personas que no saben leer y escribir que estaban aprendiendo cientos de historias: se sabían las historias, pero como no podían escribir una lista, no podían recordar qué historias sabían.

Eso motivó el desarrollo de nuestros Libros del Bolsillo del Corazón. Cada página del tamaño de una tarjeta comercial, tiene una imagen básica que instantáneamente trae a la mente una historia específica. Éstos no son símbolos gráficos que se memorizarán; sino dibujos delineados que muestran algo único para esa historia. Las “páginas” se laminan y se insertan en un llavero grande y se convierten en el Libro del Bolsillo del Corazón del narrador (A los que saben leer y escribir que aprenden muchas historias, también les encantan estos libros).

Agradecemos al Señor por mostrar Su gracia al darnos soluciones productivas.

Capítulo 6: Pautas Generales para Dirigir la Discusión

A medida que la discusión avanza, Dios puede usar sus experiencias pasadas y conocimiento bíblico para diseñar preguntas. El Espíritu Santo sabe lo que debe ser discutido y le guiará a medida que enseñe.

Probablemente una de las habilidades más importantes que podemos ofrecerle, una que conducirá a una discusión exitosa de historias, es el concepto de **Escuchar y Responder.** Necesitas escuchar bien la Palabra de Dios mientras preparas una historia; y como el que contará la historia, necesitas responder a las aplicaciones que Dios te muestra en la historia. Del mismo modo, durante el análisis, escuchas y respondes: escuchas bien lo que la gente dice y le respondes.

El Anciano Amado

Hay un pueblo que tiene tres grandes árboles de sombra. A una hora determinada cada día, la gente en el pueblo se reúne alrededor de diferentes ancianos, cada uno bajo un árbol diferente. Algunos eligieron sentarse con el anciano que les da mucha información sabia. Otros querían estar con el anciano que es conocido por sentarse y escuchar todo lo que la gente tiene que decir. Pero la mayoría de los que están en el pueblo querían pasar tiempo con un anciano especial. De hecho, este pueblo lo llama cariñosamente, “El Anciano Amado”.

Aunque el Anciano Amado da mucha información sabia, también escucha bien. Pero, más allá de esas habilidades, este Anciano Amado muestra una perspectiva más. Sabe transmitir su sabiduría dando a la gente la oportunidad de pensar y descubrir. A pesar de que posee un mayor conocimiento que su pueblo, anima a aquellos que acuden a él a compartir y exponer sus ideas. A menudo, el Anciano Amado no habla, aunque conoce las respuestas a las preguntas. Esto les permite a los que acuden a él a que aprendan a pensar y resolver problemas.

Este Anciano Amado incluso anima a su esposa, a sus hijos e hijas a expresar sus pensamientos. No tiene miedo de permitir que otros hablen, porque sabe que posee un gran conocimiento. Sabe que cuanto más pueda dar valor y confianza a los que dirige, más atesorarán su liderazgo.

Además, sus seguidores copian su estilo de liderazgo, y a su vez animan a otros a descubrir sabiduría. Los hijos del Anciano Amado se han convertido en sabios y confiados y caminan en el camino de su padre.

La Biblia habla de un tiempo al principio del ministerio de Jesús en la tierra, cuando 5,000 personas vinieron a oírlo enseñar. Pero esta gente necesitaba comida. Jesús primero hizo una pregunta y dio a Sus discípulos, incluido Felipe, la oportunidad de pensar en cómo podrían resolver el problema. Pero ninguno mostró la madurez para pedirle a Jesús que hiciera un milagro. Así que Jesús les mostró la respuesta realizando un milagro y convirtiendo el suministro de un niño en alimento para todos.

Una y otra vez, Jesús dio a Sus discípulos y a los demás la oportunidad de pensar y responder preguntas, utilizando una perspectiva piadosa. De hecho, de casi 200

veces que le hicieron una pregunta a Jesús, sólo respondió con una respuesta directa 3 veces. Todas las otras veces, Jesús respondió haciendo una pregunta o contando una historia o parábola. Y por lo general, después de la historia, Jesús hizo una pregunta e invitó a la discusión. Durante tres años Jesús continuó entrenando a Sus discípulos, animándolos a escuchar Su Palabra y a pensar, creer y aplicar sabiduría. Jesús los estaba preparando para servir y guiar a los demás.

Hoy en día, cuando se discuten pasajes bíblicos al estilo STS, muchos involucrados en las discusiones son líderes de familias y ministerios, por lo que tienen más conocimiento que los que enseñan y guían. Aplaudimos a los líderes que no son los primeros en responder a las preguntas cada vez. Qué gozo es observar a esos líderes sabios y confiados que permiten que otros respondan. Estos líderes ven el valor de animar a las personas a pensar y ser responsables de sus pensamientos. Al igual que el Anciano Amado y Jesús, estos líderes saben inspirar confianza en los demás. Estos líderes también saben cuándo se necesita su profunda sabiduría y comparten libremente información en el momento adecuado.

Los desafíos de escuchar y responder

Como estás tratando de adquirir las habilidades involucradas en STS, hay mucho que recordar. Los nuevos en STS se centran intensamente en su presentación STS, contar la historia, el orden del proceso y hacer preguntas. Curiosamente, estos nuevos presentadores tienden a concentrarse tanto en el proceso que algo vital a menudo se deja fuera: ¡la gente! Su tarea es discutir una historia bíblica con otros. Al no escuchar bien lo que la gente dice y pregunta, al no responder a sus contribuciones, no hay discusión.

Puedes sentirte cómodo con esta nueva empresa si ves tu papel como simplemente guiar una conversación. Después de haber pasado tiempo descubriendo muchos tesoros valiosos en una historia, debería ser placentero hablar de la historia con otras personas. Así que en lugar de pensar en TU “presentación” y todo lo que planeas decir, haz preguntas y escucha lo que la gente dice. Habla con ellos SOBRE la historia. Ten una conversación con ellos.

Durante la conversación, usarás algunas de tus preguntas preparadas para iniciar la conversación a medida que avanzas por la historia. Con suerte, tus preguntas ayudarán a las personas a descubrir algunos tesoros que encontraste durante tu tiempo de preparación. La mayoría de nosotros hablamos con los demás todos los días, y lo hacemos sin un guion escrito. Conversamos sobre cosas que nos interesan. Entonces, ¿por qué no relajarse y entablar una conversación sobre la historia de la Biblia? Dado que escuchar y responder es tan fundamental para el proceso, decimos: “La definición de STS es escuchar y responder”.

Escuchar y Responder en Acción

Una de las muchas historias que exploramos en STS es el Salmo 23. La mayoría de los que conocen la Biblia, incluso un poco, están familiarizados con ese pasaje. Pero pasar por esto lentamente, y hacer preguntas que nos ayuden a escuchar profundamente lo que Dios nos dio en ese Salmo, puede ser asombroso.

Hace algún tiempo, Ramesh, nuestro director en el mundo budista, me dijo que había estado enseñando el Salmo 23 a la manera STS (Ahora tenga en cuenta, ¡le enseñé a este hombre que vive en Nepal cómo hacer STS!). Me pareció una idea divertida que él intentara hacer STS con un Salmo. Así que le pregunté: "¿Me lo enseñarás?" Ese día se convirtió en un momento que espero nunca olvidar.

Mira en este informe mi lentitud para escuchar la historia y escucha al narrador. Y también, mira la forma en que Ramesh seguía dando pistas de migas de pan para acercarme a un tesoro, y cómo se contuvo y me dejó descubrirlo. Me escuchaba y luego daba una pista para acercarme al descubrimiento.

Hizo preguntas sobre toda la historia, pero el hilo particular de información que Ramesh siguió todavía se destaca hoy en día. Pasaré por alto las muchas preguntas que hizo que desarrollaron toda la historia e sólo incluiré aquí el hilo de información.

Ramesh preguntó: "Al principio, ¿cómo se refieren las ovejas al pastor?"

Di la respuesta que había aprendido años antes. "MI pastor. Eso nos muestra que podemos conocer al Señor Jesús de una manera personal."

Pero Ramesh no me permitió seguir adelante así. En STS primero escuchamos atentamente lo que dice la historia, y sólo después de eso nos hacemos la aplicación de la información.

Ramesh me obligó a reducir la velocidad y escuchar lo que decía la historia y mirar este pasaje familiar con más atención. Siguió haciéndome escuchar la historia.

Hice el acuerdo de escuchar, pensando que podría comprobar su técnica. Francamente, me preguntaba qué podría mostrarme mi alumno en un pasaje que yo conocía tan bien, que había enseñado muchas veces e incluso había escrito sobre eso en artículos.

"Esta es una oveja hablando, ¿no?", Preguntó Ramesh. Asentí con la cabeza. "Bueno, ¿cómo habla la oveja sobre el pastor? ¿Cómo se refiere la oveja al pastor?"

Le pregunté: "¿Te refieres a cómo la oveja llama al pastor 'Él'?"

"Así es" respondió Ramesh. "Pero, ¿no ves dónde las ovejas ven al pastor?"

"Ah? ¿Qué?" No lo estaba entendiendo.

"¿Dónde está la oveja en relación con el pastor? ¿Lo ves?" Ramesh estaba presionando intensamente, ya que quería que viera algo que aún no estaba encontrando. En STS, tratamos de no presionar a la gente para que vean lo que hemos encontrado en una historia. Pero en este punto Ramesh, siendo al que siempre yo había enseñado, quería desesperadamente compartir algo conmigo. En este escenario particular de escuchar y responder, ya que nos conocíamos bien, Ramesh sabía que presionarme persistentemente para que fuera despacio y pensara en la historia era aceptable.

“Hm; supongo que, si la oveja está siendo dirigida, eso pone al pastor delante de la oveja.”

“¡Sí! Eso es”, dijo Ramesh. “Y ahora sigue la historia a la parte del Valle de Sombra de Muerte. ¿Cómo se refiere la oveja al pastor?”

“¿Él?” Le contesté.

“¡Oh! Mira otra vez”, me pidió Ramesh. “La historia dice: '¿Y no temeré mal alguno porque Tú estarás conmigo?' ¿Cómo llamaba la oveja al pastor? ¿Cómo se refería la oveja al pastor?”

“Espera”, expresé. “Es '¡Tú!' ¡Hay un cambio! Nunca me había dado cuenta de eso antes. ¡Ahora la oveja está hablando con el pastor, no sobre el pastor! Eso es profundo.”

“Sí. Y sigue buscando. ¿Ves dónde está el pastor? ¿Qué ha cambiado? ¡Míralo!”

“Mira qué?” Pregunté.

“Mira qué más cambió. Míralo. Antes, el pastor estaba delante de la oveja. Ahora, ¿dónde está el pastor?”

“Bien, ahora lo veo”, estallé. “Primero el pastor estaba delante de la oveja, ahora está con la oveja.”

“¡Sí! Al principio estaba al frente, y ahora está al lado”, sonrío de alegría Ramesh. “Pero eso no es todo. Sigue buscando. La historia dice “Tú” otra vez. La oveja dice: 'Ungiste mi cabeza con aceite'. Si el pastor está poniendo aceite en la cabeza de la oveja, ¿dónde ves al pastor ahora?”

“¡Lo veo! ¡Por encima de la oveja! El pastor está sobre la oveja.”

“Sigue adelante,” animó Ramesh. “La historia dice: 'Ciertamente la bondad y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida'. La oveja dice dónde más siente que está la presencia del pastor. ¿Ves eso?”

“Sí, lo hago. Eso es increíble.”

A estas alturas Ramesh estaba radiante. “El pastor está delante y al lado y por detrás. Está alrededor de la oveja.”

A partir de ahí, ya que estábamos al final de la historia, ambos fuimos a las aplicaciones. ¿Cómo no? Ambos hablamos de varias aplicaciones para nosotros hoy de lo que habíamos visto juntos en la historia. Pero toda esa nueva trama de descubrimiento, cómo Jesús nuestro Pastor está delante, al lado, encima, y detrás de nosotros, dominó nuestra conversación. ¡Qué reconfortante darnos cuenta de eso!

Post Data. Más tarde en la oficina, el personal estaba hablando de los errores que todos estábamos cometiendo mientras trabajábamos en este ministerio, y cómo una

y otra vez Dios nos mostró misericordia y nos ayudó a superarlos. Comenté: “¡Dios realmente nos cubre las espaldas! A diario, a medida que abordamos nuestros desafíos, Dios es nuestro fuerte apoyo. Él dice: Adelante, no te preocupes. Yo te cubriré. Me aseguraré de que nadie se acerque para hacerte daño.”

Entonces esa historia del Salmo volvió a mí. “¡Oh! ¡Ese es el Salmo 23! 'Dios nos cubre las espaldas' es la manera de hoy de decir ciertamente la bondad y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida.”

¿Hm? El maestro escucha al alumno; ambos escuchan un pasaje familiar.

Intercambios como éstos, donde los creyentes indígenas enseñan a líderes de Europa y Occidente, son cada vez más frecuentes. Misioneros en varios países como India, Togo, Mozambique, Níger y Filipinas han acudido a instructores indígenas para recibir capacitación en STS.

En última instancia, STS es sólo un grupo de personas, que escuchan a otras personas, que están oyendo la Palabra de Dios. Escuchar y responder está disponible para todos. Y los resultados demuestran que no son sólo los líderes de primer nivel los que escuchan de Dios y luego dispersan su conocimiento a los demás. De hecho, aquellos instructores indígenas que por solicitud están capacitando a los misioneros ¡son estudiantes de 3ª y 4ª generación de STS!

Detalles que Conducen al Éxito

Esperamos que esos informes le inspiren a seguir aprendiendo sobre STS y adquiriendo algunas de sus nuevas habilidades. Comencemos con una parte que amplía a los estudiantes alfabetizados. Aunque podrías pensar que es imposible recordar tus preguntas sin escribirlas, es importante NO escribir las preguntas que deseas hacer acerca de la historia. Para recordar tus preguntas, pasa mentalmente por la historia, dejando que la historia misma te recuerde su contenido para que puedas hacer algunas preguntas al estilo del Sabio Consejero. La historia se convierte en tu manera de recordar; **la historia se convierte en tus notas.**

Vuelve a pensar en la introducción. Ahora que has descubierto muchos tesoros escondidos dentro de tu historia, es posible que quieras agregar o reducir la introducción que preparaste. Si encuentras que la información de la introducción está contenida en la historia, sería prudente sacar esos hechos de la introducción.

Por ejemplo, es posible que originalmente hayas planeado presentar la historia de Abram en Génesis 12:1-9 diciendo: “Esta historia trata sobre un hombre que es llamado por Dios para dejar a su pueblo y su país y comenzar una nueva nación.” Sin embargo, después de haber pasado algún tiempo pensando en ese pasaje mientras buscabas tesoros espirituales, ahora te das cuenta de que la información particular sobre Abram está contenida dentro de la historia. Por lo tanto, puedes sacar esa información de tu introducción.

Sin embargo, si has encontrado algún detalle sobre una historia que se entendería mejor al dar una pequeña cantidad de información adicional, entonces inclúyela en tu introducción.

Otro ejemplo es la introducción a la historia de *Marta y María*. Uno de los muchos tesoros que posee se basa en la elección de Marta de hacer una comida elaborada para sus invitados. Otro tesoro es el escándalo de que Marta muestre tal falta de respeto a Jesús criticando y mandando a Jesús en presencia de Sus discípulos. La historia comienza cuando Jesús y sus discípulos entran en un pueblo determinado. Ahora en la historia sólo se nos dice que Marta invitó a Jesús a su casa. No se dice en la historia que los discípulos vinieron con Jesús.

Para dar claridad a la discusión, es prudente darle a la historia una introducción como ésta: "Cuando Jesús vivió en la tierra, escogió hombres que fueran con Él. Estos hombres, llamados discípulos, siempre viajaron con Jesús, excepto cuando se nos dice que Jesús fue solo por un tiempo o en algunos casos cuando Jesús tomó sólo a algunos de los discípulos aparte de los demás por un corto tiempo." Esta información ayuda a los oyentes a darse cuenta de que la visita de Jesús también incluyó a sus discípulos.

Como narrador, siempre debes asumir que una o más personas presentes no tienen conocimiento de la Biblia que no sea lo que se les dice en la historia y en la introducción. Por lo tanto, para tener una discusión exitosa de STS, siempre es necesario que la información requerida para responder a tus preguntas ya se haya proporcionado en tu introducción o esté en la historia.

Si has enseñado historias a todos los presentes, PUEDES hacer preguntas que se basen en cualquier información obtenida de esos tiempos anteriores juntos. Sólo ten en cuenta que la mayoría de las historias contienen bastante información, por lo que por lo general no tienes que ir a otros lugares de la Biblia para enseñar bien una historia.

Ocasionalmente, proporcionar información adicional de la Biblia en la introducción, como las reglas de Dios concernientes a los leprosos, el día de Reposo, comer, o lo que los judíos sentían acerca de los Samaritanos; puede dar profundidad a los acontecimientos de una historia. Sin embargo, todo lo que incluimos en la introducción debe provenir de la Biblia, no de fuentes fuera de la Biblia. Sabemos que la Biblia es la única fuente inmutable; absolutamente confiable. Además, al hacer uso de fuentes fuera de la Biblia, podemos hacer que aquellos sin educación teológica o comentarios sientan que no pueden compartir historias porque no tienen suficiente educación o material de capacitación.

Después de haber terminado de discutir la historia, tal vez desees introducir algo dentro de la historia que tenga un significado simbólico obvio o tipología. Ayudas a los oyentes a descubrir este significado simbólico contándoles otra "historia". Los llevas a una nueva historia o a algunos versículos de otro pasaje de la Biblia. Dilo al estilo STS. Haz esto si crees que tus oyentes realmente han captado las partes espirituales más profundas dentro de la historia que estás presentando, o simplemente si el Espíritu Santo te lleva a hacerlo.

La información adicional que proporciones sobre la historia debe ser lo suficientemente obvia como para que los oyentes puedan hacer fácilmente la aplicación. Comienza diciendo algo como: "Hay otra historia que ocurrió mucho

tiempo después de ésta." Luego los llevas a un pasaje que contenga tipología o simbolismo. Muy a menudo esa segunda historia será una en el Nuevo Testamento.

Por ejemplo, si hubieras contado la historia de *Moisés y la Serpiente de Bronce* en Números 21:4-9, y tu grupo hubiera terminado de descubrir y hacer Aplicaciones Espirituales, puede que te sientas guiado a decir lo siguiente:

> "Pasará mucho tiempo antes de que podamos discutir todas las historias de la Biblia juntos. Hay una historia que viene mucho más tarde en la Biblia que quiero contarles a continuación. Podría ayudarnos a descubrir aún más en esta historia de *Moisés y la Serpiente de Bronce*." Si tienes tiempo, puedes darles una breve introducción y luego contar Juan 3:1-16. Si el tiempo es limitado, podrías dar una breve introducción que incluya partes principales de los versículos 1-13, y luego contar la breve "historia" que Jesús le dijo a ese hombre religioso en los versículos 14-16. Recuerda, narra al estilo STS, nada sumado, nada dejado; pero usando palabras conversacionales.
>
> "Y como Moisés levantó a la serpiente en el desierto, así es necesario que el Hijo del hombre sea levantado, para que todo aquel que en Él cree no se pierda, mas tenga vida eterna. Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna (Juan 3:14-16 RVR1960)".

Escucha las respuestas de los oyentes a la historia. Las respuestas que las personas dan te ayudarán a sentir sus necesidades y sus preguntas personales. Esas ideas te ayudarán a formar preguntas originales a medida que continúes. Esto se llama "enseñar según el momento."

La mayoría de las preguntas deben ser sobre lo que la gente o Dios hicieron. Estas preguntas moverán a los oyentes hacia el descubrimiento de verdades espirituales. Sólo tienes que revisar las acciones y las palabras que cada personaje habló. Ten cuidado de hacer preguntas de "por qué", ya que pueden invitar a especulaciones y conjeturas que no pueden ser respaldadas por las Escrituras. Las preguntas que dicen "qué", suelen ser las mejores. Curiosamente, las respuestas a varias preguntas "qué" pueden llevar a todos a descubrir la respuesta a una pregunta silenciosa de "por qué".

Haz preguntas de observación. Después de repetir un pequeño segmento de la primera parte de una historia, tal vez puedes decir esto: "¿Podría algo en esta primera parte darnos información sobre las creencias de (elige un personaje en esa parte de la historia)?" "¿Cómo podría la historia mostrarnos lo que esa persona valoró?"

Di: "¿Hay algo en esta sección que nos dé información sobre el carácter de Dios?" o "¿Vemos aquí la fidelidad de Dios?" Al explorar cada parte de la historia, observa si los de la historia, por sus acciones o palabras, demuestran falta de respeto, miedo, confusión, avaricia, bondad, valentía, confianza, o sabiduría. Asegúrate de que las preguntas que haces pueden ser respondidas de la información contenida en la historia que acabas de contar.

En cualquiera de esas preguntas que requerían un sí o no, puedes hacer un seguimiento de las respuestas “sí” con una pregunta como: “Ayúdanos. ¿Cómo (dónde) en esta parte de la historia ves eso?”

Ayuda gradualmente a los oyentes a hacer aplicaciones de las verdades en la historia. A medida que avanza la discusión en la búsqueda del tesoro de Aplicaciones Espirituales, escucha atentamente a las personas. Está a la escucha de oportunidades para preguntar si ellos, o alguien que conocen, alguna vez han tenido los mismos sentimientos y reacciones que vieron en las personas de la historia (duda, miedo, fe, esperanza, confusión, etc.).

Cuando escuchas un “sí” o ves movimientos corporales que indican un “sí”, ése es un buen momento para preguntar: “¿A alguien le gustaría compartir su experiencia?”

Compartir Aplicaciones Personales. Cuando hayan terminado de hablar de las aplicaciones, si Dios te guía a hacerlo, puedes compartir cómo alguna parte de la historia te tocó. O bien, puedes preguntar si alguna parte en particular de la historia les afectó.

Elementos vitales de buenas preguntas. Las respuestas a sus preguntas deben:

- Estar contenidas en la historia.

- Ser probables por la historia.

Información fuera de la historia. Si una perspectiva o aplicación muy importante en la historia requiere un versículo externo para mostrar esa verdad, puedes incluir esa información de las Escrituras en la introducción de la historia. Del mismo modo, la Escritura adicional se puede dar después de que se hayan presentado todas las aplicaciones que se puedan presentar desde dentro de la historia.

Haz esto sólo en raras ocasiones, porque el uso de la Escritura fuera de la historia hace que el oyente dependa de la investigación del narrador en lugar de simplemente escuchar la historia. Ten en cuenta que los narradores pueden hacer preguntas basadas en la información bíblica que saben que los oyentes han obtenido previamente durante la narración.

Respuestas Buenas. Cuando las personas ofrezcan respuestas aceptables, anímalas. Di cosas como: “Buena respuesta”, “Nunca pensé en eso” o “Eso tiene sentido”.

Respuestas no tan buenas. Si crees que las respuestas dadas por los oyentes son incorrectas, podrías decir: “Volvamos y veamos si eso coincide con la historia”. Si las conclusiones a las que llegaron son erróneas, puede que desees asumir la culpa y decir: “Lo siento, no he aclarado esa parte” o “Tal vez mi pregunta no fue bien expresada”.

Si una respuesta o una pregunta de un oyente está totalmente fuera del tema, puedes decir: “Ese sería un tema que podríamos discutir en otro momento”, o “Tal vez en la siguiente historia encontraremos la respuesta”. Algunas preguntas son senderos que

no conducen a ninguna parte; todo el grupo saldrá del camino principal si les respondes.

Si los grupos son grandes o el tiempo es corto. Hacer preguntas y responder a las respuestas de los oyentes es la forma estándar en que las personas usan STS. Sin embargo, si el tiempo disponible no permite responder preguntas o las circunstancias o el tamaño del grupo de oyentes hace que se excluyan recibir respuestas; hay opciones. Los maestros que usan STS pueden hacer preguntas retóricas (cuando se hace una pregunta retórica, no se espera que los oyentes digan sus respuestas en voz alta. Pero la pregunta incitará a un oyente a pensar en una respuesta o tal vez simplemente reflexionar sobre una idea y sus propias creencias). Los maestros que utilizan con éxito este estilo de preguntas saben que deben dejar de hablar por un momento, tal vez tres o cuatro segundos, para permitir que los oyentes procesen mentalmente su respuesta. Sin esa brecha, los oyentes no pueden participar mentalmente y se convierten en oyentes pasivos (lo que hace que las mentes vaguen o incluso se duerman).

Ejemplo de grupo grande. Uno de los sermones más familiares que Jesús presentó es conocido como El Sermón del Monte. Este discurso, como se registra en Mateo, abarca los capítulos 5 a 7. Una gran multitud se había reunido para oír a Jesús. Subió una colina y se sentó a enseñar a todos los que estaban abajo. Jesús, siendo un comunicador perfecto, sabía cómo la gente aprende y recuerda mejor. A lo largo de Su discurso, utilizó imágenes de palabras que comparaban la verdad que enseñó, a algo familiar de la vida cotidiana. También habló en parábolas e hizo preguntas retóricas. De hecho, fueron 16. ¿Crees que Jesús hizo una pausa para que los oyentes procesaran las preguntas? ¿Por qué no copiar Su ejemplo?

Mantener la Precisión: Valor de la Revisión

Una ventaja del estilo de discusión de STS es la poderosa herramienta de “revisión”.

La revisión en STS es más valiosa cuando las historias bíblicas se presentan en orden cronológico. En lugar de que el maestro dé una introducción antes de comenzar la historia, el maestro puede pedir a los oyentes que hagan una breve reseña de la historia y los descubrimientos de la reunión anterior.

Debido a que nuevas personas podrían estar presentes durante una sesión de enseñanza, o tal vez algunos asistentes regulares no vinieron a la reunión anterior, una revisión de la última historia ayudará a aquellos que se la perdieron. El hacer que los alumnos asuman la responsabilidad de la revisión da a las personas la oportunidad de repetir la historia de memoria.

Además, se debe pedir a los miembros que compartan algunos de los tesoros encontrados anteriormente y lo que aprendieron. La revisión permite a las personas solidificar la información en sus mentes y hablar las Escrituras a los demás. Éste es el tiempo perfecto en la reunión para invitar a los asistentes a decir cómo usaron la historia que habían aprendido la última vez que el grupo estuvo reunido.

Además, cuando se da a los miembros de la clase la oportunidad de compartir lo que han aprendido durante la reunión anterior, el maestro puede asegurarse de que la

última historia y sus tesoros se entendieron correctamente y bien. Si las personas que estaban en la enseñanza anterior describen vagamente lo que aprendieron o no pueden contar la historia, es una señal para que el maestro haga una revisión para todos. No hay razón para avanzar en una nueva historia hasta que la historia anterior sea bien entendida por aquellos que la habían discutido.

Capítulo 7: Aplicación Precisa Encontrar al Elefante

A medida que los narradores aumentan su habilidad de investigación, comienzan a notar detalles que pueden haber perdido previamente en los pasajes que están estudiando. No importa lo pequeño que sea, ¡qué emoción aporta cada descubrimiento! Sin embargo, al encontrar esas pequeñas partes interesantes, los narradores deben tener cuidado de no perder de vista el todo. Los narradores siempre deben recordar que la Biblia es más que un libro de historia. No deben perderse el mensaje espiritual o los mensajes que traen las pequeñas partes de la historia.

Por ejemplo, la gente cuenta la historia de David y Goliat. Predican acerca de que David era un niño pequeño y joven que había desarrollado grandes habilidades de pastor, pero más que eso, David era lo suficientemente valiente y seguro como para enfrentarse a un gigante y conquistarlo. Luego se hace una solicitud: “Deberías ser como David y ser valiente frente a lo extraordinario”.

Ciertamente ese es un buen mensaje. Pero, ¿es todo lo que hay en esta historia?

Aunque la historia contiene la información que se predicó, los mensajes espirituales más grandes de la historia fueron pasados por alto. Según la historia, David sabía que su Dios era capaz de derrotar al gigante y al ejército filisteo que confiaba en dioses falsos. Pero el ejército de Israel y Saúl su rey (que debieron haber confiado en el único Dios verdadero para derrotar al gigante y a los dioses falsos) perdieron la oportunidad de confiar en Dios en la batalla. Pero los filisteos, su gigante y sus dioses falsos fueron derrotados cuando una persona aparentemente insignificante caminó con fe.

En todas las historias, se pueden encontrar muchas verdades pequeñas que valen la pena. Pero asegúrate de escuchar bien toda la historia para que puedas apoderarte de las verdades espirituales imperiosas que realmente están contenidas en la historia. A eso lo llamamos agarrar el “principio encontrar al elefante”. La siguiente alegoría puede ayudar a recordarnos a cada uno de nosotros, como narradores, a mantener total precisión de una historia mientras buscamos los muchos tesoros espirituales que contiene.

Primero, un caso de **Perder el Elefante:**

Es posible que hayas oído una historia similar a esta antes. A cinco ciegos, que nunca habían visto un elefante, les dijeron: “Hombres, están de pie junto a un elefante. Por favor, descríbanlo.” Inmediatamente, cuatro de los hombres comenzaron a sentir cualquier parte del elefante que tocaron por primera vez.

Uno sintió la cola y describió al elefante diciendo: “Es una pequeña rama de árbol”.
Un segundo ciego manoseó la oreja del elefante, y dijo: “Un elefante debe ser la hoja gigante de un árbol”.

Un hombre tocó la trompa del elefante y saltó hacia atrás. “Es una serpiente larga!”

El cuarto hombre trató de alcanzar alrededor del vientre del elefante. No pudo. Así que explicó: “Un elefante es una enorme roca redonda; pero no es tan dura como las rocas que conozco, y se mueve.”

El quinto ciego se burló: “Oh, no necesito tocar al elefante para describirlo. He oído ese fuerte sonido de trompeta de elefante muchas veces. Todo el mundo sabe que un elefante es un gran instrumento musical.”

Cada hombre describió una parte del elefante. Pero ninguno entendía las partes ni cómo encajaban juntas, así que se perdieron del todo. Perdieron el elefante.

Cuando buscamos tesoros en una historia bíblica, debemos recordar que hay una totalidad integral en cada historia. A esta integridad la llamamos “El Elefante”. Cuando una historia es larga, a menudo hay varias partes, similares a un drama que tiene más de un acto. En esas historias largas, cada acto o escena puede contener su propio elefante de verdad.

A veces, cuando leemos una historia familiar, podríamos tener una idea preconcebida de lo que trata la historia. Así que no la escuchamos de verdad. ¿Recuerdas al único ciego que ni siquiera tomó tiempo para investigar porque estaba tan convencido de que un elefante era un instrumento musical? Nosotros también podemos pensar que ya sabemos todo sobre un pasaje bíblico, y como resultado, extrañamos totalmente la verdad general de la historia.

Además, es fácil cometer el mismo error que cometieron los ciegos. Hacemos esto agarrando algunas partes individuales de una historia, y luego simplemente nos detenemos allí. Al no retroceder para considerar toda la historia, y la forma en que todas sus partes encajan juntas, podríamos perder a todo el elefante.

Se necesita escuchar y orar con atención para asegurarnos de que entendemos con precisión la historia completa. Esas verdades individuales que descubres tienen valor, pero esas partes individuales puede que aún no describan con precisión a todo el elefante.

Ejemplo de Encontrar al Elefante en una Historia Bíblica

Primero lea la siguiente historia (Marcos 1:40-45 RVR1960). A continuación, toma tiempo para buscar al elefante:

> “Vino a Él un leproso, rogándole; e hincada la rodilla, le dijo: Si quieres, puedes limpiarme”. Y Jesús teniendo misericordia de él, extendió la mano y le tocó, y le dijo: Quiero, sé limpio. Y así que Él hubo hablado, al instante la lepra se fue de aquel, y quedó limpio. Entonces le encargó rigurosamente, y le despidió luego, y le dijo: Mira, no digas a nadie nada, sino ve, muéstrate al sacerdote, y ofrece por tu purificación lo que Moisés mandó, para testimonio a ellos. Pero ido él, comenzó a publicarlo mucho y a divulgar el hecho, de manera que ya Jesús no podía entrar abiertamente en la ciudad, sino que se quedaba fuera en los lugares desiertos; y venían a él todas partes.”

Por supuesto, hay muchos tesoros maravillosos e importantes en esta historia. ¿Pero ves al elefante? A menudo los maestros se lo pierden.

Ellos ven cosas tales como:

1. La fe del hombre de que Jesús podía limpiarlo.

2. La voluntad de Jesús de limpiarlo.

3. El poder de Jesús para sanar.

4. La compasión y ternura de Jesús.

5. Jesús muestra su amor incluso tocando a un leproso.

6. La identificación de Jesús con un intocable.

   Pero luego, también añaden algunas de estas otras observaciones:

7. Jesús le dijo al hombre que no le contara a nadie acerca de la curación, sino que fuera y se mostrara al sacerdote. Pero este hombre estaba tan lleno de emoción que no podía contenerse, así que compartió su curación con todos y dio testimonio de lo que Jesús había hecho. Entonces la aplicación se hace predicando sobre la alegría y el aprecio.

8. Aunque se suponía que el hombre curado no debía contarle a la gente lo que había sucedido, debido a la alegría que sentía, sólo tenía que testificar. La aplicación se hace sobre la importancia de ser testigo.

9. Debido a que este hombre fue y contó a todos su sanidad, Jesús tuvo que salir de las ciudades y “la gente vino a Jesús de todas partes.” Como resultado de que el hombre proclamara la noticia, aún más personas que antes pudieron venir a Jesús para ser curados. La aplicación se hace sobre cómo la voluntad soberana de Dios se logró a través del hombre sanado.

Ahora echemos un vistazo a esta historia y veamos cuántos tesoros maravillosos componen el conjunto.

Esos 9 tesoros que se acaban de enumerar, ¿ofrecen una visión general precisa de la historia, o se pierden una parte profunda de la misma? ¿Es posible que sólo hayan descubierto la mitad de un elefante?

Es importante analizar los muchos tesoros de la historia, como la sanidad y la fe del leproso para ser limpio. Pero, si pasamos por alto algo en la historia, o enseñamos algo que no está en la historia, podríamos perder su integridad espiritual.

Al escuchar esta historia, escuchamos ciertas frases claves y pensamos en lo que sucedió ese día. Puesto que a todos nos encanta la idea de testificar con denuedo sobre Jesús, vemos las acciones del hombre limpio como buenas. Después de todo, el hombre le dijo a mucha gente en muchos lugares lo que Jesús había hecho.

Además, nos encantan las oportunidades de hablar de la soberanía de Dios, por lo que presentamos eso.

Pero vamos a ir lentamente a través de sólo una parte de esta historia para ver qué más podríamos descubrir.

¿Qué le dijo Jesús al leproso sanado sobre qué hacer y no hacer?...

¿Fueron esas dos instrucciones opciones sugeridas al hombre recién limpiado?...

No. En realidad, Jesús le mandó severamente al hombre que NO le dijera nada a nadie acerca de su reciente sanidad. Debió haber ido a los sacerdotes y cumplir las ordenanzas para ser declarado limpio y hacer los sacrificios; todo como testimonio a los sacerdotes.

Entonces, ¿estamos siguiendo lo que dice la historia cuando la usamos para enseñar sobre el gozo sin restricciones, las glorias de testificar o la soberanía de Dios?... La verdad es que no.

El Señor nos dio suficiente información en el pasaje general para que pudiéramos comprender lo que sucedió ese día. Pero, si no escuchamos bien la historia, ¡perdemos al elefante!

Los maestros narradores bien preparados miran primero el contexto de la historia. En realidad, las palabras justo antes de esta historia muestran algo acerca de la voluntad de Jesús. Los discípulos de Jesús le habían dicho que todo el pueblo lo estaba buscando. Jesús había respondido: “Vamos a las ciudades cercanas para que yo también pueda predicar allí, porque para eso vine.” Jesús quería ir a las ciudades de alrededor.

¿Qué quería Jesús que hiciera el leproso en relación con los sacerdotes?... En la historia, Jesús le mandó severamente al leproso limpio que se mostrara al sacerdote, y que hiciera una ofrenda para su purificación de acuerdo con los preceptos que Moisés había mandado como testimonio a los sacerdotes.

Así que, en primer lugar, vemos que la instrucción de Jesús de ser obediente a la Ley de Moisés, de mostrarse al sacerdote fue ignorada por el leproso sanado, por lo que, de acuerdo a la ley, el leproso no fue limpiado “legalmente”.

Además, no obedeció la fuerte instrucción de Jesús, de que se mostrara como testimonio a los sacerdotes. Según la historia, ¿podemos saber si Jesús quería que los sacerdotes supieran y autentiquen la purificación?... Después de la curación, debido a la voluntad de un hombre, Dios nos dice en la historia que Jesús ya no podía ir abiertamente a la ciudad.

Entonces, ¿a quién le mostró respeto el hombre limpio? ¿A Jesús?... ¿A los sacerdotes?… ¿Las leyes de Dios en el Antiguo Testamento?... Sí. De acuerdo. El hombre sólo mostró respeto a sí mismo, a su propia voluntad.

Así como nos tomamos en serio la información sobre la sanidad, debemos tomar en serio la desobediencia del leproso limpio. Esta última parte de la historia no se trata de gozo o testimonio; se trata de la voluntad propia. Se trata de alguien que pidió y recibió un regalo de Dios que cambió su vida y luego actuó en desobediencia a Sus mandamientos.

La purificación, la fe del leproso para ser sanado, y las muchas cosas maravillosas que vemos acerca de Jesús son grandes verdades. Pero si pasamos por alto la desobediencia del leproso, los resultados y el impacto de la voluntad del hombre, nos perdemos de la otra mitad del elefante.

Al leer cuidadosamente la historia (sin insertar nuestras ideas), podemos encontrar todo el elefante; toda la verdad: Jesús milagrosamente y con compasión trajo nueva vida a un intocable. Ese hombre limpio entonces siguió su propia voluntad y le faltó el respeto y desobedeció a Aquel que lo sanó. Ese es el elefante que se pasa por alto en esta historia.

El leproso parece enfocar más en la curación que en el Sanador. A través de la Biblia, en muchas historias, vemos a personas cometiendo ese mismo error. La gente comete pecados "religiosos". En su celo, trabajan "para Dios" sin escuchar ni respetar lo que Dios les había dicho que hicieran. ¿Está mal testificar? No, de hecho, se nos dice que seamos testigos. ¿Fue erróneo testificar en el plan de Jesús en ese momento y lugar en particular?... ¡En lo absoluto!

Un ejemplo clásico de cómo Dios ve a los que hacen algo que parece correcto, incluso algo religioso, está en 1 Samuel. Allí vemos al rey Saúl realizando un acto religioso, pero el momento y las circunstancias del acto están envueltos en múltiples desobediencias a las instrucciones de Dios. El Señor compara este desprecio a Sus mandatos con los peores tipos de pecado.

"¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros. Porque como pecado de adivinación es la rebelión, y como ídolos e idolatría la obstinación…" (1 Samuel 15:22-23 RVR1960).

Excusar, o incluso justificar, la desobediencia del leproso limpio cuando dirigimos una discusión sobre esta historia, da licencia al pecado probablemente más común de la humanidad. A veces este pecado es sutil porque no hemos hablado en voz alta: "Elijo mi camino antes que el de Dios." Pero si ignoramos lo que Dios ha dicho y elegimos en cambio enfocarnos en lo que queremos hacer, es pecado. La falta de obediencia es desobediencia.

No podemos pasar por alto el acto y el resultado de la desobediencia. Si excusamos la desobediencia del hombre limpio por cualquier razón, animamos este pecado común de decidir anular la voluntad de Dios con la nuestra. Qué triste es escuchar a los creyentes de hoy decir: "Oh, sé lo que Dios dice en Su Palabra sobre esta situación, pero tengo buenas razones para hacerlo de manera diferente". Rara vez escuchamos a la gente describir sus acciones de esta manera: "Voy a desobedecer la Palabra de Dios porque tomamos mejores decisiones que Él".

Seleccionamos este pasaje porque muchos maestros no lo escuchan bien. Queríamos ilustrar lo fácil que podemos perdernos la totalidad de una historia, y al hacerlo así, nos perdemos de enseñar todo el mensaje de Dios.

Es una responsabilidad solemne enseñar la Palabra, incluso una historia. Esta ilustración del elefante nos recuerda escuchar atenta y profundamente todo lo que Dios dice. Muchas veces la Biblia dice: “El que tiene oídos, oiga.”

Al enseñar usando conceptos STS, debemos escuchar toda la historia con mucho cuidado y orar para entender y confiar en lo que Dios dice en la historia. Queremos ver cómo las partes individuales de una historia nos muestran su totalidad.

En la historia del leproso, Dios nos permite ver las consecuencias de la desobediencia. Sin embargo, observen que, en muchas otras historias bíblicas, no se nos muestran las consecuencias del pecado de las personas. Podemos aprender de esas historias la sabiduría de obedecer a Dios porque confiamos en Su liderazgo, no sólo porque tememos las consecuencias de la desobediencia.

Al enseñar toda esta historia de Marcos, las personas pueden aprender acerca de la tristeza y las consecuencias de la desobediencia al Salvador que nos da vida, así como el gozo de la purificación y la sanidad. Si justificamos, o simplemente pasamos totalmente por alto la desobediencia en esta historia, hemos fallado y no hemos logrado animar a los creyentes a obedecer la voluntad de Dios y no a la nuestra.

Capítulo 8: Los no Alfabetizados Y Escuelas Bíblicas Orales

Talleres con Letrados y no Letrados Juntos

A menudo, personas que no saben ley y escribir asisten a los talleres de STS. Por lo tanto, las historias que necesitan ser aprendidas por estos asistentes no instruidos deben ser leídas, contadas o reproducidas para ellos en algún tipo de reproductor de audio.

Cuando se necesitan historias grabadas en talleres, utilizamos reproductores de audio alimentados por energía solar, producidos por MegaVoice y otros, con *La Historia de Dios* y un Nuevo Testamento (si está disponible) en la lengua materna de los asistentes. El Proyecto La Historia de Dios continúa grabando y agregando historias bíblicas a los reproductores de audio.

Cuando es posible, después de los talleres, damos un reproductor de audio a cada aldea representada en el taller. El destinatario es el custodio de la grabación, pero comparte los reproductores con otros asistentes. La grabación les permite a todos aprender muchas historias más.

En la mayoría de los casos, todo el pueblo disfruta al escuchar las historias bíblicas. Muy a menudo los asistentes al taller consideran estas grabaciones narrativas tan valiosas (y lo es para los no instruidos) que entregan su precioso regalo a su pastor. Los pastores los usan en el ministerio. Las grabaciones sirven como una fuente para todas las personas que no saben leer y escribir en la región para aprender más historias bíblicas. Además, las grabaciones sirven como un punto de referencia necesario para mantener la precisión de las historias.

Curiosamente, la misma capacitación de STS que se describe en este manual se da en todo el mundo, tanto a personas que no saben leer y escribir como a personas instruidas, reunidas en el mismo taller. A menudo, los que no saben leer muestran más capacidad para aprender una historia y contarla bien, que aquellos que pueden leer la historia para aprendérsela.

Es sorprendente que algunos estudiantes que no saben leer y escribir muestran una gran capacidad para localizar múltiples tesoros espirituales en la historia. Sin embargo, cada alumno, instruido o no, lucha al principio para formular preguntas que lleven a otros a los tesoros a través de la discusión. Ten en cuenta que formar preguntas es una habilidad adquirida que está disponible para todos por igual.

Una aplicación inesperada. En un taller celebrado en Dwaniro, Uganda, un anciano entregó un mensaje que tanto el director de África de El Proyecto la Historia de Dios, como yo, espero que nunca olvidemos. El director de África, cuyas raíces son de una “aldea”, me dio este informe: “La gente aquí es muy pobre y casi ninguno de los creyentes en este taller sabe leer. Este lugar es muy primitivo.

“Un narrador en particular que observé se paró bajo un árbol y presentó su primera historia de STS a un grupo de cinco hombres que no habían estudiado esa historia

en particular.” Este anciano, tal vez de 65 años, acababa de contar la historia del Hacha Perdida de 2ª Reyes. Vi cómo él guio a los hombres en una discusión sobre la historia.

“Luego, cuando el narrador pasó por las aplicaciones, preguntó: ‘¿Recuerdan cómo el estudiante de Eliseo estaba tan molesto, porque el hacha que perdió era prestada?’ Los hombres de su grupo asintieron. ‘¿Y hablamos de cómo Eliseo y Dios mostraron interés y ayudaron a ese estudiante a encontrar el hacha prestada?’

“‘¿Qué tienen en su casa que es prestado?’ Los hombres se miraron unos a otros y luego se encogieron de hombros.

“El narrador persistió. ‘¿Qué tienen en tu casa que no les pertenece?’ Una vez más, estos aldeanos, que tenían muy poco en sus casas, sacudieron la cabeza explicando: 'No tenemos nada en nuestros hogares que no sea nuestro’.

“El narrador se frustró un poco, porque los otros hombres no estaban viendo un descubrimiento que él había encontrado. Así que arrojó está pregunta: ‘¿Qué hay de sus esposas? ¿Las poseen?’

“‘Sí. Las poseemos’, fue la respuesta unida. ‘¡Pagamos cuatro cabras por ellas!’

“‘Lo sé,’ respondió el narrador. ‘Pero, ¿quién dio vida a esas cabras, y quién les dio la capacidad de criar a esas cabras? ¡Dios! Por lo tanto, es Dios quien es dueño de sus esposas, ¡no ustedes!’ Los hombres intercambiaron unas miradas serias y luego estuvieron de acuerdo con el narrador.

“‘Bueno, ¿cómo están tratando a sus esposas, como si fueran suyas y no prestadas por Dios? Golpeo a mi esposa y la pateo como si fuera mi posesión y puedo hacerlo cuando quiera, ¡pero ella es prestada, no mía! Debo tratarla como si ella pertenece a Dios, y a mis hijos también.’

“‘En eso, el anciano comenzó a llorar. Se dio la vuelta avergonzado y comenzó a arrepentirse ante Dios. Entonces los otros hombres se pusieron serios cuando por medio del Espíritu Santo recibieron el mismo mensaje. Las lágrimas comenzaron a rodar por sus rostros también. La presentación se detuvo mientras se llevaba a cabo un tiempo de arrepentimiento”.

Mientras me estaba relatando esta historia, mi mente estaba girando. *¿Está ese mensaje realmente en la historia? Sé que poner valor en algo prestado está en la historia, pero, ¿es una aplicación válida? ¡Aparentemente era válida para esos hombres ese día! Y entonces pensé, ¡Oh! ¿Cómo trato a mi personal? ¿Cómo si fueran míos para reprenderlos cuando cometen un error, o los trato como un préstamo de Dios?* La convicción llegó a mi corazón también.

¿Había utilizado este anciano, que no sabía leer y escribir, la lógica y el razonamiento inductivo para entender y aplicar la Palabra de Dios? ¿Había usado preguntas para ayudar a otros hombres del pueblo a descubrir la verdad importante en la historia? ¿Puede un líder ministerial instruido, que conoce la Palabra, recibir una aplicación espiritual por parte de un analfabeto de otra cultura? ¡Sí, sí y sí!

Escuelas Bíblicas Orales

Las Escuelas Bíblicas Orales surgieron del interés mostrado en los talleres de estudio bíblico más profundo. Los pastores y líderes locales pidieron más oportunidades para aprender historias en comunidad, lo que motivó este diseño para las escuelas.

Los interesados en unirse a una Escuela Bíblica Oral presentan una solicitud, o los pastores de las congregaciones locales nominan a las personas para que formen parte del cuerpo estudiantil. Se seleccionan doce personas, la mayoría de las cuales han asistido a un taller. Luego, los estudiantes seleccionados reciben capacitación especial por una semana adicional por un instructor de STS. Ese instructor pasa al rol de supervisor de la Escuela Bíblica Oral.

La mayoría de las escuelas tienen un programa de un año. En el transcurso de ese año, los estudiantes se reúnen por dos semanas y luego se van a casa por dos semanas. Algunos viajan diariamente. El supervisor intenta visitar la escuela durante tres días al final de cada sesión de dos semanas. Los estudiantes compran su propia comida localmente o llevan comida con ellos. Los pastores y creyentes locales dan alojamiento a los estudiantes según sea necesario.

El plan de estudios de los estudiantes es aprender y usar STS para discutir 296 historias bíblicas de toda la Biblia. Si, al final del período escolar, alguien no conoce todas las historias, esa persona espera a graduarse hasta que se aprenda todas las historias. Obtener habilidades para dirigir talleres de STS y hacer cruzadas, a menudo llamadas “prácticas”, también son parte de la capacitación.

Un obispo organizó una escuela única. La gente de sus iglesias que trabajan en los campos de flores decidió reunirse diariamente durante su almuerzo. Estas “escuelas de almuerzo” se extendieron. En cuatro campos de flores diferentes, la gente comenzó a usar su tiempo para aprender y discutir cinco historias a la semana. Otros trabajadores querían escuchar las historias, así que se unieron para escuchar. En los primeros cuatro meses, se salvó tanta gente que se plantaron 16 iglesias nuevas. Tenemos evidencia de que en todo el mundo se comienzan 1,000 iglesias nuevas cada año por personas entrenadas en STS que están contando historias bíblicas.

Otras Escuelas Bíblicas Orales de “negocios” se reúnen todos los días después del trabajo en ciudades. Ambos modelos de escuela tienen como objetivo aprender 296 historias.

En la India los creyentes y buscadores se reúnen en “Escuelas Bíblicas de Hogares” para aprender las 296 historias. Tres o cuatro familias conforman una escuela. Se reúnen un promedio de tres veces a la semana. En Egipto y en otros países, las iglesias en hogares usan las 296 historias como su enseñanza bíblica y los miembros se las aprenden.

Un líder innovador en Filipinas hace un programa de radio semanal. Cuenta una historia bíblica al estilo STS a un pequeño público en vivo en el estudio. Las personas

telefonean o envían respuestas de texto a sus preguntas. Algunos de los mensajes han venido incluso de regiones ocupadas por terroristas.

Después de haber comenzado a hacer estos programas, él decidió dirigir un taller en la radio. El éxito del taller de radio se verificó cuando este líder-narrador comenzó a hablar en el aire sobre la Escuela Bíblica Oral. Las personas que habían pasado por el taller de radio llamaron y preguntaron: "¿Por qué no podemos tener una escuela en nuestra isla?"

Por esa solicitud se iniciaron las Escuelas Bíblicas Orales "móviles". En tres lugares, grupos de 7, 13 y 17 se reunieron en sus propias ubicaciones y aprendieron historias. Tres veces por semana, los estudiantes de la escuela llaman a los instructores de STS para contar sus historias y hablar sobre sus hallazgos en las historias.

Después de dos años de establecer esos diversos formatos, las Escuelas Bíblicas Orales de STS en sesión en un total de nueve países, pasaron de una a sesenta. Las iglesias en hogares y las Escuelas Bíblicas en Hogares que estaban usando 296 historias eran más de 1,000.

Aproximadamente el 40% de los estudiantes de las Escuelas Bíblicas Orales son educados y tienen diplomas de escuelas bíblicas. La mayoría ya están sirviendo como pastores o evangelistas.

La tasa de finalización para los estudiantes en las Escuelas Bíblicas Orales es 95%.

El Impacto de una Escuela Bíblica Oral: Conmoción, Sorpresa y Asombro

Imagínese la conmoción cuando nuestro director africano llamó con esta pregunta urgente. "El personal que inició el taller en la isla Lago Victoria acaba de encontrar un nuevo problema. Los habitantes de esta región son polígamos. Pero no sólo eso, el anfitrión y la mayoría de los pastores y líderes en el taller ¡son polígamos también! ¿Qué debemos hacer? ¿Debemos seleccionar algunas historias específicas para abordar este problema?"

Después de recuperarme de la sorpresa inicial de oír que los cristianos a quienes enseñaban eran polígamos, le pregunté al Señor qué historias usar. Muy rápidamente el Señor me trajo a la mente lo que continuamente decimos: "No tienes que escoger historias específicas para enseñar a las personas las lecciones que quieres que aprendan". Así que le dije a nuestro director: "El Espíritu Santo usará las historias regulares del taller para llevar los mensajes que tiene para cada persona que escuche la historia".

"¿Estás segura?", Preguntó nuestro director. "¿Recuerdas lo remoto que es este lugar? El instructor que me llamó está esperando en la rama de un árbol. Sólo hay un lugar al final de esa isla donde pueden tener recepción telefónica y tienen que subir a un árbol para conseguirla. ¿Es ésta tu respuesta final?"

Le aseguré que era la respuesta que pensé que el Señor quería. Aunque era obvio para nosotros que la poligamia no debía ser parte de la vida cristiana, quería que el Señor la abordara en Su tiempo. Así que el instructor bajó del árbol y todos oramos.

Después del taller, el equipo regresó a casa y nos envió este informe:

“En el tercer día del entrenamiento, uno de los grupos que preparaban una historia se metió en una fuerte discusión sobre la poligamia. Sorprendentemente, ningún instructor había planteado el tema. Nada se resolvió, pero obviamente el Espíritu Santo plantó una semilla en sus corazones.

“Estos creyentes y sus pastores nos rodearon y dijeron: 'Esta es la primera visita a nuestra isla de cualquier maestro cristiano. ¡Y usted nos trajo la Biblia, y la trajo de una manera que podemos entenderla!' Nos suplicaron que estableciéramos una Escuela Bíblica Oral en su isla. Dijimos ‘Sí’”.

Dos semanas más tarde comenzó la escuela.

Tres meses después de la escuela, recibimos un informe sorprendente de nuestro director. Para ese entonces, los doce alumnos habrían aprendido y analizado 60 historias. Nuestro director informó: “Aunque no sabemos qué historias utilizó Dios para llevar a los estudiantes a hacer un cambio, los pastores de esta región decidieron que la poligamia está mal. Hicieron el pacto de dejar de tomar varias esposas y acordaron que, para honrar las Escrituras, los pastores con más de una esposa deben renunciar”.

Desde entonces, estos preciosos creyentes se han mantenido fieles a su compromiso.

Después de que su escuela de un año terminó, y los doce estudiantes se graduaron, pasaron a establecer otra Escuela Bíblica Oral.

Además, el hombre que originalmente había invitado a los instructores a dirigir ese primer taller dio este notable testimonio en la graduación de la escuela:

> Intenté durante tres años influir en el director de STS de África. Necesitábamos dinero para nuestro orfanato y estaba pensando que con sus conexiones occidentales seguramente ayudaría.
>
> Bueno, nos reunimos el año pasado, ¡pero no nos dio dinero! En cambio, su equipo me enseñó a mí y a nuestros compañeros creyentes en la Isla Lago Victoria cómo aprender la Palabra de Dios.
>
> Ahora me complace informar que, a partir de la semana pasada, los 70 huérfanos tienen apoyo. Y es nuestra comunidad transformada la que apoya a nuestros propios huérfanos.

Miramos con asombro la reformación radical en toda una comunidad. Al escuchar la Palabra de Dios con comprensión, respondieron con arrepentimiento y cambiaron una costumbre profundamente arraigada. Demostraron amor por los indefensos e incluso el uso de sus propios fondos se vio afectado. La Biblia habla de la religión pura y no

profanada ante Dios y el Padre. En la Biblia el libro de Santiago 1:27 dice: “visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo”. Curiosamente, esas palabras describen perfectamente el cambio moral de estos isleños y sus acciones hacia los huérfanos.

Escuela Bíblica Oral - Los Graduados Continúan

A medida que los fondos lo permiten, cada graduado recibe un reproductor solar. La mayoría de los graduados continúan como pastores, maestros y evangelistas. Además de ministrar, alrededor del 25% también elige servir como supervisor en una Escuela Bíblica Oral nueva y como instructor de STS. Los instructores sirven como voluntarios no remunerados. Cuando se pide y se necesita, TGSP paga viajes de bajo costo y alimentos para instructores y supervisores. A veces los instructores necesitados reciben un pequeño honorario.

Autorización Regional

El director de un país recibió una invitación para ministrar en las escuelas de toda su nación. Además de estar ya involucrado en el ministerio escolar, el personal de STS en este país estaba dirigiendo activamente talleres y supervisando las Escuelas Bíblicas Orales. Esa invitación nos llevó a desarrollar la Autorización Regional, que es un plan para utilizar eficiente y eficazmente fondos, tiempo y personal.

Esta estrategia para cada región está combinando ministerio, talleres y una Escuela Bíblica Oral. Una región incluye un promedio de 25 aldeas diferentes. Para hacer esta combinación, los instructores van a una región en tres ocasiones diferentes durante un período de nueve meses. Después de esas visitas de capacitación, un instructor continúa visitando la Escuela Bíblica Oral recién establecida de la región. El instructor visita mensualmente durante los próximos once meses con el fin de alentar y supervisar la Escuela Bíblica Oral.

La autorización incluye regalos de copias de *La Historia de Dios*, reproductores solares con contenido bíblico y capacitación, y otros recursos. Debido a que cada viaje sirve para múltiples propósitos, el costo para el viaje del instructor y la comida es muy pequeño. Una vez completadas las visitas, los líderes locales habrán sido entrenados y equipados, facultados a partir de entonces para dirigir y ministrar usando la Biblia en maneras comprendidas y aplicables. Proyectamos que 2,500 personas en una región se verían afectadas, pero en los dos primeros años en 22 regiones, vimos diez veces esa cantidad de personas tocadas.

Capítulo 9: Extrayendo las Púas Cambios de Paradigma en el Pensamiento

Extrayendo las Púas: Lucha por Adoptar Estrategias Orales

El puerco espín se defiende incrustando sus púas (espinas) en animales que lo amenazan. Sus púas afiladas entran fácilmente, pero, debido a las pequeñas espinas en forma de pluma, sacarlas es doloroso.

A la “Extracción de Púas” que nos referimos en el título de este capítulo no es la eliminación de métodos exitosos de predicación y enseñanza probados con el tiempo. Las Púas son las creencias tales como:

- No puedes enseñar eficazmente sin notas.
- Debe utilizar información de fuera de un pasaje.
- No puedes enseñar con profundidad fuera de las técnicas tradicionales.
- Los que no saben leer y escribir no pueden estudiar la Biblia inductivamente.

Sigue siendo nuestra experiencia que, al principio, la gente luchará con muchos de los principios de STS. Aquellos con educación, especialmente de formación teológica, luchan más que los aprendices orales.

Para experimentar la plena eficacia de STS, alentamos a aquellos que tratan seriamente de aprender STS a probar completamente cada uno de los componentes. Pero lograr que pastores y líderes experimentados y educados prueben algunas de estas nuevas experiencias, como no tomar notas, es un poco como sacar esas púas de puerco espín incrustadas. Tiramos. Los estudiantes gritan: “¡Ay!”, pero cuando las púas están fuera, los estudiantes muestran asombro y alegría al ver que han ganado una habilidad adicional que realmente funciona.

Presentación Tradicional Comparada con el Estilo STS

Los métodos habituales de enseñar con una historia. Cuando se utilizan estilos tradicionales de predicación y enseñanza, por lo general se lee un pasaje o relato, y luego se realiza la exposición versículo por versículo. A veces el pasaje ni siquiera se lee; el orador sólo va directamente a la enseñanza contenida en los versículos. Luego se hace referencia a los versículos leídos como una plataforma desde la cual enseñar. También se traen pasajes bíblicos adicionales para enfatizar ciertas verdades.

A veces se presentará información de fuera de la Biblia, y luego tal vez se mencionen algunos significados de palabras griegas o hebreas para apoyar los puntos del orador. Ocasionalmente se añade un poco de humor o una historia al sermón para mantener la atención de la gente.

Si se hacen aplicaciones a los oyentes, éstas se entrelazan generalmente en el sermón al ser presentado o se agregan al final. Ten en cuenta que las aplicaciones son hechas por el profesor. Las aplicaciones se dan a los oyentes como enseñanza de lo que deben o no deben hacer. Este estilo habitual de presentación ciertamente no es incorrecto. Sin embargo, estos métodos de presentación no son las únicas formas de enseñar el pasaje.

Estilo STS. En contraste, cuando una persona enseña usando el método de STS, los oyentes reciben ayuda para descubrir información espiritual de la Biblia. A los pastores, cuyos corazones han anhelado ver a sus congregaciones tomar un papel activo en el estudio de la Biblia, les encanta ver la alegría en los rostros de las personas cuando descubren por sí mismos algo nuevo en la Palabra de Dios.

Un pastor y líder altamente capacitado para enseñar a estudiantes internacionales en los Estados Unidos, asistió a un taller de STS. Este autor consumado ahora entreteje STS en su ministerio. Escribió:

> La diferencia entre este enfoque [STS] y uno con más instrucción literaria es que, con el primero, tratamos la Biblia menos como un libro a descifrar y diseccionar, y más como un registro de los acontecimientos vividos en el marco de la realidad histórica. En este marco [STS], comenzamos a ver los acontecimientos como vivos, con corrientes de realidades paralelas (como las emociones de las personas involucradas, las conexiones espirituales, etc.) que se descubren sobre la marcha.

A medida que presentamos *Simplemente la Historia* en todo el mundo, observamos esta respuesta recurrente: Por lo general, los menos educados adquieren la mayoría de las habilidades STS más rápidamente que los altamente educados. ¿Significa esto que los menos educados del mundo son más inteligentes que las personas educadas? ¡Claro que no!

Reconocemos esto. Cuando las personas han estudiado un cierto sistema y lo han utilizado con cierto grado de éxito; aprender un nuevo sistema que parece estar en oposición a lo que ya saben, presenta un gran desafío. Como dijimos, los más instruidos suelen ser los que más tienen dificultades para utilizar las partes del proceso STS.

La razón principal de este desequilibrio es fácil de detectar. Casi todos los cristianos altamente educados que asisten a los talleres de STS dan un cordial asentimiento mental a STS. Pero cuando se aventuran a aprender las Escrituras y presentarlas en un estilo oral, ese nuevo enfoque se siente muy extraño. Los métodos que les han enseñado y sobre los cuales han construido sus ministerios, no son orales. Así que, su primera reacción al uso de los múltiples componentes nuevos de STS es emplear sólo algunas de las nuevas partes del proceso.

Las áreas de ajuste incluyen:

- Dejar ir la recopilación de pasajes paralelos.
- Aprendizaje sin notas.

- Enseñanza sin notas.
- Confinar una presentación a un solo pasaje.
- No traer ninguna información externa.
- Conducir a verdades a través del análisis en vez de una clase o sermón.
- Enseñar un pasaje con lectura mínima y uso de métodos orales.
- Confiar en que una historia o un pasaje solo tiene suficiente información.
- Esperar que se descubran varios temas durante la discusión.
- Creer que el valor de la enseñanza que llevamos a casa será lo que el maestro presente y lo que los alumnos descubran durante la discusión.

Importante tener en cuenta. Definitivamente no consideramos que ninguna de esas técnicas de estilo de conferencia sea incorrecta o que necesite ser descartada. Pero con la creciente conciencia del alto porcentaje de personas en el mundo que necesitan ser alcanzadas a través de estrategias orales, vemos la importancia de ayudar a las personas a adoptar estos estilos de enseñanza nuevos y de amplio alcance. Celebramos el interés que los pastores y educadores cristianos están mostrando en la ampliación del repertorio de su presentación de las Escrituras, que incluye la estrategia oral de STS.

Los dos informes siguientes (uno de Tailandia, y más adelante, uno de Nigeria) demuestran respuestas a muchas de las áreas incómodas de la lista anterior. Muestran la importancia de incorporar estrategias orales.

Un obrero juvenil en Tailandia observó:

> Estoy muy acostumbrado a preparar los objetivos de la lección e iniciar mis lecciones con un objetivo claro. Siempre me aseguro de reforzar dicho objetivo a través de la lección, incluso en la conclusión, para asegurarme de que mis oyentes no se lo pierdan. Sin embargo, muy pronto después de enseñar, mis oyentes no parecen recordarlo.
>
> Con STS siempre hay un objetivo claro que va paralelo a mis objetivos típicos, pero la gran diferencia es que encuentro que los oyentes son capaces de descubrir mi objetivo por su cuenta a medida que responden a mis preguntas. Descubrirlo por sí mismos lo sella a sus corazones y mentes y como resultado tienen una retención duradera de lo que quería enseñar.

Algunos líderes cristianos muy conscientes expresaron una vez preocupación por limitar la enseñanza a una sola historia a la vez. Fueron especialmente cautelosos en el uso de la historia sin usar Escrituras adicionales. Ellos preguntaron: “¿Se mostrará a los oyentes cómo cada una de las historias bíblicas es parte del gran plan redentor de Dios y señala hacia adelante la obra de Jesús en la cruz (Se referían a Lucas 24:27 y Hechos 8:35)?” Luego dijeron: “Cuando se separan del marco completo de las

Escrituras (el Evangelio), las historias bíblicas rápidamente se convierten en nada más que lecciones que enseñan comportamiento moral".

Responderíamos a esta preocupación reflexiva de varias maneras. Los enemigos de la Cruz siempre intentarán bajar a Jesús; ignorar la absoluta impotencia de la humanidad y el plan redentor de Dios. Estamos muy conscientes de esos engaños.

Encontramos la respuesta a esta pregunta de quedarse en una historia en la capacidad y el papel del Espíritu Santo. Él dará Su mensaje de una historia incluso sin que el maestro narrador seleccione previamente el tema ni predique un punto a la gente. Esto ocurre una y otra vez al usar la discusión para desempacar profunda y seriamente todo lo que está en una historia.

Cuando entregamos las Escrituras en forma de sermón, el formato no permite al maestro detectar quién está listo para escuchar cómo ser salvo; por lo tanto, por necesidad, la invitación va a todo el mundo. Pero la enseñanza al estilo de discusión de STS permite al narrador hablar con la gente y que ocurra una "conversación" grupal sobre cosas espirituales.

Durante la conversación, siempre que haya interés en saber más acerca de Dios o cómo conocer a Jesús, los narradores pueden responder a la necesidad específica. El narrador puede proporcionar una presentación directa del Evangelio y las Escrituras que revelarían el plan redentor de Dios siempre que se sienta guiado. En este próximo informe se demuestra cómo el Espíritu Santo habla a través de las Escrituras y atrae a las personas a la salvación.

Nadie más que Dios elegiría esa historia - Nigeria. Se realizaron cinco talleres STS en el este y norte de Nigeria. Tres meses más tarde, el instructor regresó a Nigeria para ver "si lo consiguieron". Dado que durante la capacitación todo lo que se enseñaba estaba siendo traducido a cuatro idiomas, no estaba seguro.

"No sólo lo consiguieron", informó, "¡lo practican, y lo usan!"

Un evangelista le dijo al instructor de STS que había llevado a nueve hombres musulmanes muy conservadores al Señor. El evangelista compartió lo que tocó a estos hombres. Informó que los nuevos creyentes dijeron: "Sabíamos de la gente en las historias, pero el Corán no nos cuenta toda la historia y nadie discute con nosotros".

Cuando les preguntó qué historia los conmovió, el evangelista dijo: "Fue *Moisés y la Roca.* Ya sabes, en Éxodo 17."

Como Instructora experimentada de STS, este informe me sorprendió. Le pregunté: "Pero ¿qué fue lo que los tocó en esa historia?"

El instructor de STS relató:

> El evangelista me dijo que los nuevos creyentes dijeron: "Cuando escuchamos la historia y hablamos de ella, vimos que Moisés era un líder fiel, pero el pueblo era irrespetuoso con Moisés. Nos sorprendió que Moisés fuera a Dios y le

preguntará qué hacer con el pueblo. Moisés se preocupaba por el pueblo. Nosotros no les importamos a nuestros líderes. Y Dios no castigó al pueblo. Les dio agua. Mostró piedad. Nosotros queremos saber de ese Dios".

Pensé*: ¿Habría yo seleccionado esa historia de Moisés para evangelismo? ¿Habría estado esa historia en mi lista como buena para los musulmanes?* No, no habría sido seleccionada -bueno, al menos no antes de empezar a aprender cómo las personas que anhelan a Dios serán atraídas por Dios a través de toda Su Palabra- incluyendo historias.

Independientemente de si esa historia habría estado o no en mi lista, estaba en la lista del Espíritu Santo. Vemos esto una y otra vez en el uso de STS. Cuando la Palabra de Dios se entrega en su totalidad, como Él la escribió, y cuando sus tesoros son descubiertos por los oyentes a través de la discusión, el poder sobrenatural se libera.

Animamos a los que usan esa historia de Éxodo 17 que consideren contar otra historia justo después de ella. Los oyentes habrían discutido la forma en que Dios proporcionó agua que da vida de una roca. Por lo tanto, sus ojos se ensanchan con asombro cuando escuchan la siguiente historia que se encuentra en 1 Corintios 10:1-6. Ellos comprenden la importancia de la parte que describe ese evento pasado de la roca y el agua. "Y todos bebieron la misma bebida espiritual; porque bebían de la roca espiritual que los seguía, y la roca era Cristo." La gente reconoce la tipología en esa nueva historia; ven la imagen de Jesús.

Esas dos historias hablan de un tema redentor, pues muestran gráficamente el plan de Dios. ¿Pero fue esa segunda historia con la tipología que le habló a esos hombres musulmanes? No, no fue así. ¿Notaron en el informe de Nigeria qué había en la historia de Moisés que hizo que esos nueve hombres se preguntaran cómo podían conocer a Dios? Sí. Eso fue la evidencia tangible de la misericordia de Dios y de los hombres que querían conocer al Dios de misericordia. Así que, por supuesto, el evangelista que acababa de contar la historia de Moisés, les explicó felizmente el camino de la fe. Les dijo cómo podían conocer a Dios por medio de Su Hijo Jesucristo.

¿Y qué de las Epístolas?

Pero, al considerar este cambio en el paradigma de enseñar la Biblia mediante el uso de historias envueltas en métodos orales, muchos que aman toda la Palabra de Dios, y que saben que todo el consejo de Dios es relevante, hacen esta excelente pregunta: "¿Qué pasa con las Epístolas?" Ofrecemos numerosas respuestas para su consideración.

Una es ésta. Durante mucho tiempo, las historias de la Biblia han sido diseccionadas, desmontadas y utilizadas como trampolín para ilustrar sermones temáticos. Desafortunadamente, para ser entendidas y recordadas por los estudiantes orales, estas historias necesitaban ser escuchadas intactas, tal y como fueron escritas.

Ciertamente, si a través de la incorporación de estrategias orales y el uso de historias, la mayoría de la Biblia puede ser claramente entendida por el 80% del mundo que

anteriormente puede no haber entendido nuestras presentaciones; eso debería ser motivo de celebración.

Nos anima que los educadores cristianos, pastores y misioneros descubran esta manera bíblica y poderosa de enseñar y predicar. La eficacia de STS va más allá de la teoría. Los que se aventuran y tratan de presentar historias enteras y discutirlas con profundidad de esta manera oral e inductiva; están viendo resultados verificables y positivos.

La respuesta efusiva de enseñar historias bíblicas al estilo *Simplemente la Historia,* fue evidente por el número de lugares que la usaron en sus primeros cinco años después de ser global. STS fue introducido y estaba siendo usado en 90 naciones.

Un ejemplo del rápido crecimiento de STS nos llegó después de tres talleres que organizamos en Filipinas. Un anfitrión nos envió esta nota: “Cuatro meses después de los talleres me puse en contacto con varios asistentes y descubrí que 1,400 personas ya habían sido capacitadas, y STS se estaba enseñando en 25 idiomas.”

Un traductor de Wycliffe aprendió STS en los Estados Unidos. Envió varios líderes de su pueblo a uno de esos talleres. Tres meses más tarde, cinco filipinos de la aldea que habían sido entrenados, fueron a una ciudad y dirigieron un taller. Después, el traductor de Wycliffe escribió: “Los pastores educados preguntaron: '¿Cuándo pueden volver y enseñarnos más?' Los pastores no tenían idea de que tres de los cinco instructores que los entrenaron no sabían leer ni escribir.”

Los estudiantes orales recién fortalecidos, muchos de los cuales no saben leer y escribir, están demostrando su comprensión al compartir agresivamente historias con otros. Nos emociona escuchar múltiples informes de historias contadas y enseñadas 5 y 6 veces en un año. La abundancia de fruto espiritual que vemos es un testimonio del poder de la Palabra de Dios cuando la envolvemos en su “envase” original: la historia.

Ah, pero aun así… ¿Qué hay de las Epístolas?

Los principios básicos de STS se pueden aplicar a cualquier sección de la Biblia. Demostramos en los talleres cómo algunos pasajes de las Epístolas se pueden presentar fácilmente usando el formato STS. A menudo incluimos una historia de las Epístolas y Salmos para su presentación y demostración. Estas secciones de la Biblia son un poco menos reconocibles como historias, pero mostramos que muchas secciones dentro de las Epístolas, los Libros Poéticos y los Profetas son visuales y tienen una historia discernible, y como tal se pueden presentar con bastante eficacia utilizando STS.

Lee o escucha el capítulo uno de Salmos, o tal vez estés familiarizado con esos seis versículos. Cierra los ojos. Haz preguntas del *Sabio Consejero*. Fíjate en lo que están haciendo los dos tipos de hombres del Salmo 1. Observa cuidadosamente sus decisiones, lo que pudieron haber elegido y los resultados e impacto causados por lo que eligieron. Observa cómo Dios está interactuando en la vida de las personas; mira qué encuentras sobre el carácter de Dios.

Una vez más, cierra los ojos para considerar otro pasaje familiar. Mira en tu mente la manera dulce y personal en que el narrador de ovejas del Salmo 23 describe a su pastor. Puedes escuchar mucho más de lo que te dijimos anteriormente en la historia de Ramesh y el Salmo 23. Escucha bien a esa oveja. Después de ver toda la historia, sólo entonces regresa y haz preguntas de aplicación sobre lo que observaste en la historia. ¿Qué podría aplicarse a nosotros como "gente-oveja" hoy y al Pastor, Jesús?

Intenta mirar la historia en Isaías 1:10-20, Romanos 1:14-25 y Santiago 1:22-27. Es cierto que todos esos pasajes son más difíciles de recordar que una historia estándar con diálogo y personas que están experimentando un episodio de la vida. Ve despacio. Observa lo que los personajes dicen y hacen. ¿Toman decisiones? ¿Hay resultados e impacto de esas decisiones?

Claramente en cada pasaje, Dios revela Su carácter de múltiples maneras. Haz uso de los principios STS. Confina tu búsqueda de Observaciones Espirituales a lo que se ve en ese pasaje. Después de completar esto, regresa al comienzo de la "historia" y considera cómo cada observación que encontraste podría aplicarse a nosotros hoy.

Encontramos tres tipos de pasajes por toda la Biblia:

- Pasajes que son historias.
- Pasajes que en parte son historias.
- Pasajes que no son historias.

Los pasajes que son historias son los más fáciles de recordar de los tres tipos porque la actividad en la historia se puede ver en la mente. Las historias son acontecimientos que tuvieron lugar en el mundo material. Son interactivos y tienen personajes, acción y diálogo. Como resultado, las historias se pueden experimentar junto con los personajes; los podemos ver, escuchar y sentir.

Los pasajes que en parte son historias son un poco más difíciles de aprender. Aunque son menos, digamos, que una historia, tienen secciones visuales en ellas, por lo que podemos recordar lo que "vemos" así como lo que escuchamos. Los pasajes que son parcialmente historia contienen menos interacción y es probable que sean monólogos o descriptivos en el contenido. En los Libros Proféticos hay mucho que encaja en esta categoría. Como ejemplos tenemos el Salmo 1, Romanos 11 y el libro de Santiago.

Los pasajes más difíciles de recordar son los pasajes que no son historias, porque son los menos visuales de los tres. Tienden a ser monólogos instructivos, a menudo de naturaleza temática. Muchas secciones de las Epístolas se considerarían pasajes que no tienen historias.

A pesar de que las Epístolas consisten principalmente en pasajes sin historias, todavía se pueden presentar y enseñar haciendo uso de la mayoría de las técnicas STS. Las historias bien contadas cautivan a los oyentes. Las Epístolas son cartas apasionadas escritas por personas apasionadas sobre un Dios apasionado. Durante

la presentación, los maestros deben reconocer esta pasión y leer las Epístolas pronunciando las palabras a los demás con esa pasión con la que fueron escritas.

En el ministerio, puedes presentar los pasajes sin historias difíciles de recordar leyéndolos en voz alta y luego usando el proceso STS para enseñarlos.

Una manera de resolver el dilema de cómo enseñar pasajes sin historias de una manera oral es enseñar sólo unos pocos versículos en un momento dado. Enseñar sólo unos pocos versículos en un sermón se hace muy a menudo en la predicación expositiva estándar. Esos pocos versículos, si los decimos con sentimiento y los discutimos después en orden cronológico, pueden ser recordados por los oyentes. El desafío es limitarse a esos versículos y, tal vez, a una pequeña introducción de información bíblica que pondrá el pasaje en contexto.

¿Podemos enseñar profundamente usando un solo pasaje? ¿Tendrás suficiente para hablar sin ir a muchos otros pasajes de la Biblia (o incluso a fuentes fuera de la Biblia) para “arrojar luz” sobre el texto? Sí, se puede hacer y lo demostramos en los talleres.

De un pasaje muy corto demostramos la riqueza de la Palabra de Dios. Primero contamos una pequeña introducción para dar a los oyentes contexto e información bíblica previa necesaria para desarrollar y discutir la historia. Decimos: “Jesús estaba hablando Sus últimas palabras a Sus discípulos en Jerusalén, la ciudad que se convertiría en la 'sede' de la iglesia primitiva. Estos discípulos habían viajado durante tres años con Jesús a muchos lugares, incluyendo la región más grande de Judea e incluso en la vecina región de Samaria, donde vivían las personas despreciadas por los judíos.”

Luego contamos nuestra “historia”, que se encuentra en Hechos 1:8. Sí, contamos una historia de un verso en STS. Debido a cuánto se puede encontrar y discutir allí, sólo cubrimos la última mitad de ese versículo. Esta historia puede cubrir fácilmente 30 minutos. Las personas experimentadas en la Palabra, y los nuevos en la Biblia, se unen de corazón a la discusión. Se realizan descubrimientos asombrosos e incluso aplicaciones con lágrimas. Es más, las personas se van adueñadas y con entendimiento del pasaje para que puedan compartir la historia con otros, y lo hacen.

Los pastores y educadores cristianos deben meditar seriamente en esta posibilidad: El estilo de presentación de predicación más comúnmente utilizado en la cristiandad puede que no sea la manera más eficaz de entregar las verdades bíblicas que desean que la gente aprenda y sobre la cual actúe. Como mínimo, los que comunican las Escrituras deben considerar la posibilidad de incorporar algunos métodos de transmisión interactivos y de descubrimiento por el oyente en la enseñanza cristiana.

Algunos que utilizan STS están introduciendo sabiamente pasajes de las Epístolas mientras enseñan a través del libro de los Hechos. A medida que estos pastores y maestros enseñan con interacción a través de las historias en Hechos; ellos traen las Epístolas que se vinculan con los viajes misioneros a los que se hace referencia en dicho libro. Y recuerda, los principios generales que hacen que STS sea eficaz, hacer preguntas y usar un análisis interactivo para encontrar Observaciones y Aplicaciones Espirituales, también funcionan bien cuando se aplican a las Epístolas a medida que se enseñan.

Tradicionalmente, los educadores experimentados capacitan a pastores y maestros, y utilizan métodos de comunicación altamente literarios para hacerlo. Si estos presentadores altamente capacitados no están familiarizados con la dinámica de una presentación oral de las Escrituras, y más aún, si no enseñan y modelan métodos orales, ¿cómo pueden los que enseñan salir a ministrar a los aprendices orales y a los estudiantes que no saben leer? ¿Creemos que las personas que no saben leer y escribir merecen entender tanto los pasajes con historias como los que no tienen historias? Si es así, ¿pueden los que recibieron educación superior, los cuales muy probablemente son bastante inteligentes, usar su talento para encontrar maneras efectivas de enseñar a aquellos que a su vez enseñarán a quienes no saben leer y escribir?

Pero, ¿qué hay con memorizar las Escrituras palabra por palabra?

Consideren esto con respecto a la memorización: en primer lugar, el mandamiento bíblico y la necesidad vital de “guardar la Palabra de Dios en nuestro corazón”, y segundo, la necesidad de echar un vistazo objetivo a la diferencia entre memorizar y recordar.

Por la Gracia de Dios, muchos creyentes han estado involucrados en programas de memorización bíblica. Estos programas enfatizan la memorización palabra por palabra. Los que hemos memorizado muchas Escrituras, especialmente a una edad temprana cuando teníamos mentes ágiles, siempre estaremos agradecidos por ese régimen. Nos beneficiamos mucho.

Sin embargo, la memorización de las Escrituras ofrece desafíos. Muy pocas personas aprenden una cantidad sustancial de versículos de esa manera y retener los versículos a largo plazo requiere ejercicio constante. En contraste, puedes aprender una historia recordándola, como hemos descrito en este libro, y, si la vuelves a contar varias veces, encontrarás que necesitas muy poca o ninguna revisión después de eso. La historia permanece gráficamente en la memoria y, ya que la conservas en tus propias palabras, es natural y fácil de repetir y poseer para toda la vida.

En un taller de 37 horas de STS, se aprenden muchas habilidades nuevas. Además, los asistentes escuchan y discuten activamente al menos 21 historias diferentes.
Estas 21 historias en los talleres contienen 148 versículos.

¡Increíble! Imagínate aprender y almacenar 148 versos en el “bolsillo de tu corazón” y ser capaz de hablarlos naturalmente “a tiempo y fuera de tiempo”. Las Escrituras adquiridas en un solo taller pondría a una persona muy por delante de la mayoría de los cristianos en su capacidad de hablar de la Biblia.

Memorizar y recordar. Compara páginas de Biblias que están escritas en varios idiomas. ¿Se ven iguales? ¿Las palabras son algo iguales? No. De hecho, las Biblias impresas pueden utilizar diferentes guiones y alfabetos para presentar sus palabras. Las palabras se ven completamente diferentes. Las palabras habladas suenan completamente diferentes. Pero tienen algo en común. Ese algo común es lo que debe ser lo mismo en cada Biblia. ¿Qué es?... Sí. Son los conceptos, la información,

no las palabras exactas. El mensaje no cambia, aunque las palabras son completamente diferentes.

En STS advertimos a todos que tengan mucho cuidado de no añadir, quitar o alterar el contenido exacto de la historia mediante una selección descuidada de palabras, inflexión de voz o acciones. Animamos a la gente a contar historias bíblicas de una manera conversacional. Pero es extremadamente importante no cambiar conceptos o información, por pequeña o poco valiosa que parezca esa información.

La memorización ha sido y siempre será una herramienta vital para interiorizar la Palabra De Dios; pero recordar con precisión historias y pasajes, y hablarlos en forma de conversación, es parte también de la caja de herramientas de nuestra memoria.

¿Puede el Estudiante que no Sabe Leer y Escribir Estudiar la Biblia Inductivamente?

A veces la gente asume que los que son instruidos también son expertos en el pensamiento crítico. Y por consiguiente asumimos que aquellos que no saben leer (o que tienen un trasfondo de comunicación oral) no son, y nunca serán, pensadores lógicos o inductivos.

Ciertamente, es necesario continuar el debate sobre estas premisas. Tal vez las definiciones de pensamiento crítico y razonamiento lógico, inductivo y deductivo, y su papel en el aprendizaje, necesitan ser definidas y comprendidas más claramente, particularmente en lo que se refiere a los estudiantes orales.

Desde una perspectiva bíblica, ¿podemos concluir que la capacidad de pensar críticamente se otorga sólo a los educados o, aún más estrechamente, sólo a los que son educados y tienen raíces culturales alfabetizadas?

Esa conclusión pierde credibilidad cuando consideramos que todas las personas son creadas a imagen de Dios (Génesis 1:26-27). Y como tales, todas las personas están dotadas del don de la razón y la racionalidad y, desde la caída del hombre, han tenido conciencia de razonamiento moral, incluso cuando rechazan esa razón. (Romanos 1:19-23).

Es interesante notar en Marcos 12:24, cuando los saduceos altamente educados se acercaron a Jesús con una pregunta diseñada para atraparlo, É les respondió con una pregunta. En esencia, Jesús preguntó: “¿No estás cometiendo un error porque no conoces las Escrituras ni el poder de Dios?”

Ciertamente, de muchos lugares de la Biblia, sabemos que los saduceos religiosos “conocían” las palabras de las Escrituras. Así que aquí Jesús parece estar refiriéndose a la falta de discernimiento de los saduceos del significado espiritual de las palabras. Debido a que estos líderes religiosos carecían de discernimiento espiritual, se perdieron de información vital. Como resultado, su pensamiento crítico y sus habilidades deductivas no les trajeron la verdad.

Como mencionamos anteriormente, vemos las Escrituras como más allá de lo cultural. Los narradores que usan STS encuentran que siempre y cuando ellos proporcionen

las explicaciones necesarias en las introducciones, los oyentes de todo el mundo pueden descubrir múltiples tesoros en las historias, independientemente de su educación o capacidad de lectura.

En Hechos 4 se nos recuerda el trasfondo educativo de al menos algunos de los discípulos que Jesús seleccionó. Parece que Pedro y Juan habían enfadado a los saduceos y otros líderes religiosos por su fuerte predicación sobre Jesús. Así que esos líderes religiosos dieron órdenes para que los dos fueran arrestados y llevados a un consejo para responder preguntas. Pedro, dirigido por el Espíritu Santo, dio un discurso lógico y bien ordenado sobre los líderes religiosos y sobre Jesús. El discurso sorprendió a estos captores altamente educados.

Los hombres del consejo se vieron afectados por el discurso de Pedro:

“Entonces viendo el denuedo de Pedro y de Juan, y sabiendo que eran hombres sin letras y del vulgo, se maravillaban; y les reconocían que habían estado con Jesús” (Hechos 4:13 RVR1960). ¿Esto sucede hoy? ¿Pueden los seguidores de Jesús ignorantes escuchar bien las Escrituras y luego, lógicamente, descubrir y enseñar a otras muchas verdades profundas?

Informes del Campo podrían Ayudar a Responder esta Pregunta

La Palabra de Dios Habla a las Partes Ocultas del Corazón. A veces, los instructores occidentales de STS tienen oportunidades de usar STS en entornos rurales o de verlos utilizados allí. Algunos de nosotros occidentales visitamos el pueblo de Ekalakala en Kenia. Los instructores africanos de STS habían ministrado previamente en Ekalakala usando historias y habían comenzado a capacitar a los creyentes allí.

Nuestro guía explicó: “Cuando llegamos aquí por primera vez, la 'iglesia' era cantar, aplaudir, predicar y tal vez leer un versículo bíblico. ¡Eso fue todo! Los creyentes sabían muy poco sobre la Biblia. Ahora estos pastores están viendo conversiones y crecimiento”.

Acompáñanos en lo que Vimos. Entras en la iglesia de Ekalakala, un bloque de cemento con techo de estaño. Ves que está llena con más o menos 60 personas de la tribu Kamba. Entre los que están en los bancos de la iglesia hay 15 pastores, que representan 11 iglesias diferentes, a la espera de que comience el programa.

Te das cuenta de los vestidos y sombreros coloridos de las mujeres y los hombres que llevan sus mejores abrigos y corbatas. A medida que te centras, ves que la mayoría de los abrigos se ven varios tamaños demasiado grandes y cuelgan libremente de estas personas de marco delgado. Entonces notas mangas deshilachadas y pantalones desgastados. Piensas, “*Quién sabe cuántas personas diferentes han usado esta misma “ropa de domingo”.*

Se les dice que la enseñanza debe terminar a las 4:00 pm para que la gente pueda cruzar el río para regresar a casa antes de que salgan los hipopótamos. Además, descubres que a la mayoría de las personas en la iglesia les espera una caminata de cuatro horas para llegar a sus hogares: cabañas redondas de barro.

Mientras estás allí, un africano se prepara para contar Génesis 35:1-5 y dirigir una discusión al respecto. Esta presentación se hará en swahili y se traducirá al Kamba. Después de sentarte en un banco trasero, tu traductor africano comienza a decirte en inglés lo que está ocurriendo.

“El pueblo habló de cómo Jacob había sido protegido por Dios durante mucho tiempo y que Dios ahora está llamando a Jacob y a su familia a regresar a Betel, el lugar donde Jacob había conocido a Dios.

“Ahora hablan de cómo Jacob es un buen líder espiritual que está haciendo que su familia se limpie a sí misma y se deshaga de sus ídolos. Acaban de llamar a Jacob ‘obediente a Dios’.

“El narrador acaba de preguntar a la gente: ‘¿Ves a Jacob como un buen líder en esta historia o ha sido un líder piadoso durante mucho tiempo?’ Y luego preguntó: ‘¿Crees que lo que Jacob hizo con los ídolos podría mostrarte algo?’”

La gente parecía estar debatiendo entre sí.

Unos minutos más tarde, tu traductor te susurra: “Ahora están viendo más en la historia. Dijeron: ‘Jacob reunió a todos los ídolos de su familia y luego escondió esos objetos paganos bajo la encina en Siquem. Marcó el lugar.’ Ahora hablan de la codicia de Jacob. ‘No confiaba en que Dios le iba a suplir.’”

“Están diciendo: ‘Ha hecho un arreglo que ha dejado que su familia tuviera ídolos’. Un hombre acaba de decir: ‘Algunos de los objetos ocultos eran pendientes, así que Jacob debió haber sabido antes que los ídolos estaban en su casa.’”

Mientras los reunidos en la iglesia discuten las acciones de Jacob, una dama se levanta y se pone de pie y señala con entusiasmo mientras se dice rápidamente algo en Kamba.

Tu intérprete susurra: “La señora está diciendo: ‘Ahora somos cristianos, pero todavía tenemos nuestros amuletos y objetos sagrados escondidos. No debemos esconderlos más. ¡Debemos destruirlos!’”

Luego, unos minutos más tarde, un hombre grande se para y grita algo, a lo que el resto de los hombres responden que están de acuerdo.

A estas alturas, estás muy ansioso por saber lo que se está diciendo, por lo que rápidamente te inclinas a tu intérprete y preguntas: “¿Qué está diciendo?”

El intérprete espera a escuchar todo lo que el hombre está diciendo y luego susurra: “Este hombre acaba de decir: ‘Yo gobierno mi familia. Hacen lo que les digo. Pero soy como Jacob. No los he guiado espiritualmente. Debo cambiar.’”

Ese día, en esa historia bíblica, todos en la iglesia descubrieron la hipocresía de Jacob. Tanto el hombre como la mujer que se pusieron de pie y hablaron, reconocieron sus propios pecados al mirar los pecados de Jacob.

También ese día, fuimos testigos del poder sobrenatural de las historias de Dios para hablar mensajes al centro de la cosmovisión de la gente. Estos comunicadores orales, en su mayoría sin estudios, encontraron una verdad profunda e hicieron el tipo de aplicaciones personales que a los misioneros les puede llevar muchos años, orando y buscando, para testificar.

Nunca demasiado tarde, nunca demasiado perdido. En el distrito de Nawalparasi de Nepal vivía un brujo que, en todos sus 66 años, nunca había aprendido a leer, pero controlaba a cientos de personas que lo admiraban con asombro y miedo.

A principios de sus 60 años, este hombre había oído hablar de Jesús, pero el hombre no pensó que lo necesitaba. Seguro que había escuchado informes sobre personas que habían orado en el nombre de Jesús y sus oraciones habían sido contestadas; pero los espíritus habían ayudado a este brujo, así que ¿por qué necesitaría la ayuda de Jesús?

Un día el nieto de este hombre se enfermó, casi hasta morir. El brujo cantaba y rogaba a los espíritus que sanaran al niño, pero el niño todavía estaba muriendo. Finalmente, desesperado, el anciano fue a los seguidores de Jesús y les pidió que oraran por su nieto. Oraron, y la enfermedad dejó al niño. Pero aun así el anciano no se convirtió en un seguidor de Jesús; continuó su vida como brujo.

Unos tres meses más tarde, la esposa de este hombre, que era creyente, asistió a un taller de STS. Esa noche regresó a casa y le contó a su marido una historia que acababa de aprender.

La historia de 27 versos de Naamán de 2 Reyes 5 había sido enseñada por los nepalíes y discutida por los asistentes. Habían aprendido en la primera parte de la historia que Naamán era el capitán del ejército sirio y que tenía lepra. Y luego, aunque Siria era enemigo de Israel, cuando Naamán oyó que podía ser sanado por un profeta en Israel, había reunido una gran caravana y viajado a Israel para buscar esa curación.

Cuando Naamán fue a la casa del profeta Eliseo, éste no cumplió con las expectativas de Naamán. De hecho, el profeta ni siquiera salió a saludar a Naamán. En vez de eso, un siervo salió y le dio las instrucciones del profeta de sumergirse en un río local siete veces para ser sanado. Naamán se fue furioso, diciendo cómo esperaba que el profeta hiciera algo diferente. Se quejó: “¿No son Abana y Farfar, ríos de Damasco, mejores que todas las aguas de Israel? ¿No puedo lavarme en ellos, y estar limpio?”

Fue sólo después de que los siervos de Naamán le suplicaron que fuera a hacer este humilde acto y se sumergiera en el río para tratar de curarse, que Naamán accedió. Fue al río, se sumergió como le dijeron, y fue curado instantáneamente. Cuando este brujo oyó toda la historia contada, le dijo a su esposa: “Yo soy Naamán. Mi orgullo me está impidiendo seguir a Jesús.”

Al día siguiente, el brujo fue al taller con su esposa. Allí le dijo a un instructor: “Quiero ser seguidor de Jesús”. Recibió consejo y luego oró por la salvación. Después, este anciano inculto, que había pasado la mayor parte de su vida en el mundo del

ocultismo, preguntó si podía contar a los reunidos lo que acababa de suceder. Este fue su discurso:

“Naamán era un hombre orgulloso y casi pierde su sanidad debido a ese orgullo. Yo también soy un hombre orgulloso. Durante años supe que debía seguir a Jesús, pero no quería admitir que lo necesitaba. La gente me admiraba. No quería perder mi posición, incluso cuando Dios sanó a mi nieto. ¡Mi orgullo casi me cuesta mi salvación! Pero ahora soy seguidor de Jesús.”

Seguramente, cuando alguien, educado o no, descubre información espiritual en la Biblia, el Espíritu Santo primero debe recibir crédito. Pero vemos que después de que el ex-brujo escuchó una historia bíblica, usó habilidades de pensamiento inductivo y vio sus propias decisiones reflejadas en esa historia. La profundidad de ese descubrimiento trascendió la educación.

Curiosamente, en esos informes del campo, las personas que ministraron y dirigieron los talleres fueron instructores indígenas de 2ª, 3ª y 4ª generación de STS. Todos provenían de culturas de comunicación oral y la mayoría eran originarios de aldeas.

¿Qué pasa con el uso de comentarios bíblicos?

Los comentarios ofrecen una gran cantidad de sabiduría a aquellos que estudian las Escrituras. Los cristianos a través de los siglos se han beneficiado, no sólo de las ideas habladas que los hombres y mujeres piadosos han compartido, sino también del legado de ideas escritas que han dejado atrás. De alguna manera, investigar la opinión de un comentarista es muy parecido a escuchar a alguien dar una opinión en persona. Pero una diferencia sutil en nuestra aceptación de la información puede ser ésta. Tendemos a esperar que la enseñanza publicada sea particularmente exacta. Es cierto que mucho tiempo, estudio y usualmente algún tipo de supervisión forma parte del trabajo publicado. Sin embargo, no importa la fuente; ya sean las opiniones de las personas o la información escrita; ambas deben ser verificadas por las Escrituras.

En Hechos 17, el Señor mostró cómo podemos corroborar lo que nos enseñan. Pablo habló a los judíos de la ciudad de Tesalónica, enseñando las buenas nuevas sobre Jesús de las Escrituras. Algunos creyeron y tuvieron compañerismo con Pablo y Silas. Pero los judíos que no creían reunieron a gente de baja calidad para que hicieran un alboroto contra Pablo y Silas; lo que llevó a estos dos a irse por la noche. Fueron a Berea. Se encontró que los judíos de Berea eran de mayor calidad que los de Tesalónica, porque escuchaban atentamente la Palabra y escudriñaban las Escrituras a diario, para ver si la enseñanza era verdadera o no.

Ten en cuenta que los judíos de Berea fueron elogiados por usar las Escrituras para medir la validez de lo que se les estaba enseñando. Las Escrituras eran su autoridad final. ¡Qué interesante! ¿Las enseñanzas de quién se estaban validando? Tienes razón… ¡Las del apóstol Pablo!

Así que hoy, siguiendo ese ejemplo, debemos usar la Biblia para medir la información que se nos presenta en cualquier forma que venga; en persona, en comentarios o en otro material didáctico.

Al ministrar usando historias a personas con acceso a las Escrituras grabadas o escritas, al final de tu conversación, asegúrate de proporcionar a los oyentes la referencia bíblica de tu historia. Esto permitirá a sus oyentes confirmar la exactitud de lo que has enseñado y discutido con ellos.

En una gran reunión en África, todo el mundo elogiaba la eficacia de las historias y el enfoque oral de STS. Un joven ansioso (y ligeramente oportunista) que estaba aprendiendo historias bíblicas hizo una pregunta interesante. Se aventuró: "¿Puede enviarnos comentarios?" Al principio me sorprendió, pero luego respondió: "Eso podría arreglarse", sonreí. "Contáctanos cuando hayas aprendido todas las 210 historias que hemos enumerado. De esa manera estarás preparado para medir la validez de la información en los comentarios (los estudiantes de las Escuelas Bíblicas Orales ahora aprenden 296 historias)."

En algunos grupos religiosos, las opiniones de los comentaristas han sido elevadas a una posición más alta que el sentido simple de las mismas Escrituras. A veces, las personas toman su comprensión de la Palabra de los comentaristas, porque estos estudiantes carecen de motivación o confianza para estudiar por su cuenta. En lugar de tomarse tiempo para estudiar y aprender de la Biblia, estas personas simplemente incorporan como verdad los puntos de vista de los teólogos educados y publicados.

No debemos caer víctimas de la idea de que, aunque la Biblia es para cualquier persona, las verdades más profundas y ricas que contiene sólo pueden ser entendidas por teólogos instruidos. Debemos saber con certeza que el deseo de Dios es que todos tengamos acceso a Sus verdades espirituales más profundas, no sólo a unos pocos de la élite que han sido bendecidos con una educación formal.

En cierto sentido, participar en una discusión grupal sobre una historia bíblica es similar a disfrutar de información valiosa que los escritores proporcionan en los comentarios. Sin embargo, durante una discusión, cada vez que alguien ofrece un punto de vista sobre la historia que puede o no ser válido, nos sentimos libres de preguntar: "¿Puede ayudarme a ver dónde está eso en esta historia?" Del mismo modo, animamos a todos a sentir la libertad de autenticar la información en los comentarios haciendo esa misma pregunta.

En realidad, cuando la gente da una sugerencia sobre el significado de un pasaje, en efecto están haciendo el papel de comentarista. Por lo tanto, no importa quién está ofreciendo su punto de vista, ya sea un principiante en la Palabra o un teólogo altamente educado que está compartiendo el fruto de muchos años de estudio; tenemos una responsabilidad. Debemos asegurarnos de que lo que se comparte se vea claramente en esa historia bíblica.

Capítulo 10: Clasificaciones de los Narradores de *Simplemente la Historia*

Practicante. Durante todos los talleres, los asistentes reciben capacitación y entrenamiento personal. Nuestra responsabilidad y alegría es entregar información sobre cómo hacer STS. Los estudiantes necesitan practicar los conceptos de STS y afinar sus habilidades.

Una persona que ha asistido a un taller de STS es un "practicante". A partir de esa exposición, la mayoría de los asistentes pueden utilizar los conceptos STS lo suficientemente bien como para ir a sus círculos de influencia y contar efectivamente historias bíblicas y entregar verdades a través de la discusión.

Animamos e instamos encarecidamente a los practicantes a que salgan y cuenten las historias bíblicas. Incluso ofrecemos diversos materiales que los practicantes pueden utilizar para ir entregando en incrementos los métodos STS como el folleto *Ministerio que se Multiplica.*

Aunque los practicantes estén preparados para convertirse en narradores activos, los mismos NO están listos para dirigir un taller de STS o para capacitar formalmente a otros bajo el nombre de STS.

Pero a veces las personas que acaban de aprender STS quieren hacer algo más que contar las historias. Están entusiasmadas por compartir los procedimientos de STS con otros. Nos encanta ver su emoción y queremos definitivamente ver la multiplicación. Los nuevos practicantes pueden de manera informal enseñar a otros eficazmente cómo buscar tesoros en una historia. Esa es la primera parte de enseñar STS a nuevas personas. El tiempo devocional personal de estas personas nuevas en STS, se mejorará a medida que comiencen a usar algunas de las preguntas del Sabio Consejero en su tiempo de estudio.

Los practicantes pueden mostrar una historia y explicar las preguntas de los marcadores de STS y distribuir marcadores a los aprendices. Pueden invitar a un grupo a utilizar los materiales de STS de Capacitación en Audio del Practicante y Descubrimiento Interactivo de la Biblia, supervisando al grupo mientras discuten esas historias.

La mayoría de los nuevos practicantes pueden transmitir el valor de STS a otros mostrando una historia. Permitir que las personas experimenten la interacción y el descubrimiento profundo en una historia bíblica es en realidad la manera más efectiva de entusiasmarles e informarles sobre STS. Mientras lanzan la visión, estos nuevos narradores también pueden compartir sus experiencias al utilizar el método STS combinado con información eficaz que podemos proporcionar.

Advertimos a las personas que quieren enseñar adecuadamente todo sobre STS a otros, que necesitan:

- Tener una fuerte comprensión de cada parte del proceso STS.
- Ser capaz de demostrar un modelo STS claro.

- Conocer la apologética (propósito y uso) de todo lo que define STS.

Algunos practicantes podrían querer adelantarse a ser completamente capacitados y obtener la certificación como instructores porque “quieren mantener la simplicidad y hacer llegar rápidamente esta nueva información a aquellos que la necesitan.”

Algunas veces hemos visto practicantes entusiastas y bien intencionados establecer y dirigir entrenamientos STS no autorizados. Sin embargo, los que hicieron esos talleres no estaban completamente capacitados como instructores de STS. Por eso no podían todavía dar un entrenamiento STS completamente formado. El resultado fue que sólo unos pocos de los instruidos por los practicantes entendieron STS o estaban convencidos de su valor. Así que las personas que habían llegado a esta capacitación con la expectativa de aprender un modelo eficaz y reproducible de enseñar y discutir historias, no recibieron una experiencia completa o satisfactoria.

Esos asistentes se quedaron medio preparados, y lo que es peor, pensaron erróneamente que acababan de recibir la “experiencia STS” completa. Como resultado de la exposición temprana y débil, rara vez están interesados en asistir a un taller de STS totalmente autorizado. Creen que ya han probado STS, y no les funcionó bien. Lamentablemente, nunca tenemos la oportunidad de enseñarles todo el conjunto de habilidades.

“Simplemente” no es simple. De un vistazo, el nombre “*Simplemente la Historia*” podría llevar a la gente a pensar que STS es “simple” y que sólo implica contar una historia. Si contar historias es todo lo que hicimos en un taller, podríamos lograr fácilmente el entrenamiento en un día. Pero en realidad, STS introduce múltiples cambios de paradigma en la enseñanza y estrategias misioneras. También puede haber cambios de paradigma en el pensamiento sobre cómo las personas aprenden mejor y las maneras más efectivas de comunicar información bíblica a los demás.

Teniendo en cuenta que quienes dirigen talleres han invertido mucho tiempo y práctica para poder generar tal entusiasmo en los practicantes, pedimos que los practicantes que quieran enseñar de manera efectiva hagan esa misma inversión.

Sin una formación apropiada sobre cómo capacitar a otros en STS, la próxima generación de narradores terminará con una capacitación menos que adecuada. Cuando esas personas tienen problemas al usar historias en el ministerio, esa decepción puede hacer que decidan erróneamente que la narración no funciona y renuncien por completo.

El entrenamiento inicial de 37 horas muestra a los asistentes cómo hacer y usar STS. Obtienen información sobre cómo capacitar a otros y tienen oportunidades de practicar esa habilidad. Sin embargo, esa información no incluye cómo dirigir un taller, cómo hacer entrenamiento de diagnóstico, o los propósitos y apologética para los muchos cambios de paradigma en el proceso y métodos de STS.

¿Significa esto que los practicantes no pueden participar en la multiplicación de discípulos y ayudar a otros a aprender y usar las habilidades de STS? ¡De ninguna manera! De hecho, animamos este tipo de entrega de STS dentro del marco del

discipulado (Para obtener más información sobre la Multiplicación de Discipulado, consulte la información de este manual, Capítulo 11: Lugares para usar – Formas de aprender y difundir STS).

Si deseas ver a su grupo entrenado, ponte en contacto con nosotros. Estaremos encantados de trabajar contigo. Y, si lo deseas, nos encantaría trazar un plan para que llegues a ser instructor completo. Nuestra especialidad es entregar el liderazgo de una manera exhaustiva. Las personas pueden convertirse en instructores certificados tan pronto como:

- Conozcan el contenido del taller.
- Muestren competencia para contar historias de STS.
- Conozcan la razón y el propósito de cada uno de los elementos de la capacitación STS.
- Muestren su habilidad en el entrenamiento de diagnóstico.
- Demuestren a un Instructor Mayor su capacidad para dirigir un taller utilizando las pautas STS.

Instructores: Ayudante, Provisional, Certificado y Mayor

Para encajar en cualquiera de estas clasificaciones de instructores, queremos que el personal sea de una sola mente y corazón en lo esencial de la fe. Pedimos que los posibles instructores acepten la Declaración Doctrinal de TGSP-STS a continuación (también en nuestro sitio web).

Declaración doctrinal

Nos adherimos a las siguientes verdades:

- La inspiración divina de todo el Antiguo y Nuevo Testamento, el único libro inspirado por Dios.
- La doctrina de la Trinidad.
- La caída del hombre, su consiguiente depravación moral y su necesidad de regeneración.
- La deidad y humanidad de Jesucristo, Su nacimiento virginal, vida sin pecado, muerte sustitutiva y expiatoria, resurrección corporal, ascensión al cielo, futuro regreso corporal a la tierra.
- La doctrina de la justificación sólo por la fe, sólo en Cristo.
- La resurrección del cuerpo, tanto de los justos como de los injustos.
- La vida eterna de los salvados y el castigo eterno de los perdidos.

Instructores Ayudantes. Después de asistir a un taller, la mayoría de los practicantes califican para ayudar en un taller de STS como líder de “tribu” de grupos pequeños. Sirven como Instructores Ayudantes (llamamos a cada grupo un nombre basado en una de las “tribus” de Israel).

Instructores Provisionales. Después de un mínimo de tres días de asistencia en un taller, los Instructores Ayudantes que deseen avanzar deben poder explicar claramente el proceso de preparación y presentación. También deben mostrar la capacidad de enseñar amable, sabia y suavemente STS a los demás. Un Instructor Certificado puede aprobar y dar el título de Instructor Provisional a los que califiquen.

Instructores Certificados. Después de ayudar en uno o más talleres, los Instructores Provisionales pueden solicitar el estatus de Instructor Certificado. Los solicitantes deben poder demostrar a un Instructor Mayor niveles de habilidades específicas en todas las partes de un taller y conceptos de STS.

Los Instructores Certificados pueden dirigir talleres oficiales en todas las funciones de liderazgo, excepto aprobar a otros como Instructores Certificados.

Instructores Mayores. Para ser considerado para el estatus de Instructor Mayor, un Instructor Certificado primero debe enseñar junto a un Instructor Mayor y mostrar experiencia en la enseñanza, evaluación y fomento de nuevos narradores, y poder organizar y dirigir talleres.

Los Instructores Mayores no sólo pueden dirigir talleres de STS, sino que son las únicas personas que pueden aprobar y otorgar el estatus de “Instructor Certificado” a Instructores Provisionales calificados.

Los Instructores de las Escuelas Orales Bíblicas STS, que actualmente se imparten en varios países, provienen del grupo de Instructores Certificados Indígenas.

Capítulo 11: Dónde Usarlo - Formas de Aprender y Difundir STS

Lugares a utilizar *Simplemente la Historia*

Integra STS en Tu Ministerio Existente. Ya sea que trabajes con niños, adolescentes, adultos jóvenes o adultos de cualquier edad y estación, STS animará la discusión e involucrará a tu grupo en el estudio de la Palabra de Dios.

Al ajustar el número de observaciones y aplicaciones que cubras, puedes adaptar la duración de la presentación de la historia al tiempo que tengas disponible. Como mencionamos, no siempre es necesario pedirle a un voluntario volver a contar la historia. Si tienes tiempo limitado, digamos menos de 30 minutos para ministrar con una historia, puedes ahorrar algo de tiempo en tu presentación dejando el paso del voluntario afuera. Cuentas la historia y luego vas directamente a Guiar la Historia. El modelo STS seguirá funcionando.

STS conversacional. Cuando el tiempo asignado u oportunidad de contar una historia de STS es extremadamente corto, puedes hacer algunas cosas muy creativas. En los entrenamientos, después que las personas captan los conceptos básicos de STS, los entrenamos en esta aplicación práctica de STS. Brevemente, así es como se hace:
Se puede contar una historia de siete o menos versículos en poco más de un minuto y algunas observaciones y aplicaciones seleccionadas se pueden hacer entre cinco y diez minutos. Cuenta la historia, vuelve a contarla por secciones y haz sólo unas pocas preguntas de observación cada vez. Luego, después que el grupo haya encontrado algunas observaciones en la historia, haz preguntas de aplicación sobre las observaciones que encontraron.

Antes de hacer cada pregunta, repite en detalle la parte de la historia que contiene el tesoro que deseas que la gente descubra. Por ejemplo, si narras Marcos 1:40-45, comenzarías tu pregunta diciendo: “¿Recuerdas cómo Jesús sintió compasión cuando el leproso se inclinó y le rogó a Jesús y le dijo: 'Si quieres, puedes limpiarme'?” Entonces haz tu pregunta. Esa es la clave: Haz una pregunta después de incluir suficientes detalles para recordar a las personas la historia que acaban de escuchar, para que puedan responder bien a tu pregunta.

Los Pastores innovan. Los pastores de denominaciones tradicionales y congregaciones conservadoras suelen dudar en utilizar STS desde el púlpito. No es costumbre en la mayoría de las iglesias que un pastor haga preguntas durante un sermón. Además, contar una historia en lugar de leerla es un gran salto en algunos círculos. Pastores de todo el mundo que han asistido a talleres de STS y les ha gustado el concepto han encontrado estas soluciones:

1. Los pastores han informado que al usar STS en reuniones informales de jóvenes. Sus respuestas fueron positivas. Más tarde, los padres se acercaron a los pastores y preguntaron cosas como: “¿Por qué no nos enseñas así?”

2. Otros pastores usan el estilo STS desde el púlpito. Excepto que, en lugar de contar la historia, leyeron la historia de las Escrituras. También pasan de una forma conservadora y formal de leer a un estilo animado e interesante. Luego le narran al estilo de "cuento". Después, los pastores hacen preguntas de Observaciones y Aplicaciones Espirituales.

   Algunos fomentan las respuestas en voz alta; otros hacen preguntas retóricas (como mencionamos antes, ésas no se contestan en voz alta). Tenemos que subrayar que después de una pregunta retórica, debe haber un momento en que el pastor no hable. Las personas deben tener tiempo para procesar preguntas y poder pensar en las respuestas. Eso es vital. Esta habilidad especial de permitir un breve silencio toma tiempo para desarrollarse. Después del silencio, el pastor habla de las ideas que pueden haber encontrado, y luego cuenta lo que hay allí.

   Los pastores a veces hacen una pregunta y luego les dicen a todos que se junten en pequeños grupos de tres o cuatro y discutan la pregunta juntos. Después de unos minutos, el pastor menciona ideas que la congregación pudo haber encontrado.

3. Algunos demuestran STS en la iglesia como "Una manera en que se está alcanzando a los que no saben leer". La congregación está abierta a experimentar este estilo oral, y al hacerlo, descubren que personalmente les gusta.

4. Los pastores han presentado STS a sus líderes del programa de la Escuela Dominical. Otros lo han utilizado en sus reuniones de semana.

5. Otros usan STS para las clases para nuevos creyentes. Los conjuntos fundamentales de historias útiles para esto están en el folleto *Ministerio que se Multiplica.*

STS Completo en Vivo, Sin Respuestas:

1. Los narradores de STS han contado historias a grupos de hasta 15,000 personas. Las respuestas en voz alta no eran posibles, por lo que el narrador pidió a la gente que le contara la historia a la persona de al lado. El paso Guiar la Historia se saltó y se hicieron preguntas retóricas. Sólo para mantener la atención de la gente, en varias ocasiones el narrador dijo: "Si estás de acuerdo, levanta la mano".

2. Las historias de STS se pueden presentar en la radio o la televisión. La narración se deja fuera, pero las otras partes del proceso permanecen. La clave es llenar hasta cinco segundos de espacio después de cada pregunta con algún tipo de charla "sin sentido" o una acción que permite e invita al pensamiento. Decimos "sin sentido" porque si todavía estás diciendo palabras significativas, la gente te estará escuchando y NO estará pensando en sus respuestas a tus preguntas. Por ejemplo, estas son palabras significativas: "¿Qué piensas?" "¿Tienes una idea de lo que pasó a continuación?" "¿Qué dirías?" "Tu respuesta es?"

La charla sin sentido se define como sonidos que la gente dice que no tienen sentido, pero que llenan espacios de silencio. Esos sonidos sin sentido no distraen a los oyentes haciéndolos escuchar, pero llenan el aire para que la gente no cambie la estación porque no oye ningún sonido en la radio. ¿Por ejemplo, los sonidos sin sentido podrían ser “Hm?” “Ah?” …

El sitio web de STS tiene muestras de varios estilos de narración.

3. Si eres experto en STS y tiene una manera de colocar a tres o cuatro personas frente a micrófonos en un estudio de radio, puedes producir un programa de radio fascinante. El narrador STS que mencionamos en Filipinas utiliza este formato. Cada una de sus varias emisiones semanales recibe más de 650 mensajes de texto y llamadas telefónicas. Este y otros formatos de radio se han utilizado con mucho éxito en varios países.

Dramas: Divertidos y Poderosos

Los dramas son divertidos de presentar y ver, y pueden hacer las historias más realistas. Utilízalos como otra forma de hacer la primera narración de la historia.

Pide a los ayudantes que actúen en silencio las partes de los personajes de la historia. El narrador **siempre** dice las palabras mientras los ayudantes actúan la historia. Debido a que los oyentes todavía escuchan a un solo narrador presentar toda la historia, podrán volver a contarte la historia. Del mismo modo, los oyentes que escuchan una historia completa contada por una sola persona pueden regresar a casa y volver a contar esa historia a los miembros de la familia y a otras personas que no la oyeron.

No animamos a los ayudantes a que hablen realmente las palabras de los personajes. Si dejas que los diferentes ayudantes hablen las líneas, se convierte en una obra de teatro. Aunque presentar una historia a través de una obra de teatro es entretenido y puede iluminar a los asistentes; la historia pierde la capacidad de ser relatada.

Además, tener muchas personas diciendo las partes hace difícil la presentación correcta de una historia; ya que muchas personas tienen que aprender y recordar sus partes habladas. Durante la presentación, cuando las líneas se olvidan, una historia bíblica seria puede convertirse rápidamente en una comedia. Ten mucho cuidado de que el mensaje serio de una historia no se vuelva tonto.

El Proyecto la Historia de Dios Ofrece Maneras de Aprender y Maneras de Difundir STS, así como Múltiples Recursos (en muchos idiomas).

1. **Guía STS.** Esta Guía de STS, detalla el proceso de STS en formato de audio y en forma escrita.

2. **Lanzar la Visión STS.** Según estén disponibles los instructores, hacemos presentaciones que pueden ser de 1/2 hora a 2 horas de duración. Demostramos

STS, explicamos el concepto y compartimos los resultados de impacto. La experiencia de una historia de STS, un poco de práctica, algunos informes de impacto y oportunidad para preguntas y respuestas, les permite saber si organizar o asistir a un taller es para ellos.

3. **Taller de tres días STS.** Este modelo ofrece demostración y explicación de STS y participación práctica de los asistentes. Con estos tres días de entrenamiento, muchos asistentes adquieren suficientes habilidades para ser practicantes que, con práctica, pueden ministrar usando historias.

4. **Taller Completo STS.** Contamos con estos talleres superpuestos de dos partes, ya que proporcionan un foro que, con el tiempo, produce instructores de STS calificados. Estos instructores pueden entonces, a su vez, entrenar a otros. Este taller es una opción ideal cuando un equipo de instructores necesita viajar largas distancias para entrenar, o cuando los asistentes vienen de lugares lejanos.

   Durante las primeras 18 horas, se enseña a un pequeño grupo, con un instructor por cada tres participantes. Después de esas 18 horas de enseñanza y práctica intensivas, estos practicantes recién capacitados entran en el papel de Ayudantes de Instructor. Ayudan en la formación de un grupo más grande de asistentes que vienen por 19 horas adicionales de instrucción. Idealmente, este “taller” adicional se realiza con una proporción de un Ayudante de Instructor por cada 5 participantes.

   Después de esta capacitación de 37 horas (generalmente se realiza en 5 días), la mayoría de estos Ayudantes de Instructor pueden convertirse en Instructores Provisionales. Como se explicó anteriormente, con más práctica y experiencia de liderazgo, estos Instructores Provisionales pueden convertirse en Instructores Certificados.

5. **Taller Multiplicador STS en la Iglesia.** Se utiliza una combinación de viernes por la noche, sábado y domingo, o sólo sábado y domingo. En cuatro fines de semana sucesivos de 14 horas de enseñanza cada uno, todos los miembros de una iglesia de tamaño promedio pueden convertirse en practicantes competentes de STS.

   En cinco a siete semanas, todos en una iglesia más grande (hasta 50,000 miembros) pueden ser entrenados. Además, un núcleo de las personas capacitadas podrá ser certificado como Instructores de STS. Sorprendentemente, en estos Talleres Multiplicadores, la mayoría de las personas que participan sólo necesitan asistir a uno o dos de los entrenamientos de fin de semana para lograr esta cobertura total de la iglesia.

6. **Taller STS para el Hogar.** Un instructor certificado de STS invita a tres creyentes a un taller que se lleva a cabo en un hogar. El instructor dirige sesiones de 2 horas y media, una vez a la semana, durante seis semanas para completar un taller. Las sesiones se pueden realizar por la noche, por la tarde o los fines de semana.

   Este estilo de taller permite la participación de aquellos que, debido a trabajos u obligaciones familiares, no pueden sacar el tiempo suficiente para asistir a un taller de un día o más. Además, los hogares ofrecen un ambiente de aprendizaje

cómodo y no amenazante para la gente tímida. Proporcionamos las pautas necesarias, algunos materiales y el programa de capacitación.

Después de seis sesiones, este instructor habrá entrenado a tres personas para que sean practicantes útiles de STS. A continuación, se anima a esos tres nuevos practicantes a asistir a un segundo Taller Hogar de 6 semanas. Se anima a cada uno a invitar a tres nuevas personas.

Como lo hacemos en nuestros Talleres Completos y Multiplicador en la Iglesia, gradualmente el instructor guía a los practicantes recién capacitados al liderazgo. Al final de la segunda sesión de seis semanas de entrenamiento, los tres originales han ayudado a entrenar a tres personas más cada uno. Además, han añadido a su habilidad STS y tienen experiencia como Ayudantes de Instructor.

Los asistentes pueden continuar entrenando a otros o decidir reunirse semanalmente para estudiar la Palabra de Dios, ahora como un estudio bíblico en casa o un grupo de hermandad.

Si estos doce quieren continuar el proceso de invitar a tres más cada uno y entrenarlos, después de la próxima sesión de seis semanas, el grupo habrá crecido a 36 (más el instructor original). Muchos hogares pueden acomodar esta cantidad de personas. Gran parte del entrenamiento práctico de STS se realiza en grupos pequeños, por lo que estos grupos de cuatro pueden dispersarse en otras habitaciones o a veces reunirse al aire libre.

Las personas recién capacitadas en STS podrían seguir ampliando su número mediante la formación de más practicantes. Podrían comenzar grupos de hogar o usar sus habilidades de narración de la Biblia para el evangelismo; o pueden simplemente usar el estudio bíblico al estilo STS para acercarse más al Señor. Vemos todas estas direcciones como maravillosas.

Las habilidades STS equipan a las personas para aprender, hacer aplicación personal y compartir las Escrituras. Sus vidas y la de aquellos a quienes cuentan y enseñan historias recibirán impacto para la gloria de Dios.

Si la mayoría de los capacitados pasan a capacitar a otros, en dos años ese primer Taller de Hogar dirigido por un Instructor Certificado podría afectar a más de 6,000 personas. Este es un modelo natural y viable de discipulado y tutoría. Dado que el concepto STS se centra en escuchar la Palabra de Dios y hacer aplicación personal, podemos ver por qué el impacto y la multiplicación son tan grandes.

7. **Discipulado-Multiplicación.** Las personas salen de los talleres de STS como practicantes de la historia, equipados para usar sus nuevas habilidades uno a uno o en grupos. Diversos medios de comunicación y planes de estudio, como el *Ministerio que se Multiplica*, muestran cómo seguir desarrollando habilidades mientras ministramos con historias. Y más importante aún, esta información da pautas para entregar pequeñas cantidades de instrucción de cómo hacer STS a quienes enseñas, mientras ministras (los principales enlaces en el sitio web, “Información de Capacitación” y “Recursos”, conducen a las diversas selecciones disponibles).

8. **Folletos.** Son de tres pliegues con descripciones, testimonios y maneras de compartir STS y *La Historia de Dios*. Pide otros folletos sobre temas y lugares especializados para utilizar STS.

9. **Capacitación en Audio para Practicantes.** Experiencia de preparación profunda de historias bíblicas, diseñada para la discusión grupal interactiva. Los grupos pasan de 2 a 6 horas discutiendo y descubriendo. En reproductores MP3, CD o solares.

10. **Descubrimiento Interactivo de la Biblia** (IDB). Historias bíblicas con preguntas retóricas y grupales. Utilízalo para escuelas, clases y grupos de hogar. Los creyentes y los buscadores participan de corazón. El tiempo promedio que las personas usan para el descubrimiento es de 60 a 90 minutos. DVD y audio.

11. **Recursos de Internet.** Una gran cantidad de información sobre STS en formatos escritos, de audio y video está disponible en *SimplyTheStory.org* Ve detalles sobre STS, sus inicios, Preguntas Frecuentes, apologética, recursos para bajar, testimonios de uso en todo el mundo, próximas capacitaciones, Escuelas Orales Bíblicas, ejemplos de historias y más. Utiliza el video *"Qué y Por qué"* de 3 minutos en las iglesias para lanzar la visión del entrenamiento de STS para viajes de misiones a corto plazo. Los recursos y artículos se agregan regularmente al sitio web de STS.

12. **Práctica y Tutoría en Vivo.** Considera unirte a sesiones de práctica de historias y tutorías por Skype en vivo a través de las clases de extensión de STS.

13. **Guía en Audio.** La Guía STS está disponible en CD grabado en audio. Busca el DVD en el entrenamiento de STS.

14. **Twitter.** Sigue a STS en http://www.twitter.com/SimplyTheStory

15. **Ser Anfitrión.** Si deseas saber lo que se necesita para organizar un taller, ponte en contacto con el director más cercano a tu país, tal y como se indica al final de este manual. Ve al sitio web de STS y busca "Ser Anfitrión" para obtener todas las directrices.

Apéndice A: Formularios de Revisión de Capacitación

Fecha_____Instructor_____Narrador_____

Los detalles del proceso de *Simplemente la Historia* están en el Manual de STS. Recuérdales a los narradores: "*Te entrenaré después*. Antes de comenzar la presentación de su historia, recuerda esto: No importa cuán instruidos sean tus compañeros del taller, **deben presentar su historia como si los de la audiencia fueran comunicadores orales** y sólo conocen el contenido de la historia que presenta (y el contenido de las otras historias que se han contado durante la formación actual)."

Estos son recordatorios para ti, el instructor-entrenador, de lo que esperas que hagan los narradores:

1. Mantén corto el escenario previo a la historia (introducción) y usa una introducción sólo si es necesario.
2. No utilices información extra-bíblica en la introducción.
3. Mantén la precisión de la historia bíblica, sin dejar ni agregar información.
4. Permanece en una historia bíblica, sin combinar información de cuentas paralelas.
5. Da respuestas reflexivas y alentadoras al voluntario y a los oyentes cuando hablen y respondan preguntas.
6. La Guía a través de la historia es rápida, pero PRECISA. Cubre toda la historia. Usa varios estilos para que se involucren. Anima a los oyentes.
7. Repite una sección de la historia, y luego abre la conversación con una pregunta específica del Sabio Consejero.
8. Muestra flexibilidad espontánea al responder a las preguntas específicas de los oyentes.
9. Invita a la discusión entre los oyentes diciendo: "¿Qué piensan los demás (véase, o tienen que decir) sobre esto?"
10. Explica la parte "espiritual" de la observación que encontraron las personas. A continuación, usa 4 preguntas (de cerca de lejos) para permitir que las personas encuentren aplicaciones.
11. ¡No prediques!
12. Demuestra los 5 componentes de la presentación STS.

Coloca una marca de verificación debajo de cada parte de STS que el narrador demostró. No verifiques los que se omitan o no se presenten claramente.

Categorías	Título Historia	Cita Bíblica	Contar la historia	Voluntario	Guiar la Historia	Observaciones	Aplicaciones
Completado							
Recomendaciones Generales							

Formulario de Revisión para Instructores para ayudarlos a a recordar todo lo que hizo su narrador

Dile al narrador: “Algunos apuntes que voy a tomar pueden ser cumplidos por algunas cosas que hiciste excepcionalmente bien. También puedo escribir una sugerencia en un área que necesita más práctica. Este formulario me ayuda a recordar qué decirte después, para que puedas continuar toda la presentación sin interrupción. Claro que, si me pides que te recuerde algo, o necesitas ayuda para corregir el rumbo de la historia, estoy aquí para ayudarte”.

Nota para el Instructor: Muchas categorías no tendrán nada escrito al lado si esa parte de la presentación fue hecha de forma normal.

Revisión de Capacitación para las 3 Presentaciones de la Historia

Tiempo de inicio:	
Oración	
	Narración de la Historia Comentarios
1. Introducción	
2. Uso de la Biblia	
3. Precisión	
4. Expresiones se ajustan a la	
historia	
5. Se quedó en la historia	
6. Acciones muestran la historia	
	Voluntario Comentarios
1. Escuchó al voluntario	
2. Palabras bondadosas específicas después	
	Guiar la Historia Comentarios
1. Completado con prontitud	
2. Estilos Variados (3)	
3. Participación de las personas	
4. Precisión	
5. Respuestas de afirmación	

Revisión de Capacitación para 2 clases de Tesoros Espirituales

Tiempo de inicio:	**Observaciones Espirituales Comentarios**
1. Dijo la situación al principio o cerca	
2. Hizo secciones con exactitud	
3. Repitió la parte de la historia en cada pregunta	
4. Usó todas las preguntas del Sabio Consejero	
5. Usó gestos para ayudar a recordar	
6. Discusión entre todos	
7. Interacción del grupo	
8. Intercambios bondadosos	
9. Manejó bien las respuestas malas	
10. Respuestas en la historia	
11. Usó palabras claves para el descubrimiento	
12. Escuchó bien	
13. Dejó que la historia enseñara	
	Aplicaciones Espirituales Comentarios
Tiempo de inicio:	
1. Repitió lo espiritual en las Observaciones	
2. Usó las 4 preguntas “de lejos a cerca”	
3. Aplicaciones profundas y en la historia	
4. Discusión entre todos	
5. Porcentaje de involucración del grupo	
6. Intercambios bondadosos y afirmaciones	
7. Dejó que la gente descubriera	
8. Evitó la predicación	
9. Dio la cita bíblica	
	Liderazgo general del Grupo Comentarios
Tiempo terminado:	
1. Manejo de problemas	
2. Preguntas fuera de la historia	
3. Describe la gente en el grupo de discusión	
4. Manejo del tiempo	

Apéndice B: Viaje a Través de una Historia

Cómo Preparar las Preguntas
Zaqueo, Lucas 19:1-10

Como indica el título de este capítulo, ahora recorreremos otra historia ejemplo. Seleccionamos la historia de Zaqueo, en parte porque es a menudo vista como una historia fácil sobre todo para los niños. Lo es, pero también es profunda.

Esta historia se cuenta a menudo de esta manera: “Un hombrecito llamado Zaqueo quería ver a Jesús, así que subió a un árbol para poder ver a la multitud. Al público de la historia no le gusta este hombre porque es un recaudador de impuestos, pero Jesús se da cuenta del hombrecito y viene a la casa del hombre para almorzar. Zaqueo está feliz y le da la mitad de su dinero a la gente pobre, y deberíamos ser como Zaqueo”.

Aunque la información que acabamos de mencionar está dentro de esta historia, hay mucho, mucho más que encontrar. A medida que pasemos por el estilo STS de la historia, muchos de los tesoros profundos de la historia serán descubiertos.

A medida que exploramos este pasaje bíblico sobre Zaqueo, nos concentraremos en la formación de preguntas. Usamos lo que parece un método no oral para comunicarnos. Escribiremos las posibles observaciones, aplicaciones y preguntas. Sabe que lo que escribimos representa lo que normalmente se hace en tus pensamientos. Pero, como no estamos contigo en persona para hablar de preparación, elegimos un método diferente para transferirte el proceso mental: lo escribimos. Las palabras en cursiva son lo que podrías pensar. Las preguntas escritas son ejemplos de lo que podrías preguntar para comenzar la conversación.

Esta preparación de una historia bíblica es una progresión específica de encontrar tesoros y formar preguntas de esos tesoros. Cuando haces esto en tu mente, la historia se convierte en tus notas. La historia es como un tendedero. A medida que caminas lentamente junto al tendedero en tu mente, cuelgas tus tesoros y preguntas ahí.

Cuando veas el tamaño de este viaje de muestra, puede que digas asombrado: “¡Esto es demasiado largo!” Entonces, a medida que empiezas a superarlo, podrías decir (al igual que otros), “¡Hay demasiada repetición!” Honestamente, esta muestra puede no ajustarse a tu estilo de aprendizaje. Sin embargo, te recomendamos que al menos intentes aprender de este ejemplo, ya que podría ayudarte en la formulación de preguntas.

En realidad, para algunas personas, este capítulo es donde obtuvieron claridad sobre cómo formular preguntas.

Al principio, cuando explores la historia de Zaqueo por tu cuenta, probablemente no encontrarás tantos tesoros como los que presentamos aquí. Ten en cuenta que hemos enseñado esta historia en particular en muchos lugares alrededor del mundo. Durante esos tiempos, aprendimos mucho de esta historia al discutirla con otros.

Acumulamos descubrimientos a través del tiempo, los cuales ahora nos equipan para compartir múltiples tesoros contigo. En esencia, estás recogiendo información de muchas personas, que es lo que sucede regularmente en STS durante la contribución de grupo.

A medida que continúes preparándote y presentando historias al estilo STS, también descubrirás más y más tesoros. De hecho, incluso puedes volver a esta historia más tarde y encontrar tesoros adicionales. La Palabra de Dios es así. Nunca agotarás su suministro de verdades.

Este capítulo está diseñado de la siguiente manera: Después de leer y aprender la historia de Zaqueo, te mostramos cómo buscar los tesoros espirituales de la historia y luego formar preguntas para ayudar a guiar a los demás a esos tesoros.

Es posible que no veas, o incluso que no estés de acuerdo con algunas de las Observaciones Espirituales que sugerimos. Eso no es infrecuente, ni debe considerarse un problema. Cuando usas el estilo STS para enseñar a los demás, sólo compartirías lo que personalmente verías con claridad en una historia.

Algunas ideas que ofrecemos pueden ser simplemente eso: ideas para discutir. A medida que las ideas se analizan en un grupo, muy a menudo el Señor habla a través de los demás, y un nuevo entendimiento dentro de ese pasaje de las Escrituras saldrá a la luz.

Desarrollar preguntas para llevar a otros al descubrimiento es una de las partes más desafiantes de STS. Esperamos que la repetición utilizada aquí te ayudará a sentirte más cómodo con esta nueva habilidad.

Cuando realmente enseñas esta historia, debido a la falta de tiempo u otras razones, quizás sólo podrás presentar algunos de estos tesoros en cualquier momento dado.

Ahora Vamos a Comenzar

Se recomienda para este ejercicio que primero aprendas esta historia de diez versos al estilo STS. Utiliza esta muestra conversacional de la historia que se encuentra a continuación.

Aprende la historia como se describió anteriormente en esta guía, Cómo Preparar una Historia:

1. Lee esta historia de diez versos hasta el final una vez, **en voz alta.**

2. A medida que lo leas, verás que es un ejemplo de una historia contada en tono familiar. Las palabras que usa son las que naturalmente hablarías. Por ejemplo, una Biblia podría decir “publicano; esta historia dice "recaudador de impuestos”.

3. Ve en tu mente lo que está sucediendo a través de toda la historia.

4. Inmediatamente después de completar tu lectura, cierra los ojos y repite, **en voz alta**, tanto como recuerdas de la historia. Imagínate la historia en tu mente. Estás tratando de recordar la historia exacta, no las palabras exactas.

5. Vuelve y léelo **en voz alta** otra vez. Notarás las partes que dejaste fuera o que agregaste accidentalmente.

6. Cierra los ojos. Una vez más repite la historia **en voz alta** y recuerda usar acciones que expliquen la historia a medida que la dices y tu mente la ve.

A menudo, después de unas cuatro veces de leer y repetir la historia de esta manera, la gente se dará cuenta de que pueden contar toda la historia con bastante precisión. A medida que explores la historia, te familiarizarás más con ella. Antes de usarla en el ministerio, puedes pasar más tiempo leyendo y repitiendo hasta que la tengas totalmente correcta.

Sin embargo, después de terminarla de cuatro a seis veces, si todavía estás luchando para recordar el contenido, hay una fuerte posibilidad de que te hayas deslizado inadvertidamente a un estilo familiar de memorizar palabras; en lugar de la nueva forma de recordar el contenido.

Debido a tu experiencia pasada en el aprendizaje de información, has vuelto a lo familiar y al hacerlo has cambiado el diseño de STS.

Así que, si encuentras que recordar la historia es muy difícil, te animamos a volver y revisar las instrucciones. Sigue los pasos anteriores e intenta de nuevo aprender esta historia de Zaqueo… Estilo STS. Esta vez, no mires la historia escrita cuando estás tratando de repetirla. ¡Y recuerda, **lee en voz alta** y repite **en voz alta**! (Lucas 19:1-10, Conversacional)

> Jesús entró y pasó por Jericó. Y había allí un hombre llamado Zaqueo, que era el jefe de los recaudadores de impuestos, y era rico. Y Zaqueo trató de ver quién era Jesús; pero no pudo debido a la gran multitud, porque Zaqueo era bajo de estatura. Así que Zaqueo corrió hacia adelante y subió a un árbol sicómoro para ver a Jesús, porque Jesús iba a pasar por ese camino.
>
> Y cuando Jesús vino a ese lugar, levantó la vista, y vio a Zaqueo, y le dijo: “Zaqueo, date prisa, y baja; por hoy debo quedarme en tu casa.” Y Zaqueo se apresuró, y bajó, y recibió con gozo a Jesús. Y cuando la multitud lo vio, todos murmuraban, diciendo que Jesús había ido a ser el invitado de un pecador.
>
> Y Zaqueo se puso de pie, y dijo al Señor: “Mira, Señor, la mitad de mis posesiones doy a los pobres; y si he tomado algo de cualquier hombre por acusación falsa, se lo restauro cuatro veces”. Y Jesús le dijo a Zaqueo: “Este día la salvación ha llegado a esta casa, ya que él también es hijo de Abraham. Porque el Hijo del Hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido.”

Por Favor, Presta Atención

Después de preparar tu historia, es posible que descubras que no puedes corroborar la validez de todos los pensamientos que tuviste mientras preparas tu historia. Cuando llega el momento de enseñar, esos pensamientos sin fundamento no se deben enseñar a los demás. Sólo deja esas ideas a un lado, tal vez para ser usadas en otro momento cuando las encuentres verificadas en una historia diferente.

A veces, a medida que presentes tu historia y estés haciendo preguntas, el Señor te añadirá otra verdad por medio de las respuestas de los demás. De vez en cuando también, a medida que enseñas a través de la discusión, tus pensamientos anteriores pueden ser verificados.

Antes de seguir leyendo, pasa algún tiempo pensando en la historia de *Zaqueo* para ver qué tesoros espirituales puedes descubrir. Trata de hacer cada una de las preguntas del Sabio Consejero a medida que pases por la historia. ¿Qué puedo aprender espiritualmente sobre cada persona por lo que cada uno dice, hace, las decisiones tomadas (y las decisiones que pudieron haberse tomado)? Observa los resultados y el impacto de las decisiones tomadas. ¿Qué puedo aprender sobre Dios de lo que dice o hace? Este ejercicio te dará la oportunidad de practicar tus habilidades.

Después de eso, con la historia fresca en tu mente, puedes comparar tus observaciones con las nuestras. Puede que encuentres algunos tesoros que no mencionamos. Del mismo modo, podemos enumerar en *cursiva* algunas observaciones que pensamos que no habías notado. ¡Disfruta de tu búsqueda del tesoro!

Algunas de las Observaciones Espirituales que Pensamos:

1. *Las personas que parecían estar interesadas en Jesús impidieron que Zaqueo se acercara a Jesús.*

2. *Este hombre Zaqueo era pequeño de estatura, pero grande en posición. Era un hombre rico y jefe de los recaudadores de impuestos, sin embargo, estaba tan decidido a ver a Jesús, que cuando el método fácil que usó no funcionó, Zaqueo eligió deliberadamente hacer más de lo esperado.*

3. *La probabilidad de que la gente ridiculizara a este hombre de importancia por su acto indigno de correr por la calle en público y trepar por el árbol, no impidió que Zaqueo hiciera esas cosas para ver a Jesús.*

4. *Vimos a Jesús caminando por la calle en medio de personas apiñadas a su alrededor. Toda la gente estaba apretando a Jesús, pero Él no llamó a ninguno aparte. En su lugar, Jesús seleccionó a una sola persona que ni siquiera estaba cerca, y curiosamente ese hombre estaba sobre un árbol.*

5. *Jesús llamó a Zaqueo por su nombre, lo que muestra el interés personal de Jesús en el hombre.*

6. *Jesús se invitó a la casa de Zaqueo, que es demasiado audaz en la mayoría de las culturas. Jesús mostró conocimiento y confianza de lo que "debe" suceder, como si conociera el futuro.*

7. *Cuando una persona mira hacia arriba, especialmente un líder que la gente está siguiendo, la gente también levanta los ojos para ver lo que el líder está mirando. Eso significa que no fue sólo Jesús que vio a Zaqueo, sino todo el mundo. Zaqueo no mostró miedo ni vergüenza al ser "descubierto". De hecho, mostró alegría.*

8. *Jesús no le dijo a Zaqueo por qué debía venir a su casa. Es interesante que Zaqueo no dudó en responder precisamente a la llamada de Jesús. Zaqueo se apresuró. De hecho, mostró confianza.*

9. *La multitud habló en contra de Zaqueo murmurando sobre Jesús, cómo había "ido a ser el invitado de un hombre pecador." "Se fue a ser" puede indicar que Jesús se acababa de ir o que se había ido.*

   Por lo que Jesús dijo a la multitud frente a Zaqueo, sabemos que Jesús sabía de sus críticas. Jesús no se defendió con respecto a las críticas de la multitud y siguió rumbo a la casa de Zaqueo.

10. *La queja de la multitud, de que Jesús "ha ido a ser el invitado de un pecador", implica que la multitud pensó que NO eran pecadores.*

11. *La multitud actuó como "seguidores" de Jesús. Se movieron junto con Jesús, rodeándolo. La multitud estaba tan cerca de Jesús que Zaqueo ni siquiera podía ver a Jesús a causa de ellos. Aunque sus críticas implicaban que se preocupaban por la persona con quién Jesús iba a comer, parece que estaban sugiriendo que uno de sus hogares era la selección correcta. En realidad, la multitud mostró una falta de respeto total por Jesús al no estar de acuerdo con él por los hogares que eligió visitar.*

12. *Esta multitud tenía sus creencias, pero no parecía tener el valor de interrogar a Jesús cara a cara. La multitud no tenía idea del poder de Jesús, comportándose como si no pudiera escuchar sus quejas, ya que sólo hablaban entre ellos.*

13. *Zaqueo, un hombre rico, demostró su corazón cuando se refirió a dar la mitad de sus bienes a los pobres.*

14. *Zaqueo anunció que, si había mentido para tomar algo de alguien, quería restaurar a esa persona cuatro veces lo que había tomado. Zaqueo no dijo "si fue acusado o declarado culpable por la ley" que devolvería cuatro veces la cantidad robada. Zaqueo se comprometió a hacer esto por su propia voluntad.*

    Algunos podrían sugerir que Zaqueo ya había estado dando su dinero a los pobres, pero la opinión de la multitud nos muestra de manera diferente. Si había dado la mitad de su dinero a los pobres, posiblemente lo había estado haciendo en secreto. Pero haber restaurado ya cuatro veces a todo lo que pudo haber defraudado habría hecho que Zaqueo pareciera una persona justa para la multitud.

Lo que sí sabemos de la historia es que, en algún momento del episodio, Zaqueo admitió que era un pecador y quería hacer las cosas bien. Jesús dijo que la salvación llegó ese día. Vemos que Zaqueo mostró una generosidad increíble.

15. *Al principio se podría pensar que Zaqueo pudo haber estado tratando de comprar la aceptación espiritual de Jesús. Pero sabemos que Zaqueo llegó a la fe en Jesús ese día porque Jesús le dijo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Zaqueo es la única persona en esta historia que admitió que era un pecador y el único que obtuvo salvación.*

16. *En la historia, Jesús le dijo directamente a Zaqueo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Jesús continuó hablando y dijo: "Por cuanto* ***él*** *también es hijo de Abraham". De esto vemos que otros además de Zaqueo estaban presentes. También, por lo que Jesús dijo, vemos que cambió con quién estaba hablando y Jesús estaba defendiendo a Zaqueo delante de estas personas.*

17. *La declaración de Jesús, de que el propósito de Su venida "es buscar y salvar lo que se había perdido", definitivamente honró a Zaqueo y parece ser una declaración resumida que criticó a la multitud.*

18. *En esta historia, vemos a Jesús, que era un líder importante, estar interesado personalmente en un hombre que todos los demás odiaban. Jesús sabía el nombre del hombre. Jesús estaba en contra de las opiniones de todo el pueblo. Sabía lo que esa multitud decía en privado. Además, Jesús tenía el poder de decir que Zaqueo recibió la salvación ese día. La combinación de esas cosas que vemos en la historia podría mostrar que Jesús es Dios.*

19. *Al principio de la historia, es obvio que Zaqueo estaba buscando a Jesús. Luego se convierte en la historia de Jesús buscando a Zaqueo.*

Formulando Preguntas de Observación:

Para la práctica, le mostraremos cómo formular preguntas que pueden llevar a otros a cada una de las observaciones enumeradas anteriormente. Verá que a veces podemos usar varias preguntas para atraer a los oyentes a una observación.

Puesto que cada pregunta se forma para llevar a los oyentes a las Observaciones Espirituales, como ayuda volvemos a listar las observaciones en las que pensamos. Los enumeramos como "OE". Luego, algunas preguntas de ejemplo que pueden ayudar a llevar a esa observación se escriben como "POE". Esto le ayudará a entender mejor cómo llevar gradualmente a otros a descubrir la observación. Es como el ejemplo de guiar un pájaro a una jaula al dejar rastros de migajas de pan.

Si observan muy de cerca estas preguntas, verán que usamos palabras relacionadas con las preguntas que hizo el Sabio Consejero. Podemos preguntar qué podemos aprender espiritualmente acerca de los que están en la historia de lo que dijeron o hicieron, o de las decisiones tomadas o de las decisiones que se pudieron haber tomado, además de los resultados y el impacto. Y buscamos lo que podemos aprender sobre el carácter de Dios.

1. **OE -** *Las personas que parecían estar interesadas en Jesús impidieron que Zaqueo se acercara a Jesús.*

   POE
   - En esta historia vimos que Zaqueo quería ver a Jesús, pero no podía acercarse a Jesús. Además del hecho de que Zaqueo era bajo de estatura, vimos en la historia que la gente se metió en el camino de Zaqueo. ¿Qué estaban haciendo las personas que los hicieron bloquear a Zaqueo?
   - Si estamos diciendo que las personas que querían estar cerca de Jesús impidieron que un buscador viera a Jesús, ¿qué podría mostrarnos eso acerca de la multitud?

2. **OE** - *Este hombre Zaqueo era pequeño de estatura, pero grande en posición. Era rico y jefe de los recaudadores de impuestos; sin embargo, estaba tan decidido a ver a Jesús, que cuando el método fácil que usó no funcionó, Zaqueo eligió deliberadamente hacer algo fuera de lo esperado.*

   POE
   - ¿Cómo describiría la situación social, empresarial y económica de Zaqueo en la comunidad?
   - Zaqueo usó un poco de su riqueza y contrató a unos grandes rufianes para abrir un camino a través de la multitud. ¿Estás de acuerdo? ¿No?
   - Bien, entonces, ¿qué decisión tomada vemos aquí? Cuando este hombre de importancia no pudo ver a Jesús usando el método normal o fácil, ¿a qué extremos fue Zaqueo?

3. **OE** - *La probabilidad de que la gente ridiculizara a este hombre de importancia por su acto indigno de correr por la calle en público y trepar un árbol no impidió que Zaqueo hiciera esas cosas para ver a Jesús.*

   POE
   - ¿Vimos algo en esta primera parte de la historia que pueda mostrarnos lo que la gente de esa área pensaba de Zaqueo?
   - Zaqueo era un hombre de importancia y sabe que la gente lo considera un individuo indigno. ¿Sus acciones de correr por la calle y trepar un árbol para ver a Jesús parecen normales para este tipo de persona? ¿Pudo haber algún riesgo personal de Zaqueo ser visto corriendo por la carretera en público y trepando un árbol?
   - ¿Qué otras decisiones pudo haber tomado Zaqueo?
   - ¿Podrían sus acciones mostrarnos algo sobre Zaqueo?

4. **OE** - *Vimos a Jesús caminando por la calle en medio de una aglomeración de personas apiñadas a su alrededor. La gente estaba apretando a Jesús, pero no llamó aparte a ninguno de ellos. En su lugar, Jesús seleccionó a una sola persona que ni siquiera estaba cerca, y curiosamente ese hombre estaba sobre un árbol.*

   POE

- Cuando Jesús caminaba por una calle rodeado por una multitud, ¿a cuál de las personas de la multitud respondió?
- ¿Qué podría mostrarnos el comportamiento de Jesús?

5. **OE** - *Jesús llamó a Zaqueo por su nombre, lo que muestra el interés personal de Jesús en él.*

   POE - Me pregunto, ¿hay algo en lo que Jesús le dijo a Zaqueo que muestre interés personal?

6. **OE** - *Jesús se invitó a la casa de Zaqueo, lo cual es demasiado atrevido en la mayoría de las culturas. Jesús mostró conocimiento y confianza en lo que "debe" suceder, como si conociera el futuro.*

   POE - ¿Quién tomó la iniciativa en la conversación y en qué forma fue inusual esta invitación?

7. **OE** - *Cuando una persona mira hacia arriba, especialmente un líder que la gente está siguiendo, la gente hace lo mismo para ver lo que el líder está mirando. Eso significa que no era sólo Jesús que estaba mirando a Zaqueo, sino toda la gente. Zaqueo no mostró miedo ni vergüenza al ser "descubierto". De hecho, mostró alegría.*

   POE
   - ¿Alguna vez has estado en un grupo de personas y uno de ellos miró hacia arriba y miró algo? ¿Qué hizo el resto de la gente del grupo?
   - ¿Sabemos por la historia si alguien más además de Jesús vio a Zaqueo en el árbol? ¿Cómo?
   - Así que este hombre Zaqueo fue atrapado en una situación muy embarazosa y todo el mundo lo VIO. ¿Cómo pudo haberse sentido ese hombre rico y poderoso en el momento que fue descubierto en un lugar tonto, como subido a un árbol?
   - Zaqueo no trató de ocultar o poner excusas; Eligió estar gozoso y apresurarse a estar con Jesús. ¿De qué otra manera pudo haber respondido? ¿Podrían sus respuestas mostrarnos algo?

8. **OE** - *Jesús no le dijo a Zaqueo por qué debía venir a su casa. Es interesante que Zaqueo no dudó en responder exactamente a la llamada de Jesús. Zaqueo se apresuró. De hecho, mostró confianza.*

   POE - ¿Cómo respondió Zaqueo cuando Jesús le ordenó que bajara? ¿Cómo exactamente? ¿Qué podría eso enseñarnos sobre Zaqueo?

9. **OE** - *La multitud habló en contra de Zaqueo murmurando de Jesús, de cómo había "ido a ser invitado de un hombre pecador." "Se fue a ser" puede indicar que Jesús se acababa de ir o que se había ido.*

   Por lo que Jesús le dijo a la multitud frente a Zaqueo, sabemos que Jesús sabía de sus críticas. Jesús no se defendió de las críticas de la multitud y siguió rumbo a la casa de Zaqueo.

POE

- Sabemos que la multitud se sintió superior a Zaqueo por lo que murmuró. ¿Parece Zaqueo estar influenciado por la multitud?
- Jesús eligió ir a la casa de Zaqueo. ¿De qué otra manera pudo Jesús haber respondido a las críticas de la multitud?
- ¿Qué tipo de cosas podríamos aprender sobre Jesús por no responder a las críticas de la multitud?

10. **OE** - *La queja de la multitud, de que Jesús "había ido a ser invitado de un pecador", implica que la multitud pensó que NO eran pecadores.*

POE

- ¿Podría lo que la gente de la multitud se dijo el uno al otro tal vez mostrarnos algo sobre Zaqueo, espiritualmente?
- Basado en lo que dijo la multitud, ¿podríamos tener alguna idea de lo que la multitud pensaba de sí mismos, espiritualmente?

11. **OE** - *La multitud actuó como si era "seguidora" de Jesús. Se movieron con Jesús, rodeándolo. La multitud estaba tan cerca de Jesús que Zaqueo ni siquiera podía ver a Jesús a causa de ellos. Aunque sus críticas implicaban que se preocupaban por las personas con quién comía Jesús, parece que estaban sugiriendo que uno de sus hogares era la selección correcta. En realidad, la multitud mostró una falta de respeto total por Jesús al no estar de acuerdo con él por los hogares que eligió visitar.*

POE

- Me pregunto, al principio de la historia, ¿hay algo que pueda hacernos pensar en la multitud como "seguidores" de Jesús?
- La multitud se movió alrededor de Jesús. Por sus acciones físicas y por su aparente interés en la persona con quién Jesús pasó Su tiempo personal, ¿qué podrían estar indicando?
- Pero en realidad, ¿qué respeto le están mostrando a Jesús, especialmente por lo que dicen de que Jesús va a la casa de Zaqueo?

12. **OE** - *Esta multitud juzgadora tenía sus creencias, pero no parecía tener el valor de interrogar a Jesús cara a cara. La multitud no tenía idea del poder de Jesús, comportándose como si no podía escuchar sus quejas, ya que sólo hablaban entre ellos.*

POE

- ¿Recuerdas cómo se confundió la multitud y le preguntaron a Jesús cómo era que dejaría a todos los que querían estar con él e ir a la casa de un pecador? ¿No? ¡Tienes razón! No respondieron así. ¿Qué hicieron?
- ¿Qué en su comportamiento podría mostrarnos si realmente respetaron a Jesús?

13. **OE** - *Zaqueo, un hombre rico, demostró su corazón cuando se refirió a dar la mitad de sus bienes a los pobres.*

POE

- ¿Qué generosa promesa hizo Zaqueo?
- ¿Podría mostrarnos eso si Zaqueo tuvo un cambio de valores?

14. **OE**- *Zaqueo anunció que, si había mentido para tomar algo de alguien, quería restaurarle a esa persona cuatro veces lo que había tomado. Zaqueo no dijo "si fue acusado o declarado culpable por la ley" que devolvería cuatro veces la cantidad robada. Zaqueo se comprometió a hacer esto por su propia voluntad.*

Algunos podrían sugerir que Zaqueo ya había estado dando su dinero a los pobres, pero la opinión de la multitud nos muestra de manera diferente. Si había dado la mitad de su dinero a los pobres, posiblemente podía haber estado haciéndolo en secreto, pero haber restaurado ya cuatro veces a todo lo que pudo haber defraudado habría hecho que Zaqueo pareciera una persona justa para la multitud.

Lo que sí sabemos de la historia es que, en algún momento del episodio, Zaqueo admitió que era pecador y quería hacer las cosas bien. Jesús dijo que la salvación había venido ese día. Vemos que Zaqueo mostró una generosidad increíble.

POE

- ¿Hay algo en la historia que pueda indicar que Zaqueo había sido descubierto por la ley como ladrón, o que fue acusado o declarado culpable por la ley, y ahora estaba tratando de salirse de sus problemas?
- ¿Podemos saber por la historia si Zaqueo ya había estado devolviendo dinero antes de conocer a Jesús, o cree que pudo haber decidido hacer eso cuando Jesús lo visitó?
- ¿Podemos decir por la opinión de la multitud de Zaqueo si él había sido un recaudador de impuestos increíblemente honesto y había estado ya compartiendo la mitad de su dinero con los pobres?
- ¿Qué tan difícil cree que podría ser para Zaqueo volver personalmente a los que había acusado y de los cuales había tomado dinero falsamente, y devolver ese dinero?
- ¿Podemos ver en la historia si este encuentro con Jesús cambió o no la vida de Zaqueo? ¿Cómo lo vemos?

15. **OE** - *Al principio se podría pensar que Zaqueo pudo haber estado tratando de comprar la aceptación espiritual de Jesús. Pero sabemos que Zaqueo llegó a la fe en Jesús ese día porque Jesús le dijo: "Hoy la salvación ha venido a esta casa." Zaqueo es la única persona en esta historia que admitió que era pecador y el único que obtuvo salvación.*

POE

- ¿Crees que Zaqueo estaba tratando de comprar el favor de Jesús?
- ¿Hay algo en la historia que nos ayude a saber si Zaqueo realmente tuvo un cambio espiritual genuino en su vida ese día?
- ¿Podría lo que Jesús dijo acerca de Zaqueo mostrar que Zaqueo llegó a la fe?
- ¿Quién en esta historia admitió ser un pecador?
- ¿Quiénes en la historia no se veían a sí mismos como pecadores?

- ¿Cuántas personas en la historia mostraron confianza en Jesús?
- De todos los que están en la historia, ¿quiénes obtuvieron salvación?
- Según esta historia, ¿qué podríamos encontrar sobre la diferencia entre los que tienen acceso a Jesús y llegan a la fe y los que tienen acceso, pero no llegan a la fe?

16. **OE** - *En esta historia, Jesús le dijo directamente a Zaqueo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Jesús continuó hablando y dijo: "Puesto que él también es hijo de Abraham". De esto vemos que otros además de Zaqueo estaban presentes. También, por lo que Jesús dijo, vemos que cambió con quién estaba hablando y que Jesús estaba defendiendo a Zaqueo delante de estas personas.*

    POE
    - En esta historia, mientras Zaqueo estaba haciendo su confesión de fe a Jesús, parecía que eran sólo ellos dos los que entablaban esta conversación. Pero cuando Jesús dijo: "Puesto que él también es hijo de Abraham", ¿ves alguna indicación de que otros hayan estado presentes?
    - Quiero decir, al principio Jesús estaba hablando con Zaqueo y luego está diciendo "él". Entonces, ¿con quién parece hablar Jesús?
    - ¿Parece Jesús estar defendiendo a Zaqueo de alguna manera?
    - ¿Qué podría estar tratando Jesús de hacer que estas personas vean sobre sí mismos y sobre Zaqueo?

17. **OE** - *La declaración de Jesús, de que el propósito de Su venida "era buscar y salvar lo que se había perdido", definitivamente honró a Zaqueo y parece ser una declaración resumida que criticó a la multitud.*

    POE
    - Jesús terminó esta historia diciendo que el propósito de Su venida era "buscar y salvar lo que se había perdido." ¿Qué ves en la declaración resumida de Jesús?
    - ¿Crees que Jesús estaba tratando de hacer que la multitud viera cosas sobre sí mismas?
    - ¿Puedes decir más sobre tus ideas?

18. **OE** - *En esta historia, vemos a Jesús, que era un líder importante, que se interesó personalmente por un hombre que todos los demás odiaban. Jesús sabía el nombre del hombre. Jesús estaba en contra de las opiniones de todo el pueblo. Sabía lo que esa multitud decía en privado. Además, Jesús tenía el poder de decir que Zaqueo recibió la salvación ese día. La combinación de esas cosas que vemos en la historia podría mostrar que Jesús es Dios.*

    POE
    - ¿Qué tipo de cosas vemos a Jesús haciendo en esta historia que podrían mostrarnos el tipo de persona que es?
    - ¿Hay algo que Jesús dice o hace que pueda hacernos pensar que es más que un ser humano? Por ejemplo, ¿qué clase de persona sabe lo que otros están pensando y sabe al instante que sus pecados son perdonados?

19. **OE** - *Al principio de la historia, es obvio que Zaqueo estaba buscando a Jesús. Luego se convierte en la historia de Jesús buscando a Zaqueo.*

    POE
    - Al principio de la historia, ¿dirías que Zaqueo está buscando a Jesús?
    - ¿Qué podría mostrarnos esto?
    - Al profundizar en la historia, ¿diría usted que Jesús está buscando Zaqueo?
    - ¿Dónde ve eso en la historia?
    - ¿Cuál es? ¿Zaqueo busca a Jesús o Jesús busca a Zaqueo?
    - ¿Pueden ambos ser ciertos? ¿Qué le parece?

Aplicaciones Espirituales que Vemos:

El siguiente paso es preparar las Aplicaciones Espirituales. Para ayudarte a ver cómo **cada aplicación debe basarse en una observación específica**, volveremos a poner en una lista nuestras observaciones. Cada observación será seguida por su Aplicación Espiritual relacionada.

Finalmente, como se hizo para las preguntas que conducen a las observaciones, te daremos sugerencias de preguntas que pueden conducir a Aplicaciones Espirituales (Nota que eliminamos la oración que comienza con "En esta sección. . .).

Hemos incluido toda esta repetición para que puedas revisar la forma en que las preguntas llevan a los oyentes a las observaciones, cómo dichas observaciones conducen a las aplicaciones, y luego cómo las preguntas llevan a los oyentes a esas aplicaciones.

Ahora veremos una lista de Aplicaciones Espirituales. Cada uno se basa en las Observaciones Espirituales que acabamos de cubrir. Para facilitar el seguimiento del proceso, se incluyen las Observaciones Espirituales, designadas de nuevo como “OE”. Inmediatamente después de cada OE la Aplicación Espiritual aparece como “AE”. Las AE son pensamientos, así que al igual que los pensamientos previos de las Observaciones Espirituales; aparecen en cursiva.

1. **OE** - *Las personas que parecían estar interesadas en Jesús impidieron que Zaqueo se acercara a Jesús.*

   AE - *Los que afirmamos seguir a Jesús a veces podemos estar tan concentrados en acercarnos a Jesús (o ser religiosos) que, involuntaria o descuidadamente, mantenemos alejados a las personas que buscan a Jesús*.

2. **OE** - *Este hombre Zaqueo era pequeño de estatura, pero grande en posición. Era rico y jefe de los recaudadores de impuestos, pero estaba tan decidido a vera Jesús, que cuando el método fácil que usó no funcionó, Zaqueo eligió deliberadamente hacer algo fuera de lo esperado.*

   AE - *Cuando queremos buscar a Jesús, debemos estar preparados para dejar a un lado nuestro orgullo y hacer lo que se necesita para buscarlo y seguirlo.*

3. **OE** - *La probabilidad de que la gente ridiculizara a este hombre de importancia por su acto indigno de correr por la calle en público y trepar un árbol no impidió que Zaqueo hiciera esas cosas para ver a Jesús.*

   AE - *Nunca debemos dejar que el orgullo, o el miedo a lo que la gente pueda decir de nosotros, nos impida conocer a Jesús. Incluso si lo que tenemos que hacer podría ser visto por otros como tontería o por debajo de nuestra posición social, debemos hacerlo de todos modos.*

4. **OE** - *Vimos a Jesús caminando por la calle en medio de una aglomeración de personas apiñadas a su alrededor. Toda la gente estaba apretando a Jesús, pero no llamó aparte a ninguno de ellos. En su lugar, Jesús seleccionó a una sola persona que ni siquiera estaba cerca, y curiosamente este hombre estaba sobre un árbol.*

   AE - *Muchas personas de ese día buscaron el favor de Jesús. Parecían estar interesados en El, pero Jesús los ignoró y seleccionó a una sola persona. Muchas personas en el mundo actúan como si estuvieran interesadas en Dios, pero muchas no son genuinas. Así como Jesús llamó a alguien que era genuino, Dios conoce nuestros corazones y sabe si realmente lo estamos buscando.*

5. **OE** - *Jesús llamó a Zaqueo por su nombre, lo que muestra el interés personal de Jesús en él.*

   AE - *Vemos aquí la naturaleza cariñosa de Jesús, que sabe dónde está una persona y conoce a esa persona por su nombre. Si entendemos que Jesús es misericordioso con quien lo busca, queremos que nos conozca por su nombre. Ser conocido por Él personalmente es reconfortante. Zaqueo había estado ansioso por ver a Jesús, pero ¡cuánto más maravilloso debió haber sido cuando Jesús llamó a Zaqueo por su nombre!*

6. **OE** - *Jesús se invitó a la casa de Zaqueo, lo cual es muy atrevido en la mayoría de las culturas. Jesús mostró conocimiento y confianza en lo que "debe" pasar, como si conociera el futuro.*

   AE - *Es maravilloso y alentador saber que Jesús quiere estar con aquellos que lo buscan y que Él sabe lo que va a pasar.*

7. **OE** - *Cuando una persona mira hacia arriba, especialmente un líder que la gente está siguiendo, la gente hace lo mismo para ver lo que el líder está mirando. Eso significa que no era sólo Jesús que estaba mirando a Zaqueo, sino toda la gente. Zaqueo no mostró miedo ni vergüenza al ser "descubierto". De hecho, mostró alegría.*

   AE - *Cuando somos vistos por incrédulos y seguidores infieles de Jesús, y creen que somos tontos o no inteligentes por querer conocer a Jesús, no debemos dejar que nos influyan. Cuando sabemos que Jesús está interesado en nosotros personalmente, debemos reaccionar con alegría.*

8. **OE** - *Jesús no le dijo a Zaqueo por qué debía venir a su casa. Es interesante que Zaqueo no dudó en responder exactamente a la llamada de Jesús. Él se apresuró. De hecho, mostró confianza.*

   AE - *Si en algún momento sabemos que Jesús nos está llamando, debemos responder, y responder de acuerdo a Sus instrucciones. La obediencia rápida muestra confianza. La obediencia tardía podría ser lo mismo que la desobediencia.*

9. **OE** - *La multitud habló en contra de Zaqueo murmurando entre sobre Jesús, de cómo había "ido a ser el invitado de un pecador." "Había ido a ser" puede indicar que Jesús ya estaba yendo o que se había ido. Por lo que Jesús le dijo a la multitud frente a Zaqueo, sabemos que Jesús sabía de sus críticas. Jesús no se defendió de las críticas de la multitud y siguió rumbo a la casa de Zaqueo.*

   AE - *Podemos empezar bien, pero debemos mantener el rumbo, incluso si recibimos críticas de quienes nos rodean; incluso si proviene de una multitud religiosa.*

10. **OE** - *La queja de la multitud de que Jesús "ha ido a ser el invitado de un pecador", implica que la multitud pensó que NO eran pecadores.*

    AE - *Las personas orgullosas se revelan con palabras y acciones. No seamos como esas personas orgullosas que no admitirán que tienen pecado.*

11. **OE** - *La multitud actuó como si fuera "seguidora" de Jesús. Se movieron con Jesús rodeándolo. La multitud estaba tan cerca de Jesús que Zaqueo ni siquiera podía ver a Jesús a causa de ellos. Aunque sus críticas implicaban que se preocupaban por las personas con quienes comía Jesús, parece que estaban sugiriendo que uno de sus hogares era la selección correcta. En realidad, la multitud mostró una falta de respeto total por Jesús al no estar de acuerdo con Él por los hogares que eligió visitar.*

    AE - *No todos los que dicen ser seguidores de Jesús realmente lo conocen. Algunas personas que actúan de forma religiosa, en realidad no muestran respeto por lo que Jesús hace o dice en la Biblia.*

12. **OE** - *Esta multitud juzgadora tenía sus creencias, pero no parecía tener el valor de interrogar a Jesús cara a cara. La multitud no tenía idea del poder de Jesús, comportándose como si no pudiera escuchar sus quejas, ya que sólo hablaban entre ellos.*

    AE - *Las acciones de la multitud eran muy parecidas a las personas de hoy que piensan que Dios no puede oír lo que susurran entre sí o ver lo que hacen en los lugares oscuros y ocultos.*

13. **OE** - *Zaqueo, un hombre rico, demostró su corazón cuando se refirió a dar la mitad de sus bienes a los pobres.*

AE - *Un verdadero encuentro con Jesús producirá un cambio en nuestros valores y cosmovisión.*

14. **OE** - *Zaqueo anunció que, si había mentido para tomar algo de alguien, quería restaurarle a esa persona cuatro veces lo que había tomado. Zaqueo no dijo que "si fue acusado o declarado culpable por la ley", él devolvería cuatro veces la cantidad robada. Zaqueo se comprometió a hacer esto por su propia voluntad.*

    Algunos podrían sugerir que Zaqueo ya había estado dando su dinero a los pobres, pero la opinión de la multitud nos muestra de manera diferente. Si le había dado la mitad de su dinero a los pobres, posiblemente podía haber estado haciéndolo en secreto; pero haber restaurado ya cuatro veces todo lo que pudo haber defraudado habría hecho que Zaqueo pareciera una persona justa para la multitud.
    Lo que sí sabemos de la historia es que, en algún momento del episodio, Zaqueo admitió que era pecador y quería hacer las cosas bien. Jesús dijo que la salvación había llegado ese día. Vemos que Zaqueo mostró una generosidad increíble.

    AE - *Zaqueo era un hombre rico, jefe de los recaudadores de impuestos cuyas formas codiciosas cambiaron. Se volvió honesto y generoso. Este recaudador de impuestos incluso se humilló diciendo que admitiría a los a quienes había hecho daño que les había mentido y que les devolvería cuatro veces la cantidad de dinero que había robado. Cuando llegamos a la fe en Jesús y admitimos nuestra naturaleza pecaminosa, debemos mostrar humildad y voluntad de volver y corregir ampliamente los males pasados.*

15. **OE** - *Al principio se podría pensar que Zaqueo pudo haber estado tratando de comprar la aceptación espiritual de Jesús. Pero sabemos que Zaqueo llegó a la fe en Jesús ese día porque Jesús le dijo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Zaqueo es la única persona en la historia que admitió que era pecador y el único que obtuvo salvación.*

AE - *La salvación llega a los que primero admiten ser pecadores.*

16. **OE** - *En la historia, Jesús dijo directamente a Zaqueo: "Hoy ha llegado la salvación a esta casa." Jesús continuó hablando y dijo: "Puesto que él también es hijo de Abraham". De esto vemos que otros además de Zaqueo estaban presentes. Además, por lo que Jesús dijo, vemos que cambió con quién estaba hablando y Jesús estaba defendiendo a Zaqueo delante de esas personas.*

    AE - *Vimos a Jesús trabajando con Zaqueo, y a Zaqueo volviéndose con fe a Jesús. Pero, también, durante todo ese tiempo, esa multitud que criticaba estaba allí mirando. Jesús todavía estaba extendiendo la mano a esa multitud que se creía justa, tratando de que se vieran a sí mismos como necesitados y de abrir sus mentes para ver que Zaqueo era digno de Su atención. Hoy en día todavía hay una multitud que se cree justa que critica a las personas cuyas vidas cambian cuando siguen a Jesús.*

17. **OE** - *La declaración de Jesús de que el propósito de Su venida "era buscar y salvar lo que se había perdido", definitivamente honró a Zaqueo y parece ser una declaración resumida que criticó a la multitud.*

    AE - *Si queremos la aprobación de Dios, necesitamos admitir que estamos perdidos y llenos de pecado y permitir que Dios nos salve.*

18. **OE** - *En esta historia, vemos a Jesús, que era un líder importante, que se interesó personalmente por un hombre que todos los demás odiaban. Jesús sabía el nombre del hombre. Jesús estaba en contra de las opiniones de todo el pueblo. Sabía lo que esa multitud decía en privado. Además, Jesús tenía el poder de decir que Zaqueo recibió la salvación ese día. La combinación de esas cosas que vemos en la historia podría mostrar que Jesús es Dios.*

    AE - *Cuando queremos saber cómo Jesús podría relacionarse con nosotros hoy en día, podemos ver las maneras en que Jesús interactuó con la multitud y con Zaqueo.*

19. **OE** - *Al principio de la historia, es obvio que Zaqueo estaba buscando a Jesús. Luego se convierte en la historia de Jesús buscando a Zaqueo.*

    AE - *Vimos en la historia que Zaqueo buscó a Jesús, pero también Jesús buscó a Zaqueo. Ambas cosas son verdad. Debemos buscar a Jesús, pero sepa que es increíble al mismo tiempo ver que Él nos busca.*

Formulando Preguntas de Aplicación Espiritual:

Por último, echemos un vistazo a las preguntas que conducirán a las Aplicaciones Espirituales. Las Observaciones y Aplicaciones Espirituales se enumeran de nuevo para poder ver la secuencia completa. Esas preguntas de Aplicación Espiritual se escriben a continuación después de la abreviatura de "PAE". Ten en cuenta que la mayoría de las veces no enumeramos las dos últimas preguntas que has aprendido: Las preguntas de: "¿Le ha pasado esto a usted o a alguien que conozca?" y "¿Qué en esta historia podría ayudarle en una circunstancia similar?" Estas preguntas se pueden utilizar tan a menudo como el narrador considere que son apropiadas.

1. ***OE*** - *Las personas que parecían estar interesadas en Jesús impidieron que Zaqueo se acercara a Él.*

   AE - *Los que afirmamos seguir a Jesús a veces podemos estar tan concentrados en acercarnos a Él (o ser religiosos) que involuntaria o descuidadamente mantenemos alejados a las personas que lo buscan.*

   PAE
   - ¿Es posible hoy que las personas que actúan como si fueran religiosos se interpongan en el camino de un buscador sincero de Dios?
   - ¿De qué manera podría suceder eso?

2. ***OE*** - *Este hombre Zaqueo era pequeño de estatura, pero grande en posición. Era rico y recaudador de impuestos, pero estaba tan decidido a ver a Jesús, que*

cuando el método fácil que usó no funcionó, Zaqueo eligió deliberadamente hacer algo fuera de lo esperado.

***AE** - Cuando queremos buscar a Jesús, debemos estar listos para dejar a un lado nuestro orgullo y hacer lo que sea necesario para buscarlo y seguirlo.*

PAE

- Como Zaqueo, ¿podría haber momentos hoy en que la gente tendría que dejar de lado el orgullo para acercarse a Jesús?
- ¿Cuándo podría ser ese momento?
- ¿Puede alguien compartir un momento en el que usted o alguien que conozca haya experimentado eso?

3. ***OE** - La probabilidad de que la gente ridiculizara a este hombre de importancia por su acto indigno de correr por la calle en público y trepar al árbol no impidió que Zaqueo hiciera esas cosas para ver a Jesús.*

   ***AE** - Nunca debemos dejar que el orgullo, o el miedo de lo que la gente pueda decir de nosotros, nos impida conocer a Jesús. Incluso si lo que tenemos que hacer podría ser visto por otros como tontería o por debajo de nuestra posición social, debemos hacerlo de todos modos.*

   PAE

   - ¿Podría haber momentos hoy en día en que las personas ridiculicen a los que buscan a Jesús?
   - ¿Cómo se siente ser ridiculizado?
   - ¿Alguna vez se ha burlado usted, o alguien que conozca, por buscar a Jesús? ¿O alguna vez ha tenido que hacer algo humillante para saber más acerca de Jesús?
   - ¿Sería tentador para nosotros evitar el ridículo si pudiéramos?
   - ¿Qué ejemplo de esta historia de Zaqueo podría ayudarnos a tomar la decisión correcta?

4. ***OE** - Vimos a Jesús caminando por la calle en medio de una aglomeración de personas apiñadas a su alrededor. Aunque toda la gente estaba apretando a Jesús, él no llamó aparte a ninguno de ellos, sino que Jesús seleccionó a una sola persona que ni siquiera estaba cerca, y curiosamente este hombre estaba sobre un árbol.*

   ***AE** - Muchas personas ese día buscaron el favor de Jesús. Parecían están interesados en Él, pero Jesús los ignoró y seleccionó a una sola persona. Muchas personas en el mundo actúan como si estuvieran interesadas en Dios, pero muchas no son genuinas. Así como Jesús llamó a alguien que era genuino, Dios conoce nuestros corazones y sabe si realmente lo estamos buscando*.

   PAE

   - ¿Qué porcentaje de personas en el mundo de hoy cree que forman parte de alguna religión?
   - ¿Alguna vez ha conocido a personas religiosas que no son verdaderamente seguidores de Dios?

- Con eso en mente y considerando a las personas que vimos en esta historia, veamos lo siguiente. De las personas religiosas en el mundo, ¿cree que hay algunos que simplemente siguen su religión y otros que son verdaderos buscadores de Dios?
- ¿Qué sucedió en esta historia que identificó al verdadero buscador?
- ¿Qué podría significar eso para nosotros hoy?

5. ***OE*** *- Jesús llama a Zaqueo por su nombre, lo que muestra el interés personal de Jesús en él.*

   AE *- Vemos aquí la naturaleza cariñosa de Jesús, que sabe dónde está una persona y conoce a esa persona por su nombre. Si entendemos que Jesús es misericordioso con quien lo busca, queremos que nos conozca por su nombre. Ser conocido por Él personalmente es reconfortante. Zaqueo había estado ansioso por ver a Jesús, pero ¡cuánto más maravilloso debió haber sido cuando Jesús llamó a Zaqueo por su nombre!*

   PAE
   - ¿Hay algo en la forma en que Jesús le habló a Zaqueo que le trae esperanza hoy?
   - ¿Puede explicar por qué?
   - ¿Qué parece mejor: tener un Dios impersonal o uno que le conozca?
   - ¿Qué cree que es bueno y malo sobre tener un Dios que le conozca?
   - ¿Le ha hablado Dios personalmente?

6. ***OE*** *- Jesús se invitó a la casa de Zaqueo, que es demasiado atrevido en la mayoría de las culturas. Jesús mostró conocimiento y confianza de lo que "debe" suceder, como si conociera el futuro.*

   AE *- Es increíble y alentador que Jesús quiera estar con los que lo buscan y que Jesús tomó el control para hacerlo realidad.*

   PAE
   - Vimos que Jesús sabía que Su visita definitivamente tendría lugar. ¿Podría Su invitación intencionada y control de la situación ser significativo para nosotros hoy en día? Si es así, ¿de qué manera?
   - En esta historia, Jesús se invitó a la casa de Zaqueo. Eligió estar con alguien que lo estaba buscando. ¿Cómo podría eso hablarnos hoy?

7. ***OE*** *- Cuando una persona mira hacia arriba, especialmente un líder que la gente está siguiendo, la gente hace lo mismo para ver lo que el líder está mirando. Eso significa que no era sólo Jesús que estaba viendo a Zaqueo, sino toda la gente. Zaqueo no mostró miedo ni vergüenza al ser "descubierto". De hecho, mostró alegría.*

   AE *- Cuando somos vistos por incrédulos y seguidores infieles de Jesús que creen que somos tontos o no inteligentes por querer conocer a Jesús, no debemos dejar que nos influyan. Cuando sabemos que Jesús está interesado en nosotros personalmente, debemos reaccionar con alegría.*

PAE

- En la búsqueda de conocer a Jesús, ¿sucede alguna vez que la gente tiene que elegir ser diferente a todas las personas de su familia o grupo social o cultura?
- ¿Alguna vez ha visto eso?
- ¿Qué ve en el comportamiento de Zaqueo y los resultados de sus decisiones que podrían alentarnos hoy si necesitamos ser diferentes a alguien o algo importante para nosotros?
- ¿Tenemos la opción de responder con gozo a la llamada de Jesús?

8. ***OE*** *- Jesús no le dijo a Zaqueo por qué debía venir a su casa. Es interesante que Zaqueo no dudó en responder exactamente a la llamada de Jesús. Él se apresuró. De hecho, mostró confianza.*

   AE *- Si en algún momento sabemos que Jesús nos está llamando, debemos responder, y responder de acuerdo a Sus instrucciones. La obediencia rápida muestra confianza. La obediencia tardía podría ser lo mismo que la desobediencia.*

   PAE

   - Vimos en la historia que Jesús sabía cosas personales sobre la multitud y de Zaqueo, y luego llamó a una persona por su nombre. Hoy, si Jesús llamara a la gente, ¿cómo podrían responder?
   - Si en algún momento sabemos que Jesús nos está llamando, ¿cómo podría ayudarnos esta historia?
   - Vimos a Zaqueo responder rápida y alegremente. ¿Qué opciones podríamos tener en la forma en que respondemos a Jesús? ¿Cómo clasificaría la "obediencia tardía"?

9. ***OE*** *- La multitud habló en contra de Zaqueo murmurando sobre Jesús, de cómo había "ido a ser el invitado de un pecador." "Había ido a ser" puede indicar que Jesús estaba yendo o que se había ido. Por lo que Jesús le dijo a la multitud frente a Zaqueo, sabemos que Jesús sabía de sus críticas. Jesús no se defendió con respecto a las críticas de la multitud y siguió rumbo a la casa de Zaqueo.*

   AE *- Podemos empezar bien, pero debemos mantener el rumbo, incluso si recibimos críticas de quienes nos rodean; aún si proviene de una multitud religiosa.*

   PAE

   - La multitud murmuró de Jesús y criticó a Zaqueo. Hoy en día, ¿son las personas que hacen una buena elección espiritual alguna vez despreciadas por otras personas que se sienten superiores?
   - ¿De qué manera podría suceder eso?
   - ¿Qué podríamos extraer de esta historia acerca de cómo responder a esa desaprobación?

10. ***OE*** *- La queja de la multitud de que Jesús "ha ido a ser el invitado de un pecador", implica que la multitud pensó que NO eran pecadores.*

    AE *- Las personas orgullosas se revelan con palabras y acciones. No seamos como esas personas orgullosas que no admitirán que tienen pecado.*

PAE

- Hoy, mientras las personas buscan conocer a Dios, ¿dan consejos alguna vez las personas religiosas que actúan como si fueran perfectas y sin pecado?
- ¿Cómo describiría usted el ser justo en su propia opinión?
- ¿Cree que ser justo en su propia opinión, es algo que un verdadero Seguidor de Dios debería tener?

11. ***OE*** *- La multitud actuó como si fuera "seguidora" de Jesús. Se movieron con Jesús, rodeándolo. La multitud estaba tan cerca de Jesús que Zaqueo ni siquiera podía ver a Jesús a causa de ellos. Aunque sus críticas implicaban que se preocupaban por las personas con quién comía Jesús, parece que estaban sugiriendo que uno de sus hogares era la selección correcta. En realidad, la multitud mostró una falta de respeto total por Jesús al no estar de acuerdo con él por los hogares que eligió visitar.*

    AE *- No todos los que dicen ser seguidores de Jesús realmente lo conocen. Algunas personas que actúan de forma religiosa, en realidad no muestran respeto por lo que Jesús hace o dice en la Biblia.*

    PAE

    - ¿Recuerdan cómo vimos que la multitud actuó como si respetara a Jesús, pero mostraron su verdadero corazón criticando la decisión de Jesús sobre quién fue invitado a estar con Jesús?
    - Hoy en día, ¿alguna vez las personas actúan como si fueran seguidores de Dios, pero en realidad son más respetuosas consigo mismas que con Dios?
    - ¿Cómo podría ser eso?

12. ***OE*** *- Esta multitud juzgadora tenía sus creencias, pero no parecía tener el valor de interrogar a Jesús cara a cara. La multitud no tenía idea del poder de Jesús, comportándose como si no pudiera escuchar sus quejas, ya que sólo hablaban entre ellos.*

    AE *- Las acciones de la multitud son muy parecidas a las personas de hoy que piensan que Dios no puede oír lo que susurran entre sí o ver lo que hacen en los lugares oscuros y ocultos.*

    PAE

    - Vimos en la historia que Jesús sabía lo que la gente hablaba entre sí.
    - Hoy, ¿cree usted que la gente alguna vez dice cosas en secreto o comete actos en la oscuridad, pensando que nadie sabe lo que está haciendo, ni siquiera Dios?
    - ¿De qué manera podrían hacer eso las personas?
    - ¿Cómo podría el hecho de que Dios ve todo, afectar lo que decimos y hacemos en privado?

13. ***OE*** *- Zaqueo, un hombre rico, demostró su corazón cuando dijo que iba a dar la mitad de sus bienes a los pobres.*

    AE *- Un verdadero encuentro con Jesús producirá un cambio en los valores y la cosmovisión.*

PAE

- Hoy, ¿cómo podría un verdadero encuentro con Jesús afectar la cosmovisión y los valores de una persona?
- ¿Cuáles podrían ser algunos ejemplos de cómo podría afectarnos un encuentro con Jesús?

14. ***OE*** *- Zaqueo anunció que, si había mentido para tomar alguna cosa de cualquiera, quería restaurar a esa persona cuatro veces lo que había tomado. Zaqueo no dijo que "si fue acusado o declarado culpable por la ley", él devolvería cuatro veces la cantidad robada. Él se comprometió a hacer esto por su propia voluntad. Algunos podrían sugerir que Zaqueo ya había estado dando su dinero a los pobres, pero la opinión de la multitud nos muestra de manera diferente. Si había dado la mitad de su dinero a los pobres, posiblemente podía haber estado haciéndolo en secreto; pero haber restaurado ya cuatro veces a los que pudo haber defraudado, habría hecho que Zaqueo pareciera una persona justa para la multitud. Lo que sí sabemos de la historia es que, en algún momento del episodio, Zaqueo admitió que era pecador y quería hacer las cosas bien. Jesús dijo que la salvación había venido ese día. Vemos que Zaqueo mostró una generosidad increíble.*

    AE *- Zaqueo era un hombre rico, jefe de los recaudadores de impuestos, cuyas formas codiciosas cambiaron. Se volvió honesto y generoso. Este recaudador de impuestos incluso se humilló diciendo que admitiría a quienes había hecho daño que les había mentido y que les devolvería cuatro veces la cantidad de dinero que había robado. Cuando llegamos a la fe en Jesús y admitimos nuestra naturaleza pecaminosa, debemos mostrar humildad y voluntad de volver y corregir ampliamente los males pasados.*

    PAE

    - La vida de Zaqueo cambió por completo cuando vino a Jesús. ¿Alguna vez ha visto personas cuyas vidas han cambiado radicalmente cuando pusieron su fe en Jesús?
    - Si es así, ¿de qué maneras específicas cambió su comportamiento cuando pusieron su fe en Jesús?
    - ¿Qué emoción y actitud tendrían que tener las personas para incitarlas a volver a quienes han hecho daño y hacer las paces?
    - ¿Alguna vez ha visto a alguien que se convirtió en seguidor de Jesús y luego regresó para compensar por los pecados del pasado contra las personas? ¿Qué pasó?

15. ***OE*** *- Al principio se podría pensar que Zaqueo pudo haber estado tratando de comprar la aceptación espiritual de Jesús, pero sabemos que Zaqueo llegó a la fe en Jesús ese día porque Jesús le dijo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Zaqueo es la única persona en la historia que admitió que era pecador y el único que obtuvo salvación.*

    AE *- La salvación llega a aquellos que primero admiten ser pecadores.*

    PAE

- Hablamos de si Zaqueo estaba tratando de comprar favor con Jesús. Hoy en día, ¿alguna vez las personas tratan de hacer buenas acciones o dar dinero para impresionar a Dios o para comprar el favor de Dios?
- ¿De qué manera podrían hacer eso?
- ¿Alguna vez ha pensado de esa manera o ha conocido a personas que lo hicieron?
- Vimos que Zaqueo fue el único en la historia que admitió ser pecador. Mostró una verdadera conversión por su cambio de corazón hacia el dinero y hacia otras personas. Además, Jesús verificó que el cambio de Zaqueo era genuino hacia Dios.
- ¿Tiene la gente hoy dificultades para admitir que son pecadores?
- Basado en esta historia, ¿cuán importante es la confesión del pecado para las personas de hoy en día?

16. ***OE*** *- En la historia, Jesús le dijo directamente a Zaqueo: "Hoy ha venido la salvación a esta casa." Jesús continuó hablando y dijo: "Puesto que también es hijo de Abraham". De esto vemos que otros además de Zaqueo estaban presentes. también, por lo que Jesús dijo, vemos que cambió con quién estaba hablando y Jesús defendió a Zaqueo ante estas personas.*

    AE *- Vimos a Jesús trabajando con Zaqueo y Zaqueo volviéndose con fe a Jesús; pero, también, durante todo ese tiempo, esa multitud que criticaba estaba allí mirando. Jesús todavía estaba extendiendo la mano a esta multitud que se creía justa, tratando de que se vieran a sí mismos como necesitados y de abrir sus mentes para ver que Zaqueo era digno de la atención de Dios. Hoy en día todavía hay una multitud que se cree justa que critica a las personas cuyas vidas cambian cuando siguen a Jesús.*

    PAE
    - Zaqueo llegó a tener fe en Jesús. Aunque a nadie le gustaba Zaqueo, Jesús defendió a esta persona impopular a la multitud que se creía justa. Hoy en día, ¿ocurre alguna vez que la gente es despreciada por otros debido al estilo de vida o la profesión?
    - ¿Qué tipo de personas serían vistas como pecadores por otros, especialmente despreciadas por aquellos que se creen justos?
    - ¿Alguna vez ha visto pasar este tipo de cosas?
    - Si lo ha visto, ¿querían las personas justas en su propia opinión, que el "pecador" buscara ayuda espiritual; que se reuniera con Jesús, ¿por así decirlo?
    - Jesús todavía mostraba interés espiritual en la multitud y les hablaba. ¿Qué podría significar esto para nosotros?

17. ***OE*** *- La declaración de Jesús, de que el propósito de Su venida "era buscar y salvar lo que se había perdido", definitivamente honró a Zaqueo y parece ser una declaración resumida que criticó a la multitud.*

    AE *- Si queremos la aprobación de Dios, necesitamos admitir estamos perdidos y llenos de pecado y permitir que Dios nos salve.*

    PAE

- ¿Hay algo en el breve discurso de Jesús al final de la historia que pueda mostrarnos hoy lo que Dios quiere de nosotros?
- ¿Cuántas personas en el mundo son capaces de alcanzar esa meta?
- ¿Es fácil o difícil admitir que estamos perdidos y somos pecadores?
- ¿Vimos algo en la historia que nos muestre por qué algunas personas que escuchan a Jesús no llegan a la fe en Él?
- ¿Qué le habla a usted esta historia?

18. ***OE*** *- En esta historia, vemos a Jesús, que era un líder importante, que se interesó personalmente por un hombre que todos los demás odiaban. Jesús sabía el nombre del hombre. Jesús estaba en contra de las opiniones de todo el pueblo. Sabía lo que esa multitud decía en privado. Además, Jesús tenía el poder de decir que Zaqueo recibió la salvación ese día. La combinación de esas cosas que vemos en la historia podría mostrar que Jesús es Dios.*

    AE *- Cuando queremos saber cómo Jesús podría relacionarse con nosotros hoy en día, podemos ver las maneras en que Jesús interactuó con la multitud y con Zaqueo*.

    PAE
    - ¿Cree que hay personas hoy que quieren saber cómo Jesús podría relacionarse con ellos?
    - ¿Qué tipo de cosas podrían querer saber las personas?
    - ¿Qué hay en esta historia que podría responder a sus preguntas o a las preguntas de otros?

19. ***OE*** *- Al principio de la historia, es obvio que Zaqueo estaba buscando a Jesús. Luego se convierte en la historia de Jesús buscando a Zaqueo.*

    AE *- Vimos en la historia que Zaqueo buscó a Jesús, pero también Jesús buscó a Zaqueo. Ambas cosas son verdad. Debemos buscar a Jesús, pero sepa, que es increíble al mismo tiempo ver que Él nos busca.*

    PAE
    - ¿Cree que hoy es cierto que la gente necesita buscar a Jesús?
    - ¿Ve algo en la historia que dice que Jesús que busca a las personas?
    - ¿Es esto una contradicción? ¿Cuál cree usted que es? ¿Busca Jesús a la gente o la gente busca a Jesús?
    - ¿Pueden ser las dos cosas? ¿Cómo explica esto?
    - ¿Qué podría significar esto para nosotros hoy en día?

Apéndice C: Reportes de Impacto Mentoría y Multiplicación

“No soy alfabetizado, pero sirvo al Señor como Pastor y Evangelista desde hace 5 años. Vine al Señor en el año 1993 y quería servir al Señor y obtener conocimiento bíblico en cualquier Colegio Bíblico, pero las Universidades Bíblicas Académicas no me aceptaron para recibir capacitación bíblica porque no soy alfabetizado. Además, no entendía los mensajes de Dios desde el púlpito porque era estilo literario.”

“Estaba luchando por compartir el Evangelio con mis familiares y amigos. En esta situación nuestro Señor trajo TGSP a nuestras vidas y ministerio. Doy gracias a Dios por eso. He aprendido 155 historias a través del método STS y ahora me complace decir que puedo compartir el Evangelio tanto con los alfabetizados como con los no alfabetizados.”

Y. Babu - Evangelista/Pastor MMBC-Karnataka, India

“Imagínese a un grupo de personas de cualquier cultura, la mayoría de todas las edades, creyentes e incrédulos, comprometidos activamente, buscando y descubriendo los tesoros que se encuentran en la Palabra de Dios. Ahora tiene una imagen de lo que suele suceder en un grupo de estudio de *Simplemente La Historia.*”

“Hemos aplicado STS en el campo misionero, en estudios bíblicos para adultos y en los ministerios de nuestros niños y jóvenes. Los conceptos de STS impactaron mis sermones.”

Pastor Chris Johnson - Calvary Chapel, Estados Unidos

“*Simplemente La Historia* es una técnica que Dios da a la iglesia a nivel mundial para el cumplimiento de la gran comisión en nuestro tiempo y época. Aunque nos hemos quedado con una forma de abrir la Palabra de Dios (predicación expositiva), hemos visto por muchos siglos algunas de sus limitaciones.”

“Ahora, después de aprender STS a través de esta guía, me atrevo a decir que esta es otra manera mejor de hacer discípulos. STS ha cambiado mi visión del mundo y me ha abierto los ojos a las Escrituras de una manera mayor. Aunque veo la importancia de STS en mi país de Sudán del Sur donde el analfabetismo es muy alto, veo su impacto incluso para personas estudiadas como yo.”

“Recomiendo encarecidamente este recurso a todos los líderes cristianos de todo el mundo. Ruego que TGSP duplique su esfuerzo para llevar este entrenamiento a lo largo y ancho. Este manual es su mejor punto de partida al tratar de seguir la formación a través de los instructores certificados.”

Reverendo Daniel Chagai Gak - Iglesia Anglicana de Sudán

“Soy un erudito y teólogo de misiones con un doctorado obtenido del Seminario Teológico Fuller y he trabajado entre personas altamente alfabetizadas durante años. Pero me había vuelto plenamente consciente de lo mucho que el sistema educativo occidental moderno me había limitado a formas de enseñanza de “cerebro izquierdo (analíticas, propositivas, de conferencias).”

“A través del enfoque dinámico de *Simplemente La Historia*, fundada por Dorothy y el creciente movimiento que ella dirige, me desperté de nuevo a la realidad de que el Maestro Jesús siempre enseñó usando historias, incluso con los eruditos de la Tora altamente educados de Su tiempo. Convertirme en un practicante de la narración de historias al estilo STS, ha transformado mi ministerio al pueblo judío.”

“Necesitaba hacer verdaderamente el cambio, volver a aprender y salir de las rutinas mentales bien gastadas, y dar vida a las Escrituras e impartirlas con impacto.”

“STS está ayudando a catalizar una recuperación de la narración de historias en el Occidente posmoderno, así como ayudando al crecimiento de la iglesia entre los aprendices orales en el mundo no occidental. Cada maestro profesional encontraría una profunda mejora de su llamado a través del poder de la historia y la narración bíblica. Recomiendo encarecidamente a STS como una vía para alcanzar esa meta.”

Bill Bjoraker, PhD - Profesor de Estudios Judeocristianos
William Carey International University, Estados Unidos

“Mientras que gran parte de la cristiandad está persiguiendo una variedad de oportunidades de justicia social, todavía queda un mundo que tiene hambre y sed de verdadera justicia. Esa hambre y sed sólo pueden ser satisfechas con la Palabra de Dios — Jesucristo.”

“El profundo enfoque de discipulado de *Simplemente la Historia* trae lo maravilloso y asombroso de Jesús con brillantez.”

“Utilizamos STS para nuestros nietos, como guía devocional. Los pastores de nuestra iglesia todos se entrenaron en STS y ahora lo utilizan en los pequeños grupos enseñando a los jóvenes. El pastor y el comité de nuestra misión están ahora comprometidos y reorientando la financiación hacia el desarrollo de programas STS y Escuelas Bíblicas Orales en África.”

“Las oportunidades de tomar estos métodos de estudio bíblico inductivo, evangelismo y discipulado siguen creciendo. Actualmente estamos siendo llamados a la ciudad estadounidense, donde abunda la desesperanza debido a los falsos salvadores y evangelios que el estado y otros cultos centrados en el hombre perpetúan. El verdadero Evangelio es la única esperanza. Debido a que podemos utilizar la sabiduría del enfoque de enseñanza de nuestro Señor, con STS ahora tenemos un 'paquete' que creemos que el Señor usará para llevar la redención y la restauración a una cultura quebrada.”

Mark Sands – Presidente de la Fundación Constructora de Iglesias, Global

Mentoría y Multiplicación

Estos primeros tres testimonios provinieron de hombres guiados profundamente por el personal ejecutivo de TGSP. Aquellos a quienes asesoraron han entrenado a otros– que están entrenando a otros. ¿No es éste el camino de Dios?

El método STS nos ayudó a capacitar a más líderes espirituales que antes y la multiplicación está teniendo lugar en la producción de líderes espirituales y mantenerlos en la iglesia y enviarlos al campo misionero. Su Palabra es tanto para letrados como no letrados; tanto jóvenes como mayores. Es una comida espiritual completa para la comunión con nuestro Dios Trino.

Dr. Mark Muniyappa – Todo el Consejo de la india / TGSP-India

¿Qué palabras utilizo para expresar mi gratitud a todos ustedes? Estoy muy agradecido al Señor y a la herramienta *Simplemente La Historia.* En mis 20 años de ministerio, es lo más útil que he encontrado. STS ciertamente me ayudó a ir más profundo y ancho en la Palabra de Dios, pero también tiene muchas aplicaciones en la organización de mi vida. La lección aprendida de esto es buscar opciones antes de tomar cualquier decisión y también hizo que mi equipo alargara su visión para ver el impacto de nuestro trabajo.

Ramesh Sapkota – CEO Kingdom Investments Nepal,
Organización Contra el Tráfico Humano

En primer lugar, quiero dar toda la gloria y las gracias de corazón a nuestro Señor Todopoderoso Cristo Jesús y a mi hermano Ramesh, copartícipe en la oración.

Cuando lo conocí, era nuevo en Cristo y mi ministerio era como un bebé recién nacido. Necesitaba que la madre espiritual siguiera alimentándome. Ramesh me dio entrenamiento STS. Este fue el principio. En ese tiempo éramos muy pocas personas en Cristo y teníamos una comunión que era muy débil. Él continuó STS en mi Iglesia.

Ahora, en muy poco tiempo Dios usó la capacitación STS para plantar ocho Iglesias y este año hemos planeado plantar dos nuevas Iglesias.

Usé el método STS para multiplicar la Iglesia y debido a esta razón yo recibí la invitación para participar en el entrenamiento STS; y no sólo yo, sino la iglesia hija tuvo la oportunidad también y ahora el líder de la Iglesia está usando el método STS mejor que yo.

Gracias hermano Ramesh, yo era sólo un cuerpo de mariposa y ahora me estás preparando para ser la mariposa completa.

Gracias a los siervos del Señor; los que han trabajado para STS para glorificar Su Nombre y para bendecirme a mí y a mi ministerio.

Ps. Krishna P. Ghimire - Secretario General Asistente
de la Confraternidad de Iglesias Nacionales de Nepal

Apéndice D: El Descubrimiento de un líder
Misionero entre un pueblo no alcanzado en un país cerrado

Cuando escuché por primera vez de la enseñanza bíblica oral, no estaba interesado en lo absoluto. Yo razoné que no podemos construir una iglesia fuerte - arraigada en las Escrituras - contando historias bíblicas para niños. Pero cuando estuve en los Estados Unidos en una conferencia de misiones, me quedé con una pareja que enseña habilidades bíblicas orales en todo el mundo. Les hice todo tipo de preguntas, e incluso viajé con ellos para poder grabar una sesión de entrenamiento que estaban dando ese fin de semana.

Tengo un fuerte compromiso de que la iglesia, así como los creyentes individuales, se basen en la Palabra de Dios. Uno no puede simplemente estar familiarizado con las verdades de las Escrituras; tiene que ser un exégeta inductivo de la Palabra de Dios, y trazar correctamente la Palabra de Verdad. Cualquier cosa menos que esto es abrir a los creyentes al sincretismo y a toda una serie de problemas.

Mi compromiso absoluto con el estudio inductivo y la exégesis responsable sólo ha aumentado con los años. No ha menguado con la idea de la enseñanza oral de la Biblia; sólo ha aumentado.

Me impresionaron las posibilidades de hacer un estudio inductivo y exegético de manera oral. ¿Podría ser posible? ¿Y por qué sería necesario?

Primero, ¿por qué es necesario? Todas las personas que enseñan habilidades bíblicas orales proporcionan sus CDs y sus videoclips de testimonios hacen un trabajo mucho mejor que yo de explicar la necesidad de la enseñanza bíblica oral.

Creo que llegó un punto de inflexión importante con un informe en las reuniones del Comité de Lausana para la Evangelización Mundial de 2004, que documentaba el abrumador porcentaje de personas en el mundo que son aprendices orales, incluso en sociedades altamente “letradas”, como el Reino Unido o los Estados Unidos. Esto es aún más agudo en lugares donde las personas no están altamente alfabetizadas.

Nuestro equipo ha estado trabajando 17 años en el campo. Hemos adoptado un enfoque muy oral para el evangelismo —no usamos literatura en absoluto— nuestros compañeros de equipo aprenden, memorizan y dan una presentación oral del Evangelio. Como consecuencia, hemos visto resultados fenomenales; muchas, muchas personas han puesto su fe en Cristo.

Sin embargo, cuando hicimos un seguimiento, inmediatamente cambiamos a un enfoque muy literario. Proporcionamos a los creyentes una Biblia, y nos reunimos con ellos para leer, estudiar y aprender a estudiar inductivamente las Escrituras. Con este tipo de seguimiento, estábamos golpeándonos las cabezas contra una pared. Los nuevos creyentes languidecieron. No estaban creciendo en su fe; se habían enfriado y descarriado.

En un pueblo al que entramos, unas 20 personas se entregaron genuinamente a Cristo. Enfatizamos la lectura de las Escrituras, mostrándoles cómo leerlas

inductivamente por sí mismas, así como pasar tiempo personal con ellas, compartiendo nuestras vidas.

Hoy en día, ninguna de esas personas es lo que llamarías “seguidor entregado de Cristo”. Muchos querían aprender la Palabra De Dios; pero después de todo este tiempo es como si nunca lo hubieran hecho. La Palabra no penetró. No creo que la lectura y los estudios los hayan hecho llegar.

Es más, **nunca tomaron las Escrituras para compartirlas con los demás.** ¿Cómo llegaremos a los no alcanzados si a los que ministramos no ministrar a los demás?

Enseñar la Biblia de forma oral tiene, creo, ventajas fundamentales. En primer lugar, muchas personas absorben las verdades bíblicas de una manera que no lo harían si tratáramos de hacer que la lean. En segundo lugar, es mucho más probable que las personas compartan estas verdades con otros. Éste es el “ministerio reproducible” definitivo.

Otra ventaja para las zonas cerradas del mundo es que no es tan probable que la gente se meta en problemas con las autoridades. Podría continuar, pero de nuevo, se han hecho CDs y videoclips para mostrar la naturaleza estratégica de este enfoque.

La segunda pregunta es la más importante para mí: “¿Es posible enseñar la Palabra de forma inductiva y exegética, oralmente?”

Muchas organizaciones tienen algún tipo de división que promueve y enseña el aprendizaje bíblico oral. La mayoría son miembros de la Red Internacional de la Oralidad (ION). Y hay algunas organizaciones que se especializan específicamente en la enseñanza bíblica oral. Miré a varios, conseguí sus materiales, vi sus videos, etc.

Fui a la oficina principal de uno y les pregunté: “¿Quién de todas las organizaciones es la mejor en enseñar la Biblia oralmente? Y dijeron que la organización “STS” o *Simplemente la Historia*.” Miré en la página web, obtuve sus materiales, y pude ver que realmente había una diferencia.

Lo que más me gustó de ellos fue que en realidad enseñan inductivamente en forma oral. Son tan cerca del estudio bíblico exegético oral como se puede. Sabía que encontré lo que estaba buscando. A través de Skype, empecé a hablar con ellos.

A principios de noviembre trajimos dos instructores de *Simplemente la Historia*, y dirigieron sesiones de capacitación por cinco días. Los primeros dos días fueron para entrenadores (personas que seleccionamos de nuestro equipo) y luego los siguientes tres días, los que acababan de ser entrenados, entrenaron al resto de nuestro equipo con la ayuda de los instructores de STS. Esto nos ha dado un tremendo impulso en la misión, ya que ahora hemos comenzado a incorporar este método en nuestro trabajo misionero.

Empezamos a usar esto inmediatamente, y estoy muy contento con los informes de cómo ha ido. Esto no significa que hayamos dejado de enseñar estudios inductivos y exegéticos de la Palabra escrita. ¡Ja! Lejos de ello; esto sigue siendo crucial.

Lo que estamos haciendo oralmente, 1) encaja bien con nuestros estudios en la Palabra escrita, no los reemplaza; 2) llega a muchas personas que no pueden, o no leen; 3) es algo que la gente ordinaria puede hacer bien (*estamos movilizando a los laicos*); 4) puede ser compartido mucho más fácilmente con otros más allá de a quienes ministramos directamente; es decir, se extiende; 5) es quizás la forma más segura en que la Palabra puede ser prolífica en un país cerrado; 6) ***¡no depende de ningún fondo externo, dispositivos u otros recursos!*** Es la estrategia más reproducible de la misión.

Una vez más, como ya dije, busqué esto en muchas variantes de diferentes organizaciones, pero muchas no estaban contando realmente la Biblia en forma oral. *Simplemente la Historia* en verdad enfatiza contar la Biblia *con precisión* —tomar un solo pasaje de las Escrituras y verbalizarlo de manera que no sea una paráfrasis disparatada— de modo que lo que estás compartiendo realmente es la Palabra, *la Palabra oral*, de la misma manera que leemos *la Palabra escrita*.

La Palabra de Dios escrita es el Canon, es la fuente. Debemos enseñarlo y cómo interpretarlo con precisión. Pero, de la Palabra escrita obtenemos la Palabra oral. Cuando enseñamos la Biblia oralmente, tenemos la Biblia abierta para mostrar que es de la Biblia, la Palabra escrita. Por lo tanto, mostramos a la gente que la Escritura es la fuente.

En la iglesia primitiva, los hombres leían de *las Escrituras* y la gente *escuchaba*. Cuando Pablo envió sus cartas, pidió que *se leyeran en voz alta*. Me llamó la atención una pregunta en uno de los CD que recogí: "¿Qué porcentaje de personas en el primer siglo podían leer o escribir, en un momento en que "se añadieron 3,000 personas" en un solo día?" La respuesta, me dijeron, fue de alrededor del 5%.

La precisión bíblica es una de las razones por las que me gustó *Simplemente la Historia*. Pero la otra es que también enseñan a la gente a aprender inductivamente. Después de que cuentan la historia, hacen preguntas inductivas a la gente sobre lo que acaban de escuchar. Hacen que la gente verbalice las observaciones, les hacen preguntas para ayudarles a formar interpretaciones precisas, y consiguen que vean por sí mismos cómo aplicarla a sus propias vidas.

Ésta es realmente una herramienta tremenda, bien desarrollada y hábilmente enseñada.

La Historia de Dios: de la Creación a la Eternidad

Desarrollamos *Simplemente la Historia* como resultado del poderoso impacto mundial del "padre" de STS, *La Historia de Dios*. Esta vista panorámica de 80 minutos de la Biblia cubre las principales historias del Antiguo y nuevo Testamento y está disponible en formatos de audio y video. En 2011, *La historia de Dios* se había producido en más de 300 idiomas en el mundo.

Un uso favorito de *La Historia de Dios* es en reproductores de audio alimentados por energía solar.

> Un joven en Sudán estaba furioso con un compañero de clase, así que trajo un cuchillo a la escuela con la intención de matar al otro chico. El maestro de la clase acababa de obtener un reproductor solar con *La Historia de Dios* en su lengua materna local. Ese fatídico día, el maestro tocó la historia de Caín y Abel para la clase.
>
> Cuando el chico enojado oyó esa historia bíblica, algo sucedió. Sacó su cuchillo, ¡y se lo dio al maestro, confesando su plan! Dios había tocado su corazón. Ese día, el niño le pidió a Dios que perdonara todos sus pecados y aceptó a Jesús como su Salvador.

La Palabra de Dios habla. Animamos a todos los que usan *Simplemente la Historia* a hacer uso de *La Historia de Dios* en los idiomas hablados por las personas de su región.

La gente usa *La historia de Dios* en reproductores solares, CDs y MP3. La versión de video, con cientos de recreaciones de arte originales, da vida a las historias bíblicas. Muchos millones de personas que han visto *La historia de Dios* en persona y en la televisión, han respondido con fe para ser seguidores de Jesús. Miles de ministerios y denominaciones utilizan *La Historia de Dios*.

El diseño de usar sólo un narrador de *La Historia de Dios* permite a los oyentes volver a contar el contenido bíblico a los demás. Lo más importante es que los que están en las culturas orales responden con fe cuando escuchan "toda la historia". Comenzando por la Creación, la Caída del Hombre y la Promesa de Dios de un Salvador por venir, establece un fundamento para la verdadera comprensión del Evangelio. Vemos el impacto y el poder de *La Historia de Dios* tanto en el evangelismo como en el discipulado.

El uso de la Historia de Dios en los reproductores solares con la pizarra de paneles de *La Historia de Dios* (que tiene 150 paneles de imágenes del video) convierte a los evangelistas de la aldea en salas de cine móviles. Las herramientas añadidas, como las guías de discusión, el manual en formato de libro y las grabaciones en audio para radio, proporcionan a los usuarios una amplia gama de maneras de poner *La Historia de Dios* en acción.

www.Gods-Story.org | Info@Gods-Story.org

Contactos Mundiales

África: EAfrica@Gods-Story.org

Etiopía: Ethiopia@SimplyTheStory.org

África Occidental “French & English”: STSWestAfrica@SimplyTheStory.org

África Occidental “French & English”: GSWestAfrica@SimplyTheStory.org

_____

Europa: Europe@SimplyTheStory.org

India: IndiaDirector@Gods-Story.org

Nepal: Nepal@SimplyTheStory.org

Sudeste Asiático: Thailand@SimplyTheStory.org

“Español”: LatinAmerica@SimplyTheStory.org

Oceanía: Oceania@SimplyTheStory.org

Filipinas: eb@SimplyTheStory.org

Estados Unidos de América: info@SimplyTheStory.org